Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании педагогического совета	Зам. директора по УВР	Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ
		_____ Троцкая Н.В.
	Козина Е.В.	Приказ № 58а-О от 31.08.2020 г.
Протокол №1 от 28.08.2020г	31.08.2020г	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: геометрия
Класс: 8
Количество часов в неделю: 2ч, в год 68 ч
Уровень: базовый
Учитель: Савкина Л.В. учитель математики первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по геометрии 8 класса, утвержденной приказом № _____ от _____ г.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Неурочные формы	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Дата		
					план	факт	
				1 четверть			
				Повторение курса геометрии 7 класса 3ч.			
	Треугольники. Решение задач			Применять на практике теоретический материал, изученный в курсе геометрии 7 класса			
	Параллельные прямые. Решение задач						
	Входная контрольная работа						
				ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ — 12ч.			
	Анализ контрольной работы. Многоугольник. Выпуклый многоугольник.		лекция	Объяснять, что такое ломаная, многоугольник, его вершины, смежные стороны, диагонали, изображать и распознавать многоугольники на чертежах; показывать элементы много угольника, его внутреннюю и внешнюю области; формулировать определение выпуклого многоугольника; изображать и распознавать выпуклые и не выпуклые многоугольники; формулировать и доказывать утверждения о сумме углов выпуклого многоугольника и сумме его внешних углов; объяснять, какие стороны (вершины) четырёхугольника называются противоположными; формулировать определения параллелограмма, трапеции, равнобедренной и прямоугольной трапеций, прямоугольника, ромба, квадрата; изображать и распознавать эти четырёхугольники; формулировать и доказывать утверждения об их свойствах и признаках; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с этими видами			
	Четырехугольник. Решение задач по теме «Многоугольник»						
	Параллелограмм. Определение и свойства		Исследование				
	Признаки параллелограмма						
	Решение задач по теме «Параллелограмм»		практикум				
	Трапеция. Определение и её свойства						

	Теорема Фалеса			четырёхугольников; объяснять, какие две точки называются симметричными относительно прямой (точки), в каком случае фигура называется симметричной относительно прямой (точки) и что такое ось (центр) симметрии фигуры; приводить примеры фигур, обладающих осевой (центральной) симметрией, а также примеры осевой и центральной симметрий в окружающей нас обстановке			
	Задачи на построение						
	Прямоугольник						
	Ромб						
	Квадрат						
	Решение задач по теме «Четырехугольники и их свойства»						
	Контрольная работа 1 по теме «Четырехугольники»						
	Анализ контрольной работы. Осевая и центральная симметрии		лекция				
ПЛОЩАДЬ — 14ч.							
	Площадь многоугольника						
	Понятие площади многоугольника						
	Площадь квадрата, прямоугольника						
	Площадь параллелограмма						
	Площадь параллелограмма. Решение задач		практикум				
	Площадь треугольника						
	Площадь треугольника. Решение задач		практикум				
	Площадь трапеции						
	Теорема Пифагора						

	Теорема, обратная теореме Пифагора		Исследование				
	Теорема Пифагора. Формула Герона. Решение задач		Игра				
	Контрольная работа 2 по теме«Площадь»						
	Анализ контрольной работы. Решение задач на тему «Площадь. Теорема Пифагора»				17.12		
	Контрольная работа за I полугодие						
	Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение площадей фигур		Соревнование				
ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ — 19ч.							
	Определение подобных треугольников			Объяснять понятие пропорциональности отрезков; формулировать определения подобных треугольников и коэффициента подобия; формулировать и доказывать теоремы: об отношении площадей подобных треугольников, о признаках подобия треугольников, о средней линии треугольника, о пересечении медиан треугольника, о пропорциональных отрезках в			
	Отношение площадей подобных треугольников		Исследование				
	Первый признак подобия треугольников						

	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников		практикум	прямоугольном треугольнике; объяснять, что такое метод подобия в задачах на построение, и приводить примеры применения этого метода; объяснять, как можно использовать свойства подобных треугольников в измерительных работах на местности; объяснять, как ввести понятие подобия для произвольных фигур; формулировать определения и иллюстрировать понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; выводить основное тригонометрическое тождество и значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45°, треугольников, для вычисления значений тригонометрических функций использовать компьютерные программы			
	Второй и третий признаки подобия треугольников						
	Решение задач на применение признаков подобия треугольников		конференция				
	Решение задач на применение признаков подобия треугольников						
	Контрольная работа 3 по теме «Подобные треугольники»						
	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника						
	Средняя линия треугольника						
	Свойство медиан треугольника		Исследование				
	Пропорциональные отрезки						
	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике						
	Измерительные работы на местности		Исследование				
	Задачи на построение методом подобия						

	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника		лекция				
	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30^0,						
	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач		Практикум				
	Контрольная работа 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»						
ОКРУЖНОСТЬ — 15ч.							
	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности		исследование	Исследовать взаимное расположение прямой и окружности; формулировать определение касательной к окружности; формулировать и доказывать теоремы: о свойстве касательной, о признаке касательной, об отрезках касательных, проведённых из одной точки; формулировать понятия центрального угла и градусной меры дуги окружности; формулировать и доказывать теоремы: о вписанном угле, о произведении отрезков пересекающихся хорд; формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника: о биссектрисе угла и, как следствие, о пересечении биссектрис треугольника; о серединном перпендикуляре к			
4 четверть							
	Касательная к окружности						
	Касательная к окружности. Решение задач		практикум		1апр		
	Градусная мера дуги окружности						
	Теорема о вписанном угле						

	Теорема об отрезках пересекающихся хорд			отрезку и, как следствие, о пересечении серединных перпендикуляров к сторонам треугольника; о пересечении высот треугольника; формулировать определения окружностей, вписанной в многоугольник и описанной около многоугольника; формулировать и доказывать теоремы: об окружности, вписанной в треугольник; об окружности, описанной около треугольника; о свойстве сторон описанного четырёхугольника; о свойстве углов вписанного четырёх угольника; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с окружностью, вписанными и описанными треугольниками и четырёхугольниками; исследовать свойства конфигураций, связанных с окружностью, с помощью компьютерных программ			
	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»		конференция				
	Свойство биссектрисы угла						
	Серединный перпендикуляр						
	Теорема о точке пересечения высот треугольника		лекция				
	Вписанная окружность				29апр		
	Свойство описанного четырехугольника		исследование		4мая		
	Описанная окружность. Свойство вписанного ч						
	Обобщающий урок по теме «Окружность». Решение задач по теме «Окружность»		Практикум				
	Контрольная работа 5 по теме «Окружность»						
ПОВТОРЕНИЕ — 2 ч.							
	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок за курс 8 класса		викторина				
	Промежуточная аттестация				20мая		
	ИТОГО:	68 ч.	22ч.				

Лист корректировки календарно-тематического планирования
по предмету «_____» _____ класса учителя (ФИО учителя)

№ урока	Тема раздела/урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки (приказ)	Дата проведения по факту	Подпись заместителя директора по УВР	Подпись учителя