Муниципальное казенное Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МКОУ Кулижниковская СОШ

_____ Н.В. Троцкая

31.08.2022г

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

МАТЕМАТИКА

№16

Заведующая кабинетом:

Савкина Людмила Васильевна

Содержание

1. Санитарно-гигиенические требования……стр 3-16

2. Опись имущества кабинета. Общее оборудование кабинета……стр 16-17

3. Каталог методической и справочной литературы.....стр17-19

3.1. Словари и справочные пособия ……..

3.2. Методические пособия для учителя……

3.3. Дидактические и раздаточные материалы…….

4. Каталог учебных таблиц и демонстрационных пособий……стр 19-22

5.Цифровые (электронные) образовательные ресурсы ……..стр 22-23

6. Расписание работы кабинета на учебный год стр23

7. План работы кабинета……..стр 24

8. Перспективный план развития кабинета ……стр 24

Приложение 1: Должностная инструкция учителя…….

Приложение 2: Инструкция по охране труда……

Приложение 3: Инструкция по технике безопасности ……

Приложение 4: Акт приѐмки кабинета……..

1. Санитарно-гигиенические требования

1. Санитарно-гигиенические требования

1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета должно быть обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. "Естественное и искусственное освещение".

1.2. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южную, восточную или юго -восточную стороны горизонта.

1.3. В помещении должно быть боковое левостороннее освещение. При двухстороннем освещении при глубине помещения кабинета более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

1.4. Запрещается загромождение световых проемов (с внутренней и внешней стороны) оборудованием или другими предметами. Светопроемы кабинета должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.

1.5. Для искусственного освещения следует использовать люминесцентные светильники типов:ЛС002Х40, ЛП028х40, ЛП002-2Х40, ЛП034 4х36, ЦСП-5-2Х40. Светильники должны быть установлены рядами вдоль лаборатории параллельно окнам. Необходимо предусматривать раздельное (по рядам) включение светильников. Классная доска должна освещаться двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122(125) ("кососвет"). Светильники должны размещаться выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

1.6. Наименьший уровень освещенности рабочих мест для учителя и для обучающихся при искусственном освещении должен быть не менее 300 лк, на классной доске - 500 лк.

1.7. Окраска помещения в зависимости от ориентации должна быть выполнена в теплых или холодных тонах слабой насыщенности. Помещения, обращенные на юг, окрашивают в холодные тона (гамма голубого, серого, зеленого цвета), а на север - в теплые тона (гамма желтого, розового цветов).Не рекомендуется окраска в белый, темный и контрастные цвета (коричневый, ярко-синий, лиловый, черный, красный, малиновый).

1.8. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеумное на утепленной основе.

1.9. Стены кабинета должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом.

Оконные рамы и двери окрашивают в белый цвет.

Коэффициент светового отражения стен должен быть в пределах 0,5-0,6, потолка-0,7-0,8, пола-0,3-0,5.

1.10. Кабинет должен быть обеспечен отоплением и приточно-вытяжной вентиляцией с таким расчетом, чтобы температура в помещениях поддерживалась в пределах 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха должна быть в пределах 40-60 %.

1.11. Естественная вентиляция должна осуществляться с помощью фрамуг или форточек, имеющих площадь не менее 1/50 площади пола и обеспечивающих трехкратный обмен воздуха. Фрамуги и форточки должны быть снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.

2. Требования к помещениям кабинета математики

2.1. Для кабинетов математики должна быть отведена классная комната площадью не менее 50 кв.м

2.2. Допускаются разные варианты планировки мебели в кабинета х: трехрядная расстановка ученических столов, расположение столов полукругом, расположение столов буквой "П" (в зависимости от выбранной организационной формы работы).

Расстояние между столами в ряду 0,6 м, между рядами столов не менее - 0,6 м, между рядами столов и продольными стенами - О,5-0,7 м, от первых столов до передней стены - около 2,6-2,7 м, наибольшая удаленность последнего места обучающихся от классной доски - 8,6 м.

2.3. В конце кабинета должно быть предусмотрено 1-2 рабочих места для работы с компьютером.

2.4. Вдоль задней стены должны быть размещены секционные шкафы для хранения учебного оборудования (от 8 до 18 секций в зависимости от площади помещения).

2.5. На передней стене должны быть расположены классная доска, подвесной экран, часть постоянной экспозиции. К месту расположения телевизора должна быть подведена антенна.

2.6. Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.

3. Требования к комплекту мебели в кабинете математики

3.1. В комплект мебели должны входить мебель и приспособления для:
- организации рабочих мест учителя и обучающихся;
- для рационального размещения и хранения средств обучения;
- для организации использования аппаратуры;
- демонстрации печатных пособий;
- для систематизации имеющегося учебного фонда.

3.2. Мебель для оборудования рабочих мест обучающихся должна обеспечивать комфортные условия для выполнения письменных упражнений, для работы с книгой. Мебель должна быть легкой, мобильной для изменения планировки в зависимости от организационных форм работы (фронтальной, групповой, коллективной).

Помимо мобильных рабочих мест следует оборудовать стационарные рабочие места (1-2) для работы с компьютером. Площадь стола должна быть достаточной для размещения аппаратуры и для письма.

3.3. Для оборудования рабочих мест обучающихся необходимы столы и стулья разных ростовых групп: двух для девятилетней школы (№ 4 и № 5 в равном соотношении) и трех для средней школы № 4 - 30%, №5 - 60%, №6 - 10%).

3.4- Стол для учителя должен иметь поверхность достаточной площади для размещения нескольких книг, отделение для комплектов тетрадей, отделение для комплектов раздаточного материала, используемых на конкретном уроке.

3.5. Для работы с координатной плоскостью у классной доски должна быть разлиновка в клетку. Наиболее благоприятным цветом доски является темно-зеленый; для разлиновки рекомендуется светло-желтый. Поверхность доски должна быть матовой.

3.6. Мебель и приспособления для хранения средств обучения должны учитывать специфику данного предмета.

По задней стене кабинета устанавливается шкаф, состоящий из следующих секций (по ГОСТ 18666 - 95):
- нижняя (с цоколем) с глухими дверками - 3-6 шт.;
- верхняя (устанавливается на нижнюю) с остекленными дверками - 3-6 шт.;
- верхняя (устанавливается на остекленную) с глухими дверками - 3-6 шт.

3.7. Для размещения книжного фонда в секциях должны быть предусмотрены полки, установленные на регулируемой высоте.

3.8. Для размещения крупноформатных репродукций картин и таблиц в кабинете должны быть предусмотрены специальные ящики.

3.9. В кабинете должны быть экспозиционные стенды для организации выставки тетрадей, книг, справочных таблиц, карточек со словами для запоминания, календаря знаменательных дат. Это могут быть открытые стенды и закрытые застекленные витрины для обеспечения сохранности ценных экспонатов.

4. Требования к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениями

Требования к оснащению кабинета математики в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образованияи Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Методические рекомендации

Требования к оптимальному материально-техническому обеспечению организации учебной деятельности по математике, предъявляемые в условиях введения ФГОС, включают библиотечный фонд, демонстрационные печатные пособия, информационно-коммуникационные средства, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Государственный стандарт по математике предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности должно быть достаточным для эффективного решения этих задач.

При определении оптимального списка объектов для оснащения кабинета математики необходимо руководствоваться следующими документами:
Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19682);
СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
Письмо Минобрнауки России от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03;
Письмо Минобрнауки России 2014г. (проект) «Разъяснения к Рекомендациям по оснащению общеобразовательных организаций лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реали зации Закона об образовании в Российской Федерации и федеральных государственных образовательных стандартов».

Нормативные Акты, регламентирующие вопросы оснащенности образовательных учреждений учебно-лабораторным оборудованием и пособиями, были приняты до вступления в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., который уточняет порядок оснащения образовательных организаций и требования к уровням оснащенности. В вышеуказанных разъяснениях к рекомендациямсодержатся не только перечень оборудования, позволяющего реализовать требования ФГОС и примерных образовательных программ, но также комментарии, регламентирующие требования и условия эксплуатации учебного оборудования.

Комплектация оборудования кабинета математики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, примерной образовательной программы по предмету Математика и обеспечивает достижение образовательных результатов изучения данной предметной области.

Основное общее образование. Среднее общее образование

	Тип оборудования	**Вид оборудования**	**Примерная комплектация, рекомендации и пояснения**	**Рекомендуемое количество**
1.	**Оборудование общего назначения и ТСО**		**Доска аудиторная***(рекомендуемый размер 100 х 300 см. – 3-х элементная с пятью рабочими поверхностями.Возможна комбинация мел-маркер);* **Комплект инструментов классных**: линейка, циркуль, угольник, транспортир и др. *(рекомендуемая комплектация с жестким пеналом, навешиваемым на стену и магнитным держателем инструментов)*; **Автоматизированное рабочее место учителя** (АРМ) в составе: <u>персональный компьютер учителя с комплектом копировальной и сканирующей техники</u>*(и др. средства ИКТ коммуникаций в комплекте с необходимым программным обеспечением).* **Аудиовизуальные средства и системы***(комплекты проекционной и акустической техники, включая системы коммутации, к которым относятся: различные виды и комбинации проекционных и звукоусиливающих устройств в вариантах: интерактивный проектор; интерактивная доска – мультимедиа проектор; активные панели, дисплеи,*	Один комплект на кабинет

			документ-камеры, проекционный экран и пр.; со встроенными или автономными системами звукоусиления, обеспеченные системой коммутации с АРМ учителя) М**ногофункциональный комплекс преподавателя** - *оборудование для хранения и демонстрации плоскостных (карт, таблиц и плакатов) наглядных и дидактических пособий, расходных материалов, установки и крепления аудиовизуальных средств и систем. (Изделие подлежит обязательной сертификации по ГОСТ 22046-2002);* **Стенды информационные***(для размещения сменных печатных носителей информации).* ***Рекомендации по разделу:*** *Все электроприборы должны быть обеспечены сетевыми фильтрами.* *При эксплуатации проекционной техники рекомендуется использовать устройства бесперебойного питания, аудиторная доска должна быть обеспечена осветительными софитами.* *Установка аудиторной доски, софитов, аудиовизуальных средств, проекционных экранов, мониторов и комплексов преподавателя, регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и Правил Устройства Электроустановок (ПУЭ) .* *Все средства ИКТ, копировальная, множительная техника, аудио-визуальные средства, включая системы коммутации, подлежат обязательной сертификации.*	
2.1.	**Демонстрационное оборудование (базовый уровень)**	**Модели**	Комплект "Оси координат", модель-аппликация "Множества", модель-аппликация "Числовая прямая", набор "Части целого на круге", набор геометрических тел, демонстрационный, набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением. *(Все пособия должны быть обеспечены твердой упаковкой, промаркированными ячейками для хранения, описанием и маркировкой каждого экспоната.Изделия, относящиеся к данной группы пособий не подлежат обязательной сертификации.)*	Один комплект на кабинет
2.2.		**Приборы и оборудование**	Набор геометрических тел демонстрационный. *(Изделия, относящиеся к данной группе пособий, не подлежат обязательной сертификации.)*	Один комплект на кабинет
3.	**Лабораторное оборудование (базовый уровень)**	**Лабораторные комплекты(наборы) раздаточные.**	Набор моделей для практических работ по стереометрии и др. Набор прозрачных геометрических тел (с сечениями). *(Изделия, относящиеся к данной группе пособий, не подлежат обязательной сертификации.)*	1 компл. на 2 учащихся
4.1.	**Наглядные пособия (базовый**	**Пособия постоянной экспозиц**	Портреты выдающихся математиков. *(формат не менее А-4 с рамками и настенным креплением) .* Ось координат.	Один комплект на кабинет

	уровень)	**ии**		
4.2.		**Таблицы и пособия по разделам предмета на печатных и цифровых носителях (ЭОР) в т.ч. с комплектами раздаточного материала; видеофильмы; альбомы и репродукции.**	Таблицы: «Геометрические фигуры и тела», «Тригонометрия», «Треугольники, Четырехугольники, Окружности (Геометрия)», «Параллелограмм, Трапеция, Прямоугольный треугольник, Векторы на плоскости» (Планиметрия)» Векторы в пространстве (Стереометрия), Декартова система координат», «Тела вращения», «Сечения тел вращения (Стереометрия)», «Преобразование графиков функций (алгебра)»,«Теорияверoятностей и математическаястатистика». Тематические комплекты таблиц по алгебре, геометрии, математике. Электронные наглядные пособия, иллюстрирующие методики выполнения практических работ, видеозаписи уроков, демонстрационных работ, мультимедийные обучающие программы по математике, алгебре, геометрии и др. Электронные наглядные пособия, содержащие программы электронной проверки знаний обучающихся. Цифровые наглядные пособия с комплектами раздаточного материала: геометрия, планиметрия, геометрические величины и фигуры, функции, их свойства и графики, измерение геометрических величин. Раздаточные комплекты таблиц по разделам математики. ***Методические рекомендации и разъяснения:*** *- Формат таблиц и плакатов должен быть не менее 68 х 90 см.* *- Все таблицы и плакаты должны иметь антибликовое покрытие;* *- Наличие печатных и цифровых носителей информации обусловлено требованиями сменяемости видов деятельности учащихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.* *- Печатная продукция учебного назначения подлежит обязательной сертификации.)*	Один комплект на кабинет
5.1.	**Оборудование для изучения предмета на профильном уровне и проектной деятельности**	**Измерительные приборы и комплекты лабораторного оборудования**	Автоматизированное рабочее место ученика (ПК и др. средства ИКТ коммуникаций в комплекте с необходимым программным обеспечением). Комплект малых вычислительных средств, цифровая лаборатория (лабораторный практикум по математике)	Два комплекта на кабинет
5.2		**Дидактические пособия**	Учебные и наглядные пособия, справочные материалы и определители на печатной и цифровой основе (ЭОР) с комплектами необходимого программного обеспечения.	Два комплекта на кабинет

6.1.	**Оборудование для изучения предмета на углубленном уровне**	**Измерительные приборы и комплекты лабораторного оборудования**	Автоматизированное рабочее место ученика (ПК и др. средства ИКТ коммуникаций в комплекте с необходимым программным обеспечением). Комплект малых вычислительных средств, цифровая лаборатория (лабораторный практикум по математике) Система голосования и опроса. Цифровая лаборатория (демонстрационный практикум по математике).	Один комплект на 4-5 учащихся
6.2.		**Дидактические пособия**	Учебные и наглядные пособия, справочные материалы на печатной и цифровой основе (ЭОР) с комплектами необходимого программного обеспечения.	Один комплект на 4-5 учащихся

В проекте письма Минобрнауки России 2014г. «Разъяснения к Рекомендациям по оснащению общеобразовательных организаций лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реали зации Закона об образовании в Российской Федерации и федеральных государственных образовательных стандартов» подчеркивается, что «в данных рекомендациях приведена номенклатура оборудования, достаточная для достижения сформулированных выше образовательных задач и заданных действ ующими ФГОС компетентностей учащихся, исходя из **принципа минимальной достаточности для обеспечения учебного процесса.**

Приведенная номенклатура пособий и оборудования охватывает только наименования технических средств, модельные и функциональные ряды оборудования и пособий без детализации признаков, т.к. быстрая сменяемость моделей и широта предложения аналогов не позволяет навязывать образовательным учреждениям какой-либо один из множества существ ующих вариантов».

5. Требования к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениями
(**оптимальных рекомендаций** к материально-техническому обеспечению учебного процесса*)*

ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

Основания и цели разработки требований. Настоящие требования разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике (для основной средней школы, базового и профильного уровней полной средней школы).

Требования представляют собой **оптимальные рекомендации** к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые в условиях введения государственного образовательного стандарта по математике. Они включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования.

Новизна разработанных требований. В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования настоящие требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по математике ориентированы, прежде всего, на создание необходимых условий для реали зации требований к уровню подготовки выпускников, установленных стандартом.

Государственный стандарт по математике предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. Поэтому рекомендации включают не только объекты, выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо для обеспечения внедрения стандарта.

Принцип отбора объектов и средств материально-технического обеспечения. В перечнях объектов, вошедших в состав настоящих требований, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые носители информации . Так, например, значительная часть учебных материалов, в том числе банки учебных задач, контрольно-измерительные материалы, схемы, таблицы, диаграммы все чаще размещаются не на полиграфических, а на **мультимедийных носителях**. Появляется возможность их сетевого распространения и формирования на базе учебного кабинета **собственной электронной библиотеки.**

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования. Настоящие требования к оснащению образовательного процесса выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для достижения требований к уровню подготовки выпускников, установленных стандартом. Они исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирования коммуникативной культуры учащихся и развития умений работы с различными источниками и типами информации.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, электронной библиотеки, видеотеки и т.п.).

Расчет количественных показателей. Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование для оснащения кабинета математики части указанных технических средств рассматривается как элемент общего материально - технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К –** полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по нескольку учащихся (6-7 экз.).

Характеристика учебного кабинета. Помещение кабинета математики должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (**СанПиН 2.4.2. 178-02)**. Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования информационно - коммуникационных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации данных).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	**БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)**				
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	**Д**			Стандарт по математике, примерные программы, авторские программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета математики.
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)		**Д**		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)			**Д**	
1.4	Примерная программа основного общего образования по математике	**Д**			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике		**Д**		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике			**Д**	
1.7	Авторские программы по курсам математики	**Д**	**Д**	**Д**	
1.8	Учебник по математике для 5-6 классов	**К**			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.
1.9	Учебник по алгебре для 7-9 классов	**К**			
1.10	Учебник по геометрии для 7-9 классов	**К**			
1.11	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		**К**	**К**	
1.12	Учебник по геометрии для 10-11 классов		**К**	**К**	
1.13	Учебник по математике для 10-11 классов		**К**		
1.14	Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	**К**			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников. Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение математических знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.15	Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	**К**			
1.16	Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	**К**			
1.17	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	**Ф**			
1.18	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	**Ф**			
1.19	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	**Ф**			
1.20	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		**Ф**	**Ф**	
1.21	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов		**Ф**	**Ф**	
1.22	Практикум по решению задач по математике для 10-11 классов		**Ф**		
1.23	Учебные пособия по элективным		**Ф**	**Ф**	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
	курсам				
1.24	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	**Ф**			Сборники заданий (в том числе в тестовой форме), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.25	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	**Ф**			
1.26	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	**Ф**			
1.27	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		**Ф**	**Ф**	
1.28	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов		**Ф**	**Ф**	
1.29	Сборник контрольных работ по математике для 10-11 классов		**Ф**		
1.30	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	**К**	**К**		
1.31	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену			**К**	
1.32	Научная, научно-популярная, историческая литература	**П**	**П**	**П**	Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ и должны содержаться в фондах библиотеки образовательного учреждения.
1.33	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	**П**	**П**	**П**	
1.34	Методические пособия для учителя	**Д**	**Д**	**Д**	
2.	**ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ**				
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	**Д**			Таблицы по математике должны содержать правила действий с числами, таблицы метрических мер, основные сведения о плоских и пространственных геометрических фигурах, основные математические формулы, соотношения, законы, графики функций.
2.2	Таблицы по геометрии	**Д**	**Д**	**Д**	
2.3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	**Д**			
2.4	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		**Д**	**Д**	
2.5	Портреты выдающихся деятелей математики	**Д**	**Д**	**Д**	В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте.
3.	**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА**				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам	**Д/П**	**Д/П**	**Д/П**	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
	курса математики				издания могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе, в форме тестового контроля).
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы				
3.3.	Инструментальная среда по математике				Инструментальная среда должна представлять собой практикум (виртуальный компьютерный конструктор, максимально приспособленный для использования в учебных целях), предназначена для построения и исследования геометрических чертежей, графиков функций и проведения численных экспериментов.
4.	**ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ**				
4.1	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	**Д**	**Д**	**Д**	Могут быть в цифровом (компьютерном) виде.
5.	**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**				

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
5.1	Мультимедийный компьютер	**Д**	**Д**	**П**	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом приклад ных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.2	Сканер	**Д**	**Д**	**Д**	
5.3	Принтер лазерный	**Д**	**Д**	**Д**	
5.4	Копировальный аппарат	**Д**	**Д**	**Д**	Могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.5	Мультимедиапроектор	**Д**	**Д**	**Д**	
5.6	Средства телекоммуникации	**Д**	**Д**	**Д**	Включают: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.
5.7	Диапроектор или графопроектор (оверхэд)	**Д**	**Д**	**Д**	
5.8	Экран (на штативе или навесной)	**Д**	**Д**	**Д**	Минимальные размеры 1,25х1,25 м
6.	**УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	**Д**	**Д**	**Д**	
6.2	Доска магнитная с координатной сеткой	**Д**	**Д**	**Д**	
6.3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30^0, 60^0), угольник (45^0, 45^0), циркуль	**Д**	**Д**	**Д**	Комплект предназначен для работы у доски.
6.4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	**Д**	**Д**	**Д**	
6.5	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	**Ф**	**Ф**	**Ф**	
6.6	Набор планиметрических фигур	**Ф**			

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
6.7	Геоплан	**Ф**			
7.	**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ**				
7.1	Компьютерный стол	**Д**	**Д**	**Д**	
7.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	**Д**	**Д**	**Д**	
7.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	**Д**	**Д**	**Д**	
7.4	Стенд экспозиционный	**Д**	**Д**	**Д**	
7.5	Ящики для хранения таблиц	**Д**	**Д**	**Д**	
7.6	Штатив для таблиц	**Д**	**Д**	**Д**	

6. Требования к организации рабочего места учителя и обучающихся

6.1. В состав рабочего места учителя входят стол для учителя со стулом, классная доска, экран.

6.2. Площадь стола должна быть достаточной для размещения книг, тетрадей, раздаточного материала, используемых на конкретном уроке.

6.3. Для кабинета рекомендуется использовать классную доску с пятью рабочими поверхностями, состоящую из основного щита и двух откидных. Размер основного щита: 1500 х 1000 мм, откидных щитов: 750 х 1000 мм. Эти доски должны иметь магнитную поверхность.

6.4. Доски или панели над ними должны быть снабжены держателями для закрепления таблиц.

6.5. Для рациональной организации рабочего места обучающихся должны быть соблюдены следующие условия:

- достаточная рабочая поверхность для письма, чтения, выполнения опытов и других видов самостоятельных работ;
- удобное размещение оборудования, используемого на уроке;
- соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной рабочей позы обучающегося;
- необходимый уровень освещенности на рабочей поверхности стола (300 лк).

Группа мебели	Высота переднего края сиденья стула, мм	Группа роста, мм	Цвет маркировки	Высота стола, мм
4	380	1460 до 1600	Красный	640
5	420	1600 до 1750	Зеленый	700
6	460	1750 до 1800	Голубой	760

7. Требования к размещению и хранению учебного оборудования

7.1. Система размещения и хранения учебного оборудования должна обеспечивать:

- сохранность средств обучения;
- постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия; закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках;
- быстрое проведение учета и контроля для замены вышедших из строя изделий новыми.

Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

7.2. Учебное оборудование должно размещаться так, чтобы вместимость шкафов и других приспособлений были максимально использованы при соблюдении перечисленных выше требований.

7.3. Книжный фонд (словари, справочники, научно-популярная и художественная литература) должны храниться в секционном шкафу на специально выделенных полках.

7.4. Часть средств обучения русскому языку и литературе, составляющая точный матери ал (текстовой и изобразительный) должна храниться в приспособлениях типа каталожных ящиков, соответствующих формату изданных карточек.

7.5. Репродукция картин и таблицы, наклеенные на картон, должны храниться в специальных ящиках под классной доской или установленных отдельно под экспозиционными щитами. Табли цы размещаются в секциях по классам и темам с указанием списка и номера таблиц.

7.6. Диапозитивы хранят в картонных коробках, диафильмы - в пластмассовых коробках в специально изготовленных гнездах- укладках из дерева или пенопласта; транспаранты - в полиэтиленовых конвертах. Все экранные средства должны храниться в секциях с глухими дверками вдали от отопительных сооружений.

7.7. Аппаратуру хранят в секциях с глухими дверками, разместив съемные полки в них на нужной высоте.

Для использования на уроке аппаратуру размещают на специальной передвижной тележке.

8. Требования к оформлению интерьера кабинета

8.1. Необходимо правильно подобрать цветов ую гамму окраски стен кабинета. Наиболее благоприятными для работы являются холодные цвета: зеленый, голубой, сине-зеленый и их оттенки.

Оформление экспонируемых материалов должно гармонично сочетаться с окраской стен, цветом и отделкой мебели.

8.2. В кабинете целесообразно разместить стенды: рабочие, относящиеся к какой-либо теме программы; справочные (длительного пользования); юбилейные, не имеющие прямого отношения к программам.

Основу экспозиции учебного кабинета составляют рабочие стенды. Содержание этих стендов может быть связано с разными аспектами в изучении языка и литературы.

8.3. Справочно-информационный и инструктивный материал целесообразно распределить между стендами; он может экспонироваться и на специальном щите.

8.4. Рабочие стенды размещают в центре боковой стены свободной от различных приспособлений. Для юбилейных экспозиций используют верхнюю часть задней стены.

8.5. Стенд не должен быть перегружен экспонатами: на нем целесообразно поместить 3-4 карточки (формат машинописной страницы) и 2-3 книги.

8.6. Специфику экспозиции в кабинете русского языка и литературы отражает выставка лучших тетрадей и литературный календарь, который может включать материал по искусству в целом.

8.7. Экспозиция материалов может быть успешно совмещена с хранением некоторых видов средств обучения в остекленных секциях комбинированных шкафов.

2. Опись имущества кабинета. Общее оборудование кабинета

(Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО)

2.1. Оборудование общего и демонстрационного назначения в кабинете математики

Номер	Оборудование	Количество
1	Доска	1
3	Столы ученические	6
4	Стулья ученические	12
5	Учительский стол	1
6	Стул учительский	1
7	Многофункциональное устройство	1
8	Шкаф книжный	4
9	Стенд	1
10	Акустическая система	1
11	Съѐмный экран	1
12	Сетевой фильтр	1
13	Компьютер	1
14	Принтер	1
15	Тумба	1
16	Линейка классная деревянная 1метр.	1
17	Линейка классная деревянная 0, 6 метр	1
18	Набор Части целого на круге. Простые дроби	1
19	Транспортир классный деревянный	4
20	Угольник 30*60 классный пластмассовый	4
21	Угольник 45*45 классный деревянный	4
22	Циркуль для классной доски деревянный	2
23	Набор шаблонов для рисования геометрических фигур	1
24	Наборы деревянных фигур многогранников.	1

3. Каталог методической и справочной литературы

3.1. Словари и справочные пособия

№	Наименование	Издательство, год
1	Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ.Математика. А.Г. Мордкович, В.И. Глизбург, Н.Ю. Лаврентьева	Москва, АСТ 2016
2	Е.П. Нелин Алгебра 7-11 классы (определения, свойства, методы решения задач в таблицах).	Илекса, Москва 2014 г.
3	Э.Д. Каганов Карманный справочник по математике	Юнвес, 2000 г.
4	Справочник школьника	2006 г.
5	Справочник по элементарной математике	2007 г.
6	Электронный учебник – справочник. Алгебра 7 – 11 классы	

3.2. Методические пособия для учителя

№	Наименование	Издательство, год
1	Методические рекомендации к учебнику А. Г.Мерзляк5 класс	Вентана-Граф, 2017
2	Методические рекомендации к учебнику А. Г.Мерзляк 6 класс	Вентана-Граф, 2018
3	Методические рекомендации к учебнику алгебра А. Г.Мерзляк 7 кл	Вентана-Граф, 2019
4	Методические рекомендации к учебнику геометрия А.Г.Мерзляк 7кл	Вентана-Граф, 2019
5	Методические рекомендации к учебнику алгебра А. Г.Мерзляк 8кл	Вентана-Граф, 2019
6	Методические рекомендации к учебнику геометрия А. Г.Мерзляк 8к	Вентана-Граф, 2019
7	Методические рекомендации к учебнику алгебра А. Г.Мерзляк 9кл	Вентана-Граф, 2019
	Методические рекомендации к учебнику алгебра и начала математического анализа А.Г. Мордкович, П.В. Семѐнов 10-11кл	Мнемозина , 2013
8	Изучение геометрия 7-9 класс. Методические рекомендации кучебникуЛ.С.Атанасян	Просвещение, 2003
9	Изучение геометрия 10-11 класс. Методические рекомендации рекомендации к учебнику Л.С.АтанасянЛ.С.Атанасян	Просвещение, 2004
4.	Поурочные разработки по геометрии 10кл.Дифференцированный подход. В.А Яровенко	М: ВАКО, 2014 г.
5.	Поурочные разработки Алгебра и начала анализа к УМК А.Г. Мордковича 7 класс	М: ВАКО, 2015 г.
6.	Поурочные разработки Алгебра и начала анализа к УМК А.Г. Мордковича 9 класс	М: ВАКО, 2015 г.
7.	Поурочные разработки Алгебра и начала анализа к УМК А.Г. Мордковича 10 класс	М: ВАКО, 2015 г.
8.	Поурочные разработки Алгебра и начала анализа к УМК А.Г. Мордковича 11 класс	М: ВАКО, 2015 г.
9.	Новикова Т.В. Методическое пособие для учителей 5 класс	Красноярск, 2018 г.

3.3. Дидактические и раздаточные материалы

№	Наименование	Издательство, год
1	Дидактические материалы для 5,6,7,8,9 классов к учебникам А. Г.Мерзляк	Вентана-Граф , 2017-19 г.
2	Дидактические материалы для 5,6,7,8,9 классов к учебникам Г.В. Дорофеева	Просвещение 2014 г.
3	Дидактические материалы для 7,8,9 классов к учебникам Л.С. Атанасяна	Прсвещение , 2012-14 г.
4	Дидактические материалы для 10-11 классов к учебникуЛ.С. Атанасяна	Просвещение 2015 г.
5	Рабочая тетрадь к учебнику А.Г. Мерзляк , 5, 6, 7, 8, 9 кл	Вентана-Граф, 2017 г

6.	Дидактические материалы к учебнику А.Г.Мордковича 9 класс.	Мнемозина, 2008 г.
7.	Л.А. Александрова. Алгебра .9 класс. Контрольные работы/ под ред. А.Г.Мордковича	М.: Мнемозина,2013.
8.	Л.А. Александрова. Алгебра .9 класс. Самостоятельные работы/ под ред. А.Г.Мордковича,	М.: Мнемозина, 2006.
9.	Алгебра: Тесты для-7-9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Г.Мордкович, Е.Е. Тульчинская	. М.: Мнемозина, 2006.
10.	Дидактические материалы к учебнику А.Г. Мордковича 10 класс	Мнемозина, 2008 г
11	Дидактические материалы к учебнику А.Г. Мордковича 11 класс	Мнемозина, 2008 г
12	С.С. Минаева Проверь себя (тесты по математике) 5 класс	Экзамен, 2016 г.
13	Л.А. Александрова Самостоятельные работы	Мнемозина, 1016 г.
14.	Карточки 5-6 класс (математические диктанты)	
15.	Карточки 7-9 классы	
16.	Модульный курс «Я сдам ЕГЭ»	М: Просвещение, 2016
17	КИМы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ разных авторов	2020 г

3.4. Учебники.

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1	Математика 5	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский М.С. Якир	2016	1
2	Математика 6	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский М.С. Якир	2017	1
3	Алгебра 7	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский М.С. Якир	2018	1
4	Алгебра 8	А.Г. Мерзляк, В.Б. ПолонскийМ.С. Якир	2018	1
5	Алгебра 8	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.	2019	1
6	Алгебра 9	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский М.С. Якир	2018	1
7	Геометрия 7	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский М.С. Якир	2017	1
8	Геометрия 8	А.Г. Мерзляк, В.Б. ПолонскийМ.С. Якир	2017	1
9	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., КадомцевС.Б.	2014	1

10	Геометрия 9	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский М.С. Якир	2019	1
11	Алгебра и начала анализа 10-11 класс	Мордкович А.Г., Семѐнов П.В.	2019	1
12	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., КадомцевС.Б.	2017	1

4. Каталог учебных таблиц и демонстрационных пособий

4.1. Печатные пособия (таблицы)

№	Наименование	Предмет/класс	Кол-во (ком-ов)
1.	Действия с обыкновенными дробями	М-5	1
2.	Действия с десятичными дробями	М-5	1
3.	Разряды десятичных дробей	М-5	1
4.	Законы арифметических действий (умножение и сложение)	М-5	1
5.	Сложение и вычитание, умножение и деление	М-5	1
6.	Свойства 0 и 1	М-5	1
7.	Виды шкал	М-5	1
8.	Округление чисел	М-5	1
9.	Проценты	М-5	1
10.	Деление с остатком	М-5	1
11.	Плоскость. Прямая. Луч. Отрезок	М-5	1
12.	Отрезок. Длина отрезка	М-5	1
13.	Равные фигуры	М-5	1
14.	Углы и их виды	М-5	1
15.	Измерение углов транспортиром	М-5	1
16.	Единицы измерения длин, площадей, объемов.	М-5	1
17.	Площади.	М-5	1
18.	Формулы	М-5	1
19.	Объемы	М-5	1
20.	Прямоугольный параллелепипед	М-5	1
21.	Круговые диаграммы	М-5	1
22.	Действия с дробями	М-6	1
23.	Действия со смешанными числами	М-6	1
24.	Задачи на дроби	М-6	1
25.	Свойства сложения и умножения	М-6	1
26.	Свойства единицы	М-6	1
27.	Раскрытие скобок	М-6	1
28.	Признаки делимости	М-6	1
29.	Квадрат и куб числа	М-6	1
30.	Сложение (+ и -)	М-6	1
31.	Модуль числа	М-6	1
32.	Пропорции	М-6	1
33.	Параллельные и перпендикулярные прямые	М-6	1
34.	Графики	М-6	1

35.	Решение уравнений	М-6	1
36.	Длина окружности и площадь круга	М-6	1
37.	Координатная прямая	М-6	1
38.	Столбчатые диаграммы	М-6	1
39.	График движения	А-7	1
40.	График температуры	А-7	1
41.	Задание функции графиком	А-7	1
42.	Графики	А-7	1
43.	Прямая и обратная пропорциональность	А-7	1
44.	Одночлены	А-7	1
45.	Степень	А-7	1
46.	Таблица кубов и степеней числа 2 и3	А-7	1
47.	Двойное неравенство	А-7	1
48.	Знаки < и >	А-7	1
49.	Стандартный вид числа	А-7	1
50.	Прямой угол	Г-7	1
51.	Перпендикулярные прямые	Г-7	1
52.	Параллельные прямые	Г-7	1
53.	Равенство треугольников	Г-7	1
54.	Существование треугольника, равного данному	Г-7	1
55.	Углы и их виды	Г-7	1
56.	Вертикальные углы	Г-7	1
57.	Смежные углы	Г-7	1
58.	Признаки равенства треугольников	Г-7	1
59.	Равнобедренный треугольник	Г-7	1
60.	Виды треугольников	Г-7	1
61.	Высота, медиана, биссектриса треугольника	Г-7	1
62.	Прямоугольный треугольник	Г-7	1
63.	Углы при пересечении двух прямых третьей	Г-7	1
64.	Признаки параллельности двух прямых	Г-7	1
65.	Окружность	Г-7	1
66.	Хорды и касательные	Г-7	1
67.	Пересечение прямой и окружности	Г-7	1
68.	Доказательство от противного	Г-7	1
69.	Действия с рациональными дробями	А-8	1
70.	Рациональные выражения	А-8	1
71.	Квадратные корни	А-8	1
72.	Функция $y=x^2$ и ее свойства	А-8	1
73.	Графики функций $y=x^2$ и $y= x$	А-8	1
74.	Квадратное уравнение	А-8	1
75.	Исследование корней КВУР	А-8	1
76.	Графическое решение уравнения $x^2=3x+4$	А-8	1
77.	Выражения, содержащие степени с целыми показателями	А-8	1
78.	Числовые промежутки	А-8	1
79.	Числовые неравенства	А-8	1
80.	Линейные неравенства с одной переменной	А-8	1
81.	Решение системы двух линейных неравенств	А-8	1
82.	Неравенства с модулем	А-8	1
83.	Действия над приближенными значениями чисел	А-8	1
84.	Степень с целым показателем	А-8	1
85.	Свойства параллелограммов	Г-8	1
86.	Признаки параллелограммов	Г-8	1

87.	Теорема Фалеса	Г-8	1
88.	Трапеция	Г-8	1
89.	Четырехугольники	Г-8	1
90.	Теорема Пифагора	Г-8	1
91.	Применение теоремы Пифагора	Г-8	1
92.	Косинус угла	Г-8	1
93.	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	Г-8	1
94.	Декартовы координаты на плоскости	Г-8	1
95.	Значения синуса, косинуса и тангенса углов 30°, 45°, 60°	Г-8	1
96.	Вектор. Абсолютная величина и направление вектора	Г-8	1
97.	Сложение векторов	Г-8	1
98.	Координаты вектора. Скалярное произведение . Сложение векторов.	Г-8	1
99.	Вектор- параллельный перенос	Г-8	1
100.	Параллельный перенос и его свойства	Г-8	1
101.	Центральная симметрия	Г-8	1
102.	Осевая симметрия	Г-8	1
103.	Фигуры, имеющие ось симметрии	Г-8	1
104.	Примеры преобразования фигур	Г-8	1
105.	Уравнение прямой	Г-8	1
106.	Расположение прямой относительно системы координат	Г-8	1
107.	Уравнение окружности	Г-8	1
108.	Пересечение прямой и окружности	Г-8	1
109.	Перемещения	Г-8	1
110.	Движение	Г-8	1
111.	Примеры преобразования фигур. Гомотетия	Г-8	1
112.	Отображение плоскости на себя	Г-8	1
113.	Равенство фигур	Г-8	1
114.	График функции $y=ax^2$	А-9	1
115.	Решение уравнения $x^2=a$	А-9	1
116.	Графическое решение неравенства $f(x)\geq g(x)$	А-9	1
117.	Свойства функций	А-9	1
118.	Решение неравенств методом интервалов	А-9	1
119.	Последовательности	А-9	1
120.	Решение неравенств второй степени с одной переменной	А-9	1
121.	Множество точек плоскости, задаваемое неравенством с двумя переменными	А-9	1
122.	Радианная мера угла	А-9	1
123.	Графический способ решения уравнений	А-9	1
124.	Прогрессии	А-9	1
125.	График уравнений $y=\sqrt[n]{x}$, $x\geq 0$	А-9	1
126.	Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла	А-9	1
127.	График функции $y=x^n$	А-9	1
128.	Четные и нечетные функции	А-9	1
129.	Графическое решение систем уравнений второй степени	А-9	1
130.	График функции $y=ax^2+bx+c$	А-9	1

131.	График функции, обратной данной	А-9	1
132.	Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников	Г-9	1
133.	Метод подобия при решении задач	Г-9	1
134.	Углы, вписанные в окружность	Г-9	1
135.	Теорема синусов	Г-9	1
136.	Теорема косинусов	Г-9	1
137.	Решение треугольников	Г-9	1
138.	Понятие площади. Площади простых фигур	Г-9	1
139.	Площади простых фигур. Площади подобных фигур	Г-9	1
140.	Ломаная	Г-9	1
141.	Правильные многоугольники	Г-9	1
142.	Длина окружности	Г-9	1
143.	Центральный угол и дуга окружности	Г-9	1
144.	Круговой сектор и сегмент	Г-9	1
145.	Площадь круга	Г-9	1
146.	Площади многоугольников	Г-9	1
147.	Фрагмент таблицы Брадиса	Г-9	1
Новые ламинированные таблицы			
148.	Треугольник	Г-7	1
149.	Признаки равенства треугольников	Г-7	1
150.	Прямоугольный треугольник	Г-7	1
151.	Параллелограмм	Г-8	1
152.	Прямоугольник	Г-8	1
153.	Трапеция	Г-8	1
154.	Многоугольники	Г-9	1
155.	Окружность и круг	Г-9	1
156.	Многогранники	Г-11	1
157.	Тела вращения	Г-11	1

5. Цифровые (электронные) образовательные ресурсы

№	Наименование дисков
1.	Алгебра 7 – 9 класс
2.	Геометрия 7 – 9
3.	Интерактивная математика 5 – 9
4.	Математика 5 – 11 класс
5.	Математика 5 – 6
6.	Математика 9 – 11
7.	Уроки алгебры 9 класс (Кирилла и Мефодия)
8.	Уроки алгебры 7 - 8 класс (Кирилла и Мефодия)
9.	Уроки геометрии 8 класс (Кирилла и Мефодия)
10.	Уроки геометрии 9 класс (Кирилла и Мефодия)
11.	Электронный учебник – справочник. Алгебра 7 – 11 классы
12.	Геометрия 7 класс
13.	Решу ЕГЭ, ОГЭ – система Дмитрия Гущина
14.	Видеоуроки «Математика 5 класс»
15.	Видеоуроки «Математика 6 класс»
16.	Видеоуроки «Алгебра 7 класс»
17.	Видеоуроки «Алгебра 8 класс»
18.	Видеоуроки «Геометрия 7-9 класс»
19	Видеоуроки «Стереометрия 10-11 класс»

5. Цифровые ресурсы (электронные)сети Интернет

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

http://www.obrnadzor.gov.ru

Официальный портал единого государственного экзамена http://ege.edu.ru

Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru

Федеральный центр тестирования http://www.rustest.ru/

Тестирование online: 5 – 11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo

Открытый банк заданий ОГЭ: http://opengia.ru/subjects/mathematics-9/

Информационное сопровождение для 5 кл:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru2.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

3. «Карман для учителя математики» http://karmanform.ucoz.ru.

4. Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1sepember.ru

5. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

6. Расписание работы кабинета на 2022-2023 учебный год

№ урока/ время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Урочное время					
1 урок 8:30ч-9:15ч	Алгебра 9 класс	Геометрия 8		Математика 6 класс	Математика 6 класс
2 урок 9:25ч-10:10ч	Алгебра 11 класс	Математика 6 класс	Алгебра 8класс	Геометрия 8 класс	Алгебра 11 класс
3 урок 10:20ч-11:05ч	Математика 6 класс	Геометрия 9 класс	Математика 6 кл	Геометрия 11 класс	Алгебра 9 класс
4 урок 11:25ч-12:10ч	Алгебра 8 класс	Геометрия 11 класс	Алгебра 11 класс	Геометрия 9 класс	Алгебра 8 класс
5 урок 12:20ч-13:05ч	Физика 11 класс		Алгебра 9 класс	Физика 11 класс	
6 урок 13:25ч-14:10ч			Математика(электив) 8 кл		Математика (электив) 9 класс
7 урок 14:20ч-15:05ч			Математика (электив) 11 класс		
Внеурочное время					
16:00-16:45			Консультация Математика ЕГЭ		Консультация Математика ОГЭ

7. План работы кабинета математики на 2020-2021год.

№	*Содержание работы*	*Срок*
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Сентябрь
2.	Составление плана работы на год	Сентябрь
3.	Составление каталога учебно-методической литературы	Сентябрь-Октябрь
4.	Пополнять картотеку учебного оборудования	В течении года
5.	Изготовление наглядных пособий	В течении года
6.	Обновление дидактического материала в соответствие с новойпрограммой	В течении года
7.	Организация выставки учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам	Ноябрь-Декабрь
8.	Пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ	В течении года
9.	Оформление информационного стенда для выпускников	Март-Апрель
10.	Подведение итогов работы кабинета	Май

Приобрести:

1. Комплект таблиц «Теория вероятностей и математическая статистика»
2. Комплект «Оси координат»
3. Набор прозрачных геометрических тел.

8. Перспективный план развития кабинета на 3 года

№ п/п	Что планируется	Количество	Сроки
1.	Пополнить банк раздаточного материала		В течении года
2.	Продолжить комплектование кабинета математики для проведения занятий с применением ИКТ (ноутбуки, интернет)		В течении года

3.	Создание медиатеки электронных пособий		В течении года

<u>Учебный процесс:</u>

Продолжить работу по накоплению:

1. материалов для учащихся по индивидуальной и заочной форме обучения;
2. карточек – заданий:
   - для дифференцированной работы с учащимися;
   - для проведения самостоятельных и практических работ;
   - раздаточный материал для тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы, варианты тестов.
3. размножить тесты для учащихся 5-11классов;

<u>Внеклассная работа:</u>

- разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;
- выпускать стенгазеты «Смекалка», «Математическая шкатулка»;
- создать стенды: «Из истории математики»; «Говори правильно».

<u>Методическая работа:</u>

- корректировка учебных программ;
- анализ уроков, посещенных у учителей математики;
- составление зачетов по классам;
- разработка тестов, опорных конспектов.