

**Дорожная карта реализации мероприятий по повышению качества образования в МКОУ Кулижниковская
СОШ на 2021-2023 годы**

Задачи	Вид работ	Планируемый результат /качественный показатель	Сроки	Результат /количественный показатель	Ответственные
Приоритет					
1. Поддержка профессионального развития педагогов					
Задача 1.1. Создать профессиональное обучающиеся сообщество (далее - ПОС) учителей для апробации новых технологий инновационно работы школы	1. Нормативная база (издание приказа о создании ПОС, об утверждении положения о ПОС)	Разработана нормативная база	Январь февраль 2021 года	Разработаны 2 приказа, 1 положение	Директор школы, заместители директора по УВР
	2. Педсовет «Организация работы по созданию ПОС для апробации новых технологий»	Подготовка педсовета	Февраль 2021 года	Проведен педсовет	Заместители директора по УВР и ВР
	3. Создание ПОС по апробации технологий	Создание ПОС по апробации технологий: - «Формирующее оценивание на уроках»; - «Смысловое чтение».	Февраль 2021года	Создана группа ПОС	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	4.Планирование работы ПОС	Составление планов работы ПОС	март 2021 года	Составлены планы работы на год	Руководитель ШМО
	5. Знакомство с опытом применения технологий другими школами	Участие в семинарах, вебинарах	Январь 2021 года – декабрь 2021 года	60% учителей познакомились с опытом применения технологий	Руководитель ШМО

	6. Планирование уроков и их проведение с применением данных технологий	Разработка технологических карт уроков с применением технологий	январь 2021 года – март 2021 года	Проведено 6 уроков в первом полугодии 2021 года	Заместители директора по УВР
Задача 1.2. Организовать обмен педагогическим опытом: проведены семинары-практикумы, мастер-классы, открытие уроки, тренинги, направленные на повышение эффективности совместной деятельности членов педагогического коллектива	1. Педсовет «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс»	Подготовка педсовета	март 2021 года	Проведение педсовета	Директор школы
	2. Открытые уроки и мастер-классы с применением технологий учителями ПОС	Проведение открытых уроков и мастер-классов с использованием данных технологий	апрель 2021 года	Проведено 3 урока	Руководитель ПОС, педагоги
	3. Использование технологий учителями	Разработка уроков с использованием технологий	в течение 2021-2022 учебного года	Проведены уроки	Руководители ПОС, педагоги
	4. Педсовет «Результативность внедрения инновационных технологий»	Подготовка педсовета, проведение диагностических работ по русскому и математике	декабрь 2021 года	Мониторинг и педсовет проведены	Администрация школы
	5. Обмен педагогическим опытом между ПОС	Разработка методических рекомендаций	в течение 2022 года	Методические рекомендации разработаны	Руководитель ПОС
Задача 1.3. Организовать тьюторскую поддержку молодых педагогов в их профессионально	1. Закрепление учителей-наставников за молодыми педагогами	Разработка приказа о закреплении учителей-наставников за молодыми учителями	сентябрь 2021 года	Приказ разработан	Директор школы
	2. Вовлечение молодых педагогов в работу ПОС	Разработка уроков молодыми специалистами	ноябрь 2021 года – декабрь 2021	Уроки разработаны	Наставники, молодые педагоги

м развитии		совместно с учителями-наставниками	года		
	3. Уроки молодых специалистов для членов ПОС	Анализ проведенных уроков	в течение 2 полугодия 2021 года	Уроки проанализированы, даны рекомендации	Руководители ПОС, педагоги
Задача 1.4. Создать мотивационные условия для включения педагогов в профессиональную деятельность	1. Нормативно-правовая база по вопросам стимулирования педагогов школы, участвующих в профессиональной деятельности	Разработка приказов о стимулировании педагогов	в течение 2 полугодия 2021 года	Приказы разработаны	Директор школы
	2. Конкурсы профессионального мастерства	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение 2021 года – 2023 года	Привлечены к участию в конкурсах	Заместитель директора по УВР
	3. Публикации в профессиональных изданиях и СМИ	Создание совета для рецензирования разработок к публикациям	в течение 2021 года – 2023 года	Создан совет, рекомендованы к публикации материалы	Заместитель директора по УВР
Задача 1.5. Организовать профессиональную переподготовку и курсовую подготовку педагогов	План прохождения профессиональной переподготовки и курсовой подготовки учителей	Составление плана профессиональной переподготовки и курсовой подготовки учителей по мере необходимости	в течение 2021 года – 2023 года	Профессиональная переподготовка и курсовая подготовка учителей согласно плану	Заместитель директора по УВР
2. Улучшение результатов ГИА по математике и русскому языку					
Задача 2.1. Создать информационно-методическое	1. Мониторинг сформированности умений по предметам	Разработка мониторинга	ноябрь 2021 года	Разработан мониторинг и проведен в 4, 5, 9, 11 классах	Заместитель директора по УВР, психолог

обеспечение деятельности участников образовательного процесса по повышению качества функциональной грамотности	2.Опыт работы школ, имеющих высокие результаты учебно деятельности обучающихся	Знакомство учителями ПОС с работой школ, имеющих высокие образовательные результаты по русскому языку и математике	январь 2022 года – апрель 2022 года	Налажено сотрудничество со школами, имеющими высокие образовательные результаты	Заместитель директора по УВР
Задача 2.2 Повысить результативность освоения образовательной программы по математике и русскому языку	1.Эффективные методики обучения по русскому языку и математике	Использование технологий на уроках русского языка и математики: - «Формирующее оценивание на уроках»; - «Смысловое чтение». - технология «Lesson study».	в течение 2021 года – 2023 года	Проведены уроки с использованием технологий	Заместитель директора по УВР
	2.Мониторинг уровня качества образования по русскому языку и математике	Разработка мониторинга	апрель 2021 года	Разработан мониторинг и проведен в 4, 5, 9, 11 классах	Заместитель директора по УВР
Задача 2.3. Развить интерес у обучающихся к предметам «Математика» и «Русский язык»	1.Развитие функциональной грамотности	Планирование внеурочной и кружковой деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности	Август 2021 года –сентябрь 2021 года	Составлены планы работы	Заместитель директора по УВР
	2.Программа поддержки одаренных детей	Разработка программы	октябрь 2021 года – декабрь 2021 года	Программа разработана и реализуется	Заместитель директора по УВР, ВР
	3.Олимпиады, интеллектуальные	Вовлечение обучающихся в	в течение 2021 года – 2023	Участие обучающихся в	Заместитель директора

	конкурсы, научно-практические конференции по русскому языку и математике	олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции по русскому языку и математике	года	олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях по русскому языку и математике	по УВР, учителя-предметники
3. Индивидуальная поддержка обучающихся с разными образовательными способностями					
Задача 3.1. Вовлечь обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность	1.Исследовательская и проектная деятельность	Планирование участия в научно-исследовательских конференциях и защите проектов	в течение 2021 года – 2023 года	Участие в научно-исследовательских конференциях и защите проектов	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	2.Рекомендации педагогам по оказанию помощи в вопросах подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности	Разработка рекомендаций по оказанию помощи в вопросах подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности	октябрь 2021 года – декабрь 2021 года	Разработаны рекомендации по оказанию помощи в вопросах подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности	Психологи, учителя-предметники
	3.Сетевое взаимодействие	Подбор партнеров и разработка соглашений о сетевом взаимодействии	январь 2022 года	Подписаны соглашения о сетевом взаимодействии с ВУЗами и другими образовательными организациями	Директор школы
Задача 3.2. Организовать внеурочную и кружковую	1.Внеурочная деятельность и система дополнительного	Планирование работы внеурочной деятельности и объединений	сентябрь-октябрь 2021 года	Составлены планы работ внеурочной деятельности, объединений	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

деятельность, направленную на развитие функциональной грамотности обучающихся	образования	дополнительного образования. Привлечение к работе в системе дополнительного образования работников сторонних организаций (ВУЗов, учреждений культуры и др.)		дополнительного образований. Привлечены к работе в системе дополнительного образования работников сторонних организаций (ВУЗов, учреждений культуры и др.)	
	2.Занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования	Набор детей на занятия внеурочной деятельности и в объединения дополнительного образования	сентябрь-октябрь 2021 года	Произведен набор. Охват дополнительным образованием составил 80%	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Задача 3.3. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с разными образовательными способностями	Работа с детьми, имеющими разные образовательные способности	Составление индивидуальных маршрутов для обучающихся с разными образовательными способностями	в течение 2021 года – 2023 года	Составлены и реализуются индивидуальные маршруты для обучающихся с разными образовательными способностями	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Задача 3.4. Использовать различные формы обучения: дистанционное обучение, сетевое взаимодействие	Образовательные платформы: Zoom, Яндекс-учебник, ЯКласс, Skype, Цифровая образовательная платформа	Познакомить учителей с образовательными платформами: Zoom, Яндекс-учебник, ЯКласс, Skype, Цифровая образовательная платформа. Дать рекомендации по их	в течение 2021 года – 2023 года	Используют в работе различные формы обучения: дистанционное обучение, сетевое взаимодействие. 80% учителей работают на	Учителя-предметники

		применению		образовательных платформах: Zoom, Яндекс-учебник, Якласс, Skype, Цифровая образовательная платформа.	
Задача 3.5. Разработать конкретные рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников	1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Создание психолого-педагогической консультационной службы для родителей (законных представителей) и педагогов. Привлечение специалистов психолого-педагогических центров, Центра дополнительного образования школы	в течение 2021 года – 2023 года	Создана психолого-педагогическая консультационная служба для родителей (законных представителей) и педагогов. Привлечены специалисты психолого-педагогических центров, Центра дополнительного образования школы	Психологи
	2. Рекомендации для учителей	Разработка алгоритма при работе с детьми с разными образовательными способностями	октябрь 2021 года – ноябрь 2021 года	Разработан алгоритм при работе с детьми с разными образовательными способностями	Психологи