МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ	Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П	директор _____ Троцкая Н.В
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 65 – О
от 30.08.2022 г	от 30.08.2022 г.	от 31.08.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C6DAE930D250B9B44068C183C327BC1
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛИЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Действителен: с 16.05.2022 до 09.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Волшебный сундучок»

(направление: художественно-эстетическая творческая деятельность)

1,4 класс

Составитель:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Сумелева Н. А.

с. Кулижниково, 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2009г). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами курса в соответствии с целями внеурочной деятельности, которые определены стандартом.

Основная цель программы – приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Задачи:

1.Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество.

2.Развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей.

3.Освоение практических приёмов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом, занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребёнка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Согласно плану внеурочной деятельности МКОУ Кулижниковская СОШ на изучение курса «Волшебный сундучок» отводится в 1 классе - 2 часа в неделю, в 4 классе -2 часа в неделю. *Итого9 часов в год.* Срок реализации образовательной программы – 1 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по художественно-эстетическому творческому направлению «Волшебный сундучок» рассчитано на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

– учебно – познавательный интерес к изобразительному искусству;

– толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций

– навык самостоятельной работы и работы в группе, при выполнении практических творческих работ;

– ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

– самооценка на основе критерия успешности деятельности;

– трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получат возможность для формирования:

– устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;

– осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

– возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;

– эмоционально – ценностного отношения к искусству и к жизни, осознанию системы общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

– выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

– учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельностью;

– адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

– вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.

Младшие школьники получат возможность научиться:

– осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

– пользоваться средствами выразительности языка изобразительного искусства, декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования;

– моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами изобразительного творчества.

– осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

– отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

Предметные результаты

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребёнком своего оригинального продукта. Главным критерием оценки ученика является не столько талантливость, сколько его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата. В процессе усвоения программных требований дети получают допрофессиональную подготовку, наиболее одарённые – возможность обучения в специальных учебных заведениях.

Об*учающиеся научатся*:

– различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;

– объяснять значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация, аппликация, коллаж, флористика, гончар;

– узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;

– различать основные и смешанные, тёплые и холодные цвета, изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками, использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;

– особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;

– знать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами, способы и приёмы обработки различных материалов;

– организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;

– передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;

– составлять композиции с учётом замысла;

– конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;

– конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;

– конструировать из природных материалов;

– пользоваться простейшими приёмами лепки.

Обучающиеся получат возможность научиться:

– усвоить основы трех видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объеме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объеме и пространстве; украшение или декоративная деятельность с использованием различных художественных материалов;

– участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;

– приобрести первичные навыки художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладные и народные формы искусства;

– развивать фантазию, воображение;

– приобрести навыки художественного восприятия различных видов искусства;

– научиться анализировать произведения искусства;

– приобрести первичные навыки изображения предметного мира, изображения растений и животных;

– приобрести навыки общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 КЛАСС (9 Ч)

«Что могут краски»?

Введение в курс занятий. Условия безопасной работы. Организация рабочего места. Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Рассказывание сказки о красках с практическим показом.

Знакомство со спектром. Рассказ о природном явлении радуге, показ рисования радуги. Акварель. Отработка приема рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приемом «размыть пятно».

Знакомство с теплыми и холодными цветами. Умение выполнять рисунок только в теплых или только в холодных цветах.Знакомство с теплыми и холодными цветами. Умение выполнять рисунок только в теплых или только в холодных цветах.

«Живопись»

Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования. Ознакомление с произведениями современных художников России.

«Натюрморт»

Знакомство с жанром натюрморта. Как рисовать натюрморт?

Умение отличать натюрморт от других жанров изобразительного искусства.Рисование фруктов и овощей с натуры.

«Пейзаж»

Экскурсии. Умение видеть прекрасное, любить родную природу. Родные просторы в произведениях русских художников поэтов. Рисование на основе наблюдений или по представлению.

Знакомство с жанром пейзажа. Умение рисовать пейзаж и отличать его от других жанров изобразительного искусства. Беседа по иллюстрациям. Характер деревьев. Рисование весенних цветов. Рисование весеннего пейзажа. Изобразительные свойства гуаши.

«Портрет»

Знакомство с жанром портрета. Умение отличать портрет от других жанров изобразительного искусства.*Как рисовать портрет?* Рисование пропорций человеческого лица. Фигура человека в одежде.

«Рисуем животных»

Рисование домашних животных. Умение рисовать пропорции тела животных.

«Рисуем сказку»

Рисование любимых сказок и сказочных героев.

«Орнаментальная композиция»

Выполнение линий разного характера: прямые, волнистые, линии красоты, зигзаг. Организация плоскости. Композиция в круге. Эскиз монохромной декоративной росписи. Освоение приёма – кистевая роспись. Выполнение орнамента из различных геометрических фигур. Составление панно.

«Что такое дизайн? Основы дизайна»

Что такое дизайн? Основы дизайна. Дизайнерское оформление работ.Знакомство с различными гарнитурами шрифтов. Искусство оформления книги.

Тематическое планирование

направление: художественно-эстетическая творческая деятельность

«Волшебный сундучок»

1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть	Всего часов
1	«Что могут краски»?	1 ч		
2	«Живопись»	2 ч	Практическая работа	1ч
3	«Натюрморт»	1 ч		
4	«Пейзаж»	1 ч	Творческая работа	1 ч
5	«Портрет»	1 ч		
6	«Рисуем животных»	1 ч		
7	«Рисуем сказку»	1 ч		
8	«Орнаментальная композиция»	1 ч	Творческая работа	1 ч
9	«Что такое дизайн? Основы дизайна»	1 ч		
	Итого:	9 ч		3 ч

Тематическое планирование

направление: художественно-эстетическая творческая деятельность

«Волшебный сундучок»

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть	Всего часов
1	«Что могут краски»?	1 ч		
2	«Живопись»	2 ч	Практическая работа	1ч
3	«Натюрморт»	1 ч		
4	«Пейзаж»	1 ч	Творческая работа	1 ч
5	«Портрет»	1 ч		
6	«Рисуем животных»	1 ч		
7	«Рисуем сказку»	1 ч		
8	«Орнаментальная композиция»	1 ч	Творческая работа	1 ч
9	«Что такое дизайн? Основы дизайна»	1 ч		
	Итого:	9 ч		3 ч

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ	Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П	директор _____ Троцкая Н.В
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 65 – О
от 30.08.2022 г	от 30.08.2022 г.	от 31.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Волшебный сундучок»
(направление:художественно-эстетическая творческая деятельность)
Класс: 1
Количество часов в неделю 2 ч, в год 9 ч
Уровень: базовый
Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» (направление:художественно-эстетическая творческая деятельность), утвержденной приказом № 65- О от 31.08.2022 г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации неаудиторных занятий
			план	факт	
1	«Знакомство с королевой Кисточкой». Условия безопасной работы. «Бусы для куклы».	1 ч	02.09	02.09	
2	«Живопись». Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования.	1 ч	09.09	09.09	Практическая работа
3	«Натюрморт». Знакомство с жанром натюрморта. «Как рисовать натюрморт». Фрукты в вазе.	1 ч	16.09	16.09	
4	«Пейзаж». Знакомство с жанром пейзажа. «Грустный дождик». Образ дождя.	1 ч	23.09		
5	«Портрет». Знакомство с жанром портрета. «Как рисовать портрет». Рисование лица человека. «Мамин портрет».	1 ч	30.09		Творческая работа
6	«Рисуем животных». Рисование домашних животных (акварель).	1 ч	07.10		
7	«Рисуем сказку». Рисование любимых сказок и сказочных героев.	1 ч	14.10		Творческая работа
8	Геометрический орнамент» Узор из кругов и треугольников. Рисование гуашью рыбки в аквариуме.	1 ч	21.10		
9	«Экзамен художника Тюбика». **Промежуточная аттестация. Творческая работа.**	1 ч	28.10		

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ	Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П	директор _____ Троцкая Н.В
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 65 – О
от 30.08.2022 г	от 30.08.2022 г.	от 31.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Волшебный сундучок»
(направление: художественно-эстетическая творческая деятельность)
Класс: 4
Количество часов в неделю 2 ч, в год 9 ч
Уровень: базовый
Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» (направление:художественно-эстетическая творческая деятельность), утвержденной приказом № 65- О от 31.08.2022 г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации неаудиторных занятий
			план	факт	
1	Вводное занятие. Инструктаж по т/б«Здравствуй, королева Кисточка и Краски!». Викторина по ИЗО	1 ч	02.09	02.09	Викторина
2	В гостях у осени. «Осенние листья и веточки». Изображение осеннего листа.	1 ч	09.09	09.09	Практическая работа
3	Рисование с натуры натюрморта: кувшин и яблоко (карандаш).	1 ч	16.09	16.09	
4	Зимний пейзаж в произведениях художников. Рисование по представлению «Сказочный зимний лес».	1 ч	23.09		
5	«Портрет». Знакомство с жанром портрета. «Как рисовать портрет». Рисование лица человека. «Мамин портрет».	1 ч	30.09		Творческая работа
6	Рисуем птиц. «Узоры на крыльях».	1 ч	07.10		
7	Узор в полосе: орнамент из цветов, листьев и бабочек. Орнамент в круге «Цветы».	1 ч	14.10		Творческая работа
8	Рисуем птиц. Рисование птиц «Волнистые попугайчики».	1 ч	21.10		
9	Пейзаж «Моя малая Родина – моё село». **Промежуточная аттестация. Творческая работа.**	1 ч	28.10		Творческая работа