Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
На заседании
совета старшеклассников
МКОУ Кулижниковская СОШ

Протокол №1 от 26.08.2021г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ
Троцкая Н.В.
Приказ № 58а-О от 31.08.2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 601121E892E66C1BF1D1398CD48B040647DCE980
Владелец: ТРОЦКАЯ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 11.03.2021 до 11.06.2022

# П Р О Г Р А М М А

## деятельности органов школьного самоуправления детской организации «Планета Детства» (2021-2024 ГОДЫ)

с.Кулижниково 2021г

## Пояснительная записка

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решение которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, эстетическое, трудовое и т.д. развитие, но и социальное: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовности к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Данная программа призвана помочь выпускникам школы адаптироваться и успешно социализироваться в окружающей их социальной действительности путем своевременного приобретения необходимых знаний и положительного социального опыта. В перспективе это позволит выпускникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с обществом.

**Актуальность** Программы заключается в её соответствии требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Деятельность в рамках данной программы готовит детей-сирот к последующей гражданской ответственности; ими приобретается умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, нести ответственность за результаты своей деятельности.

В содержании программы особое место занимает обучение актива методике организации и проведения различных коллективно-творческих дел, созданию органов самоуправления и т.д.

**Цель** Программы – создание условий для самореализации, самосовершенствования, самоопределения учащихся, активизации процесса социализации личности, способной адаптироваться в современном социуме и способную принимать на себя ответственность.

**Задачи Программы:**

- ✓ формировать у учащихся готовность совершенствовать свою личность;
- ✓ развивать самостоятельность учащихся в решении школьных вопросов;
- ✓ создать условия для развития способностей и интересов учащихся через вовлечение в социально значимую деятельность;
- ✓ воспитать учащихся как граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- ✓ обеспечить комплексную профилактику негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности;
- ✓ формировать гражданскую и социальную ответственность за самого себя, окружающих, общество;
- ✓ организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых;
- ✓ развитие школьного ученического самоуправления

Реализация цели и задач Программы предполагает создание благоприятных условий и возможностей для полноценного разностороннего развития личности учащихся и формировании знаний и умений применять их в различных видах практической деятельности.

## Законодательно-нормативное сопровождение Программы

**1. Всеобщая декларация прав человека.**

*«Статья 21.*

*1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении свой страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.*

*2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.*

*3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве путем тайного голосования или уже посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования»*

Гражданам России гарантированы вышеуказанные права, но готовить детей к реализации этих прав необходимо ещё в стенах школы. Поэтому Всеобщая декларация прав человека рассматривается данной программой как принципиальный международный нормативный акт, которым может и должна руководствоваться школа.

**2. Конвенция о правах ребёнка.**

*«Статья 15.*

*1. Государства-участники признают право ребёнка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.*

*2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц…*

*Статья 29.*

*1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребёнка должно быть направлено на:*

*a) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объеме;*

*b) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;*

*d) подготовку ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;*

*e) воспитание уважения у окружающей природе».*

Согласно вышеприведенным требованиям Конвенции о правах ребёнка данная программа обращает серьезное внимании на подготовку ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе, что возможно сделать прежде всего с использованием принципов реального самоуправления, когда дети-сироты включены в процесс управления своим образовательным учреждением вместе со взрослыми.

**3. Основной Закон «Конституция Российской Федерации».**

*«Статья 17.*

*1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.*

*2. основные права и свободы человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц….*

*Статья 32.*

*1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.*

*2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения…*

*5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия».*

Для данной программы важнейшим является положение том, что основные права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, то есть распространяются на всех участников образовательного процесса.

**4. Федеральный Закон «Об образовании».** В преамбуле данного Закона говорится: *«Под образованием в данном Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровне (образовательных цензов)».*

Для данной программы важное значение имеет тот факт, что в понятии «образование» на первое место поставлено воспитание. Именно воспитательный эффект в процессе образование достигается значительно быстрее, если дети-сироты включены в процесс реального самоуправления при условии четкого разграничения полномочий всех участников образовательного процесса.

Также для данной Программы важны требования статей 2, 4, 13, 14, 32, 35 данного Закона.

**5. Устав муниципального казенного образовательного учреждения Кулижниковской СОШ.** В нем говорится: *«Воспитанники Учреждения имеют право на участие в управлении Учреждением в форме, определяемой органом ученического самоуправления».*

**Концептуальные идеи Программы.**

**1. *Гуманистический, личностно-ориентированный подход к воспитанию***. Гуманистическое воспитание рассматривает ребенка как главную ценность в системе человеческих отношений, главной нормой которых является гуманность. Оно направлено и ориентировано на обстановку социальной защищенности и отношение содружества. Гуманистическая воспитательная система создает возможность для развития и саморазвития личности, способствует поиску своей индивидуальности и самоактуализации. Гуманистическая основа развития самоуправления учащихся создает условия и предпосылки для реализации целей и задач данной Программы.

**2. *Деятельный подход к организации и развитию ученического самоуправления*.** Наивысшего результата можно добиться не в индивидуальном, а в общественном характере деятельности. Участие детей-сирот в общественной деятельности являются формирование и развития у них таких качеств личности, как ответственность, самостоятельность, социальная активность, коммуникативность, умение адаптироваться, организованность. При этом важным остается условие свободного выбора деятельности.

**3. *Творческое развитие***. Творческое самовыражение необходимо детям-сиротам для нормального развития. В развитии творческих способностей важную роль играет воображение и интуиция, неосознаваемые компоненты умственной активности, а также потребность личности в самоактуализации, то есть в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей. Творчески относиться к делу – значит выполнять его качественно, на более высоком уровне.

**4. *Ученическое самоуправление - фактор социализации личности***. Самоуправление дает возможность детям-сиротам накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, попробовать себя в различных социальных ролях, то есть является фактором социализации этой категории детей.

**5.** ***Единство системы «педагог – учащийся».*** Условием личностного роста воспитанников детского дома является личностная зрелость взрослого. Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением. В режиме самоуправления взаимодействует общность (коллектив) людей, совместно определяющих цель, объект, предмет своей деятельности, договаривающихся о средствах и способах ее реализации. В процессе их совместной деятельности возникает особого рода отношения – отношения сотрудничества, совместного бытия, в пространстве деятельности и общения.

**Принципы деятельности органа ученического самоуправления**

- Открытость и доступность. Каждый обучающийся может принимать участие в самоуправленческой деятельности.
- Добровольность и творчество. Свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей. Творчество дает право проводить новые по замыслу и отличающиеся по содержанию, но повторяющиеся по форме дела, творческую личность можно воспитать только в творческой обстановке и при участии педагога творящего;
- Равенство и сотрудничество. Выборный актив и рядовые члены коллектива занимают равные положения. Первичные коллективы, строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства.
- Непрерывность и перспективность.
- Принцип личностного ориентира - признание личности каждого ребенка высшей социальной ценности; уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- Принцип природосообразности - обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка; подбор видов, содержания и форм деятельности с учётом ведущими потребностями подростка;
- Принцип уважения - уважительное отношение между взрослыми и детьми;- Принцип успешности - создание ситуаций успеха;
- Принцип самостоятельности – все вопросы, связанные с деятельностью детской организации, решаются только её членами;

**Основные направления реализации Программы**

**1. «Я и Гражданин»** – формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности; понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности, исполнительности, точности при выполнении порученного дела; воспитание любви в родному краю, к своей стране.

**2. «Я и Лидер»** – выявление лидерских способностей воспитанников; формирование умения ставить цели и достигать их, самостоятельно решать личные и общественные проблемы, нести ответственность за себя и за других, проявлять творческую инициативу.

**3. «Я и Культура»** – воспитание навыков культурного поведения; развитие творческих способностей.

**4. «Я и Здоровье»** – организация спортивной жизни школа; пропаганда здорового образа жизни; приобщение воспитанников к занятиям физической культурой и спортом.

## Сроки и этапы реализации программы

**1 этап** (2021 – 2022 годы) – организационный:

– анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления;

– формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления;

– изучение общественного мнения о возможной модели ученического самоуправления, путях ее разработки и совершенствования;

– организация учебы школьного актива.

**2 этап** (2022-2023 годы) – реализация и развитие системы ученического самоуправления:

– отлаживание механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление - педагогический коллектив» через овладение методикой сотрудничества, сплочения, поддержки, побуждения;

– участие органа ученического самоуправления в гражданско-патриотических, художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, благотворительных и других мероприятиях;

**3 этап** (2024 год) – мониторинг освоения программы с последующей коррекцией на основании критериальных оценок (отслеживание, анализ, коррекция).

## Механизм реализации Программы

Реализация программы предполагает осуществление мероприятий по следующим направлениям:

– научно-методическая, информационно-аналитическая, консультационная деятельность, направленная на создание и развитие системы школьного самоуправления;

– содействие становлению школьных инициатив, направленных на развитие системы школьного самоуправления;

– привлечение кадров для эффективной реализации проекта.

## Методы, необходимые для реализации Программы.

Метод авансированного доверия
Метод личного примера
Метод убеждения
Метод общественного мнения
Метод поощрения
Игры
Соревнования
Традиции.

## Средства реализации Программы:

- СМИ
- Общественные организации
- Методическая литература
- Музыкальная аппаратура
- Интернет
- Педагог- организатор
- Вожатая
- Классные руководители

**Формы реализации Программы:**

- Тематические вечера, утренники.
- Диспуты, конференции.
- Конкурсы, смотры, турниры, олимпиады
- КВНы
- Выставки
- Стенгазеты
- Социальные проекты
- Ролевые игры и др.

**Условия реализации Программы:**

Заинтересованность детей в деятельности детской организации «Планета Детства»;
Поддержка со стороны администрации школы, педагогического коллектива, родителей;
Наличие материальной базы (оформление мероприятий, наличие специальной литературы, аппаратуры);
Опора на положительные потребности и интересы, создающие «эффекта актуальности» и ситуация «Успеха»;
Создание атмосферы доброжелательного взаимопонимания и душевного комфорта;
Творческое отношение к воспитательному процессу ;
Активизация учащихся через работу в органах ученического самоуправления

**Структура организации:**

1. Каждый класс – отдельная команда со своей атрибутикой, командирами, штабом.
2. Все команды объединены в единую школьную организацию «Планета Детства».
3. Высшим руководящим органом Организации является Общий сбор.

Сбор правомочен принимать решения по любым вопросам деятельности детской организации. Исключительной компетенцией Сбора является:

- утверждение Устава организации, внесение в него изменений, дополнений;
- определение приоритетных направлений деятельности организации;
- избрание Штаба управления;
- Совет д.о. «Планета Детства» является постоянно действующим исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания детей, формирования у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям;
- в компетенцию Совета входит: утверждение плана на год, заслушивание итоговых отчетов, разработка и утверждение программы д.о. «Планета Детства»;
- совет д.о. избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общем сборе членов детской организации «Планета »;
- в Совет д.о. избираются наиболее активные, дисциплинированные члены организации, пользующиеся у товарищей авторитетом, способные повести за собой.

4. В период между собраниями постоянно действующим руководящим органом являются исполнительные комитеты, заседания проводятся один раз в месяц.

5.Испонительный комитет:

- обсуждает вопросы, определяющие общие перспективы деятельности организации, обеспечивает ее стратегию в реализации поставленных целей.

В состав исполнительного комитета входит: спортивный комитет, учебный комитет, экологический комитет, информационный комитет, культурный комитет, комитет волонтеров, комитет ЮИДД.

6. Заседания Совета командиров считаются правомочными при явке более половины членов Совета. Решения на заседании принимаются простым большинством голосов присутствующих членов Совета и подписываются главнокомандующим (председателем детской организации) и секретарем.
7. Общее руководство Организацией в период между заседаниями осуществляет председатель организации «Планета Детства»
8. Председатель организации «Планета Детства»

- осуществляет деятельность по установлению контактов с органами общественной самодеятельности, другими общественными организациями, органами местного самоуправления;
- определяет направления деятельности Организации.

**Содержание программы:**

*Спортивный комитет*

Задачи:

Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни; просветительская работа с учениками через воспитательные мероприятия.

| № | Мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| 1 | Формирование комитета | сентябрь |
| 2 | Организация секций по видам спорта | сентябрь |
| 3 | Спортивная школьная Спартакиада | ноябрь |
| 4 | Анкетирование «Вредные привычки» | декабрь |
| 5 | Экскурсии, походы | В течение года |
| 6 | Беседы с медработником | В течение года |
| 7 | Беседа «Алкоголь и компания» | март |
| 8 | Беседа «Нет наркотикам!» | октябрь |
| 9 | Конкурс будущих призывников | май |
| 10 | Игра «Зарница» | март |
| 11 | Соревнования по видам спорта | Согласно плану ФСК |
| 12 | Вечер « Тропа к генералу» | февраль |
| 13 | Месячник военно- спортивной работы | февраль |
| 14 | День Здоровья | 1 раз в месяц |
| 15 | Акция «Курению скажем: Нет!»» | март |
| 16 | Акция «Мы против наркотиков». | ноябрь |
| 17 | Старты надежд | апрель |
| 18 | Осенний марафон | сентябрь |
| 19 | Рыцарский турнир | февраль |
| 20 | Игра «Ловкие, сильные, смелые» | декабрь |
| 21 | Беседы по пропаганде здорового образа жизни | В течение года |

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление своего здоровья через знание, и выполнение комплексов физической культуры
- Осмысленное отношение к своему здоровью и к окружающему миру.
- Проявление негативного отношения к антиобщественным явлениям: курению, наркомании, токсикомании, алкоголизму

*Экологический комитет*

Задачи:

Формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу.

Формировать умения и навыки, необходимые для практической работы по охране окружающей среды.

Преодолеть потребительское отношение к природе, формировать у детей экологическое сознание.

| № | Мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| 1 | Формирование комитета | сентябрь |
| 2 | Работа по озеленению школы и территории школы | В течение года |
| 3 | Экскурсии в лес «Красота родной природы» | В течение года |
| 4 | Конкурс плакатов «Береги лес» | октябрь |
| 5 | Классный час «Охрана природы твоя обязанность» | ноябрь |
| 6 | Классный час «Природа в произведениях искусства» | апрель |
| 7 | Неделя искусства «Припадаю Россия к твоей красоте» | февраль |
| 8 | Экологический патруль | В течение года |
| 9 | Создание «Красная книга села Кулижниково» | В течение года |
| 10 | Акция «Поможем зимующим птицам» | декабрь |
| 11 | Конкурс экологов «Мы хотим. Чтоб от народа не страдала природа» | январь |
| 12 | День птиц «Весну на крыльях принесли» | апрель |
| 13 | Митинг «Война, как фактор ухудшения среды обитания» | март |
| 14 | Уборка территории школы | В течение года |

Ожидаемый результат:

- Понимание учащихся смысла существования на планете Земля и способов ее сохранения и бережного отношения к природе

*Учебный комитет*

Задачи:

Развитие познавательного интереса старшеклассников, поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний

Контроль успеваемости и учебной деятельности и посещение занятий учащимися

| № | Мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| 1 | Формирование комитета | сентябрь |
| 2 | Рейды по проверке школьных принадлежностей, учебников | В течение года |
| 3 | Предметные недели | В течение года |
| 4 | Беседы «Умные речи хорошо слушать» | декабрь |
| 5 | Беседа «Роскошь человеческого общения» | январь |
| 6 | Серия кл часов «Мы готовимся к ЕГЭ, ГИА» | В течение года |
| 7 | Тематические викторины, олимпиады по предметам | В течение года |
| 8 | Акция «День пятерок» | март |
| 9 | Организация конкурсов лучших ученических работ, рефератов, исследовательских работ, сочинений, проектов, стихов, рисунков | В течение года |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Помощь слабоуспевающим учащимся | В течение года |
| 11 | Поощрение отличников, победителей конкурсов, олимпиад | В течение года |
| 12 | Организация дежурств по школе, отчетных линеек-собраний за неделю. | В течение года |
| 13 | Конкурс «Ученик года» | апрель |

Ожидаемый результат:

- Улучшение уровня успеваемости учащихся
- Привлечение большего количества учащихся к проектно- исследовательской деятельности.

*Информационный комитет*

Задачи:

- Развитие информационной культуры школьников
- Участие в работе центра печати и статистики
- Приобщить детей к политической, культурной жизни страны через информационные источники
- Участвовать в решение проблем школы и учащихся

| № | Мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| 1 | Формирование комитета | сентябрь |
| 2 | Выпуск школьной газеты «Меридиан» | В течение года |
| 3 | Оформление школьных стендов | В течение года |
| 4 | Конкурс –смотр на лучшее оформление классных уголков | сентябрь |
| 5 | Конкурс рисунков «Моя родная мама» | ноябрь |
| 6 | Выставка фотографий «История нашего класса» | май |
| 7 | Выставка рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!» | апрель |
| 8 | Конкурс сочинений по разной тематике | В течение года |
| 9 | Конкурс стихов, статей для школьной газеты | В течение года |
| 10 | Выставка книг | В течение года |
| 11 | Анкетирование «Молодежный образ жизни» | январь |
| 12 | Конкурс творческих работ «На планете Новый год» | декабрь |
| 13 | Анкета для выявлений желаний по интересам | сентябрь |
| 14 | Конкурсы поздравительных газет (на День учителя, День матери, Новый год, 14 февраля, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля) | В течение года |
| 15 | Выставки рисунков, плакатов различной тематики | В течение года |
| 16 | Конкурс экологических карикатур | апрель |

Ожидаемый результат:

- Пополнить знания учащихся о культуре, истории страны через информационные блоки.
- Приобретение коммуникативных навыков.
- Повышение интеллектуального уровня мышления школьника.
- Формирование оформительских навыков

*Культурный комитет*

Задачи:

- Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям.
- Формирование потребностей к позитивному досугу и время препровождению
- Формирование социальной значимой деятельности
- воспитание творческой личности, создание условий для реализации творческого потенциала учащихся.
- Развитие врожденных задатков и способностей, развитие культуры поведения и эстетического вкуса
- Организация деятельности по тематическим мероприятиям

| № | Мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| 1 | Формирование комитета | сентябрь |
| 2 | День знаний | сентябрь |
| 3 | День самоуправления | октябрь |
| 4 | Концерт посвященный Дню учителя | октябрь |
| 5 | Осенний бал | сентябрь |
| 6 | Брейн- ринг | март |
| 7 | Новогодняя елка | декабрь |
| 8 | Татьянин день | январь |
| 9 | Вечер «Любовью дорожить умейте» | февраль |
| 10 | Конкурс «А ну-ка, девушки» | март |
| 11 | Последний звонок | май |
| 12 | Акции «Забота», «От сердца к сердцу». | В течение года |
| 13 | Участие в месячнике, посвящённом Дню пожилого человека «Пусть будет теплым вечер жизни». | ноябрь |
| 14 | Смотр художественной самодеятельности «Школьные звездочки»; | апрель |
| 15 | Вечер юмора «Улыбаться разрешается» | апрель |
| 16 | Вечер, посвященный дню Матери | ноябрь |

Ожидаемый результат:

- Повышение социальной активности детей
- Повышение уровня духовно- нравственной культуры
- Объединения детей при выполнении общих дел
- Осознание необходимости познания прекрасного, сохранения культурного наследия

*Комитет волонтеров*

Задачи:

- Научить детей организовывать добрые и полезные дела
- Приучать к необходимости быть полезным людям

| № | Мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| 1 | Формирование комитета | сентябрь |
| 2 | Организация дежурства по школе | В течение года |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Конкурс лучший дежурный класс | В течение года |
| 4 | Акция «Посади свое дерево» | май |
| 5 | Месячник «К людям с добрым сердцем» | октябрь |
| 6 | Акция «День автомобилиста» | октябрь |
| 7 | День инвалидов | ноябрь |
| 8 | Акция «Доброе сердце» | декабрь |
| 9 | Часы общения | январь |
| 10 | Уроки мужества | февраль |
| 11 | Акция «Молодежь предлагает» | март |
| 12 | Акция «За безопасность дорожного движения» | апрель |
| 13 | Акция «Вместе на чистой земле» | май |
| 14 | Акция «Сохраняя- возрождаем» | июнь |
| 15 | Велопробег «Мы за здоровое будущее» | июнь |
| 16 | Туристический поход «Молодые- молодым!» | июль |
| 17 | Акция «Доброе дело- родному краю» | сентябрь |
| 18 | Акция «Молодым быть здорово!» | октябрь |
| 19 | Акция «Мы за здоровое будущее!» | ноябрь |
| 20 | Молодежная акция «Мы- граждане!» | декабрь |
| 21 | Трудовой десант | В течение года |
| 22 | Библиотечные уроки | В течение года |

Ожидаемый результат:

- Формирование активной жизненной позиции учащихся
- Пропаганда правовых основ общества.
- Осознание роли человека в преобразовании мира

*Комитет ЮИДД*

Задачи:

- Воспитание на героических, трудовых традициях милиции юных инспекторов движения
- Воспитание общей культуры на дорогах.
- Пропаганда безопасного поведения на дорогах

| № | Мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| 1 | Формирование комитета | сентябрь |
| 2 | Викторина «Перекресток» | октябрь |
| 3 | Конкурс рисунков «Правила ДД- наши верные друзья | ноябрь |
| 4 | Игра «Школа юных инспекторов» | декабрь |
| 5 | Выпуск- листовок, брошюр, буклетов, стенгазет | В течение года |
| 6 | Выступление агитбригады «Светофор» | В течение года |
| 7 | Конкурс- смотр на лучшую песню, стихотворение про ПДД | февраль |
| 8 | Встречи с представителями ГБДД | В течение года |
| 9 | Конкурс знатоки ПДД | январь |
| 10 | Конкурс- смотр поделок «Сделай сам» по ПДД | март |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Соревнования «Юный велосипедист | июнь |
| 12 | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | апрель |
| 13 | Неделя безопасности | май |
| 14 | Инструктаж по ПДД во время каникул | 1 раз в месяц |

Ожидаемый результат:

- Овладение углубленными знаниями Правил дорожного движения, методами предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма.
- Овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

- ✓ повышение уровня воспитанности учащихся;
- ✓ внедрение в образовательный процесс новых технологий, позволяющих реализовать идеи компетентностного подхода, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, что позволит повысить уровень социализации учащихся;
- ✓ повышение уровня готовности учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- ✓ совершенствование форм ученического самоуправления;
- ✓ повышение информационно-коммуникационной и социальной компетентности учащихся;
- ✓ снижение роста негативных явлений в детской среде.
- ✓ Повышение самооценки личности ребенка
- ✓ Повышение уровня самоуправления