**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кулижниковская средняя общеобразовательная школа**

Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Таблица 1 | |  |
|  | Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Параметры анализа |  | Индикаторы | Примерная оценка | Балл | Примечание |  |  |
|  |  |  | (шкала оценки) |  |  |  |  |
| 1. Соответствие штатного | 1.1. | Наличие педагогов для осуществления учебного | 0 баллов – отсутствует |  |  |  |  |
| расписания направленности | процесса | | 1 балл – наличествует | 1 |  |  |  |
| АОП |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической | |  |  |  |  |  |
|  | поддержки | |  | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.4. Наличие специалистов в области психологической | |  |  |  |  |  |
|  |  | поддержки |  | 0 |  |  |  |
|  | 1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 0 |  |  |  |
|  | 1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 0 |  |  |  |
|  | 1.7. Наличие вспомогательного персонала | |  | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Укомплектованность АОП | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, | | 0 баллов – менее 70 % |  |  |  |  |
| квалифицированными кадрами | 1 балл – 70-79 % |  |  |  |  |
| осуществляющих учебный процесс | | 3 |  |  |  |
|  | 2 балла – 80-89 % |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для | | 3 балла – 90 % и более |  |  |  |  |
|  | осуществления внеучебной деятельности | |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области | |  |  |  |  |  |
|  | социально-педагогической поддержки | |  | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области | |  |  |  |  |  |
|  | психологической поддержки | |  | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка | Балл | Примечание |  |
|  |  | (шкала оценки) |  |  |  |
|  | 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области |  |  |  |  |
|  | логопедической поддержки |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области |  |  |  |  |
|  | медицинской поддержки |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного |  |  |  |  |
|  | персонала |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. Соответствие квалификации | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, | 0 баллов – отсутствует |  |  |  |
| специалистов профилю | квалификации по профилю нарушений развития у детей | 1 балл – наличествует |  |  |  |
| деятельности |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации |  |  |  |  |
|  | внеучебной деятельности, профильной подготовки |  |  |  |  |
|  |  |  | 0 |  |  |
|  | 3.3. Наличие у специалистов в области социально- |  |  |  |  |
|  | педагогической поддержки профильной подготовки |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической |  |  |  |  |
|  | поддержки подготовки в области специальной психологии |  |  |  |  |
|  |  |  | 0 |  |  |
|  | 3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки |  |  |  |  |
|  | подготовки в области логопедии |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки |  |  |  |  |
|  | профильной подготовки |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. Образовательный ценз | 4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием | 0 баллов – менее 70 % |  |  |  |
| специалистов, реализующих |  | 1 балл – 70-79 % | 2 |  |  |
| АОП |  | 2 балла – 80-89 баллов |  |  |
| 4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием |  |  |  |
|  | 3 балла – 90 % и более |  |  |  |
|  |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. Уровень квалификации | 5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной | 0 баллов – менее 30 % |  |  |  |
| специалистов, реализующих | категорией | 1 балл – более 30% | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа |  | Индикаторы |  | Примерная оценка | Балл | Примечание |  |  |
|  |  |  |  | (шкала оценки) |  |  |  |  |
| АОП | 5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной | |  |  |  |  |  |  |
|  | категорией | |  |  | 1 |  |  |  |
|  | 5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной | |  |  |  |  |  |  |
|  | категории | |  |  | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной | |  |  |  |  |  |  |
|  | категорией | |  |  | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Укомплектованность штата | 6.1. Степень укомплектованности штата руководителей | | 0 | баллов |  |  |  |  |
| руководящими кадрами |  |  | – менее 100 % | |  |  |  |  |
| организации, реализующей |  |  | 1 | балл – 100 % |  |  |  |  |
| АОП |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 7. Квалификация руководителей | 7.1. Доля руководителей с высшим образованием | | 0 | баллов – менее | 1 |  |  |  |
| организации, реализующей |  |  | 100 % | |  |  |  |
| 7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю | |  |  |  |  |
| АОП | 1 | балл – 100 % |  |  |  |  |
|  | реализуемой АОП | |  |  | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  | Сумма баллов: | 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Таблица 2 | |  |
|  |  | Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Параметры анализа |  | Индикаторы |  | Примерная оценка | Балл | Примечание |  |  |
|  |  |  |  | (шкала оценки) |  |  |  |  |
| 1. Повышение квалификации | 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы | | 0 | баллов – менее 70 % |  |  |  |  |
| работников | повышения квалификации по специфике программы | | 1 | балл 70-79 % |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | балла 80-89 % | 1 |  |  |  |
|  |  |  | 3 | балла – 90 % и более |  |  |  |
|  | 1.3. | Доля педагогических работников, прошедших курсы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | повышения квалификации по вопросам качества образования | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
|  | 1.4. | Доля педагогических работников, прошедших курсы |  |  |  |  |  |  |
|  | повышения квалификации в области информационных | |  |  |  |  |  |  |
|  | технологий | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |

4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы |  | Примерная оценка | Балл | Примечание |  |
|  |  |  | (шкала оценки) |  |  |  |
| 2. Использование современных | 2.1. Доля педагогических работников, использующих | 0 | баллов – менее 70 % |  |  |  |
| образовательных технологий и | современные образовательные технологии | 1 | балл – 70-79 % |  |  |  |
| ЭОР |  | 2 | балла – 80-89 % | 2 |  |  |
|  | 2.2. Доля педагогических работников, использующих | 3 | балла – 90 % и более |  |  |  |
|  | электронные образовательные ресурсы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |
| 3. Апробация и использование | 3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в | 0 | баллов - менее 30 % |  |  |  |
| новых технологий | апробации и использовании новых технологий | 1 | балл – 30-39 % |  |  |  |
| образовательной деятельности с |  | 2 | балла – 40-50 % |  |  |  |
| детьми с ОВЗ |  | 3 | балла – 51 % и более |  |  |  |
|  |  |  |  | 0 |  |  |
| 4. Адаптация образовательных | 4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в | 0 | баллов – менее 30% |  |  |  |
| технологий к особым | адаптации образовательных технологий | 1 | балл – 30-39 % |  |  |  |
| образовательным потребностям |  | 2 | балла – 40-50 % |  |  |  |
| детей с ОВЗ |  | 3 | балла – 51% и более |  |  |  |
|  |  |  |  | 0 |  |  |
| 5. Разработка методических | 5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в | 0 | баллов – менее 30 % |  |  |  |
| проектов в области обучения и | разработке методических проектов | 1 | балл – 30-39 % |  |  |  |
| воспитания |  | 2 | балла – 40-50 % |  |  |  |
|  |  | 3 | балла –51 % и более | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. Участие в совместных | 6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в | 0 | баллов – менее 11 % |  |  |  |
| научно-исследовательских | совместных научно-исследовательских проектах | 1 | балл – 11-20 % |  |  |  |
| проектах с представителями |  | 2 | балла – 21-30 % |  |  |  |
| других организаций |  | 3 | балла – 31 % и более |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |
| 7. Обобщение и | 7.1. Наличие публикаций | 0 | баллов – менее 11 % | 0 |  |  |
| распространение опыта | 7.2. Выступления на конференциях и семинарах | 1 | балл – 11-20 % |  |  |  |
| собственной деятельности | 2 | балла – 21-30 % | 2 |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 3 | балла – 31 % и более |  |  |
|  | 7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы |  | Примерная оценка | Балл | Примечание |
|  |  |  | (шкала оценки) |  |  |
|  | 7.4. Наличие методического портфолио | 0 баллов – менее 70 % | |  |  |
|  |  | 1 | балл – 70-79 % |  |  |
|  |  | 2 | балла – 80-89 % |  |  |
|  |  | 3 | балла – 90 % и более | 1 |  |
| 8. Наставничество | 8.1. Курирование молодых специалистов | 0 баллов – менее 11% | | 1 |  |
|  | 8.2. Участие в работе со студентами-практикантами | 1 балл – 11-20 % | |  |  |
|  |  | 2 | балла – 21-30 % |  |  |
|  |  | 3 | балла – 31 % и более | 1 |  |
|  |  |  | Сумма баллов: | 13 |  |

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;
* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка | Балл |  |  |
| (шкала оценки) | Примечание |  |
|  |  |  |  |
| 1. Соответствие помещений | 1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения | 0 баллов – |  |  |  |
| особенностям развития детей и | образовательной деятельности | наличествуют, но не | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| их образовательным | 1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и | соответствуют |  |  |  |
| потребностям\*\* | потребностям АОП. |  |  |  |
| индивидуальной активности детей |  |  |  |
|  | 1 балл – наличествуют, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | обеспечивая не все |  |  |  |
|  |  | потребности АОП |  |  |  |
|  |  | 2 балла – |  |  |  |
|  |  | наличествуют, |  |  |  |
|  |  | обеспечивая основные |  |  |  |
|  |  | потребности АОП |  |  |  |
|  |  | 3 балла – |  |  |  |
|  |  | наличествуют в |  |  |  |
|  |  | достаточном |  |  |  |
|  |  | количестве | 2 |  |  |

6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы |  | Примерная оценка | Балл |  |  |
|  | (шкала оценки) | Примечание |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. Соответствие технических | 2.1. Наличие аудиовизуальных средств | 0 | баллов – |  |  |  |
| средств потребностям |  | наличествуют, но не | |  |  |  |
| образовательного процесса\*\* |  | соответствуют | | 1 |  |  |
|  |  | потребностям АОП | |  |  |
|  | 2.2. Наличие компьютерной техники |  |  |  |
|  | 1 | балл – наличествуют, |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |
|  |  | обеспечивая не все | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные | потребности АОП | |  |  |  |
|  | 2 | балла – |  |  |  |
|  | образовательные ресурсы | 2 |  |  |
|  | наличествуют, | |  |  |
|  | 2.4. Наличие специфических технических средств обучения\*\* |  |  |  |
|  | обеспечивая основные | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | потребности АОП | |  |  |  |
|  |  | 3 | балла – |  |  |  |
|  |  | наличествуют в | |  |  |  |
|  |  | достаточном | |  |  |  |
|  |  | количестве | | 0 |  |  |
| 3. Соответствие предметной | 3.1. Наличие безбарьерной среды | 0 | баллов – |  |  |  |
| среды образовательным |  | отсутствует. | |  |  |  |
| потребностям детей\*\* |  | 1 | балл – обеспечены |  |  |  |
|  |  | отдельные условия | |  |  |  |
|  |  | 2 | балла – большая |  |  |  |
|  |  | часть условий | |  |  |  |
|  |  | обеспечена | |  |  |  |
|  |  | 3 | балла – полностью |  |  |  |
|  |  | организована | | 0 |  |  |
|  | 3.2. Наличие необходимых технических средств\*\* | 0 | баллов – |  |  |  |
|  |  | наличествуют, но не | |  |  |  |
|  |  | соответствуют | |  |  |  |
|  |  | потребностям АОП | |  |  |  |
|  |  | 1 | балл – наличествуют, |  |  |  |
|  |  | обеспечивая не все | |  |  |  |
|  |  | потребности АОП | |  |  |  |
|  |  | 2 | балла – |  |  |  |
|  |  | наличествуют, | |  |  |  |
|  |  | обеспечивая основные | |  |  |  |
|  |  | потребности АОП | |  |  |  |
|  |  | 3 | балла – | 1 |  |  |

7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы |  | Примерная оценка | Балл |  |  |
|  | (шкала оценки) | Примечание |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | наличествуют в | |  |  |  |
|  |  | достаточном | |  |  |  |
|  |  | количестве | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Соответствие среды задачам | 4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим | 0 | баллов – отсутствует |  |  |  |
| физического развития детей | оборудованием | 1 | балл – наличествует | 1 |  |  |
|  | 4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |
| 5. Соответствие среды задачам | 5.1. Наличие помещений и оборудования для организации | 0 | баллов – |  |  |  |
| эстетического развития детей | отсутствуют | |  |  |  |
| изобразительной деятельности | 1 |  |  |
|  | 1 | балл – наличествует |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 5.2. Наличие помещений и оборудования для организации |  |  |  |  |  |
|  | музыкальной деятельности |  |  | 0 |  |  |
|  | 5.3. Наличие помещений и оборудования для организации |  |  |  |  |  |
|  | театрализованной деятельности |  |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной |  |  |  |  |  |
|  | деятельности |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. Соответствие среды задачам | 6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей\*\*\* | 0 | баллов – отсутствует |  |  |  |
| трудового обучения и |  | 1 | балл – наличествует |  |  |  |
| воспитания |  | по одному профилю | |  |  |  |
|  |  | 2 | балла – наличествует |  |  |  |
|  |  | по двум профилям | |  |  |  |
|  |  | 3 | балла – наличествует |  |  |  |
|  |  | по трем и более | |  |  |  |
|  |  | профилям | | 1 |  |  |
| 7. Соответствие среды задачам | 7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно- | 0 | баллов – отсутствует |  |  |  |
| развития доступных видов | ролевых игр | 1 | балл – наличествует | 1 |  |  |

8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы |  | Примерная оценка |  | Балл |  |  |  |
|  | (шкала оценки) |  | Примечание |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| детской деятельности | 7.2. Наличие оборудования для конструирования |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 8. Соответствие среды | 8.1. Наличие методического кабинета | 0 | баллов – отсутствует |  |  | Совмещен с |  |  |
| методической деятельности |  | 1 | балл – наличествует |  |  | кабинетом |  |  |
| педагогов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | директора |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | 8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, | 0 | баллов – отсутствует |  |  |  |  |  |
|  | множительная техника и пр.) | 1 | балл – |  |  |  |  |  |
|  |  | наличествует в | |  |  |  |  |  |
|  |  | недостаточном | |  |  |  |  |  |
|  |  | количестве для | |  |  |  |  |  |
|  |  | проведения работы | |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | балла – |  |  |  |  |  |
|  |  | наличествует в | |  |  |  |  |  |
|  |  | достаточном | |  |  |  |  |  |
|  |  | количестве для | |  |  |  |  |  |
|  |  | проведения работы | |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | балла – наличествует |  |  |  |  |  |
|  |  | в достаточном | |  |  |  |  |  |
|  |  | количестве в общем | |  |  |  |  |  |
|  |  | доступе | |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  | Сумма баллов: |  | 20 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Таблица 4 | |  |
| Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | | | | |  |  |  |  |
| Обратите внимание при заполнении: | |  |  |  |  |  |  |  |
| \*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения. | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| Параметры анализа | Индикаторы |  | Примерная оценка |  | Балл | Примечание |  |  |
|  |  |  | (шкала оценки) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Обеспеченность литературой | 1.1. Наличие библиотеки | 0 | баллов – отсутствует |  |  |  |  |  |
| обучающихся\*\* |  | 1 | балл – наличествует |  | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.2. Наличие достаточного количества книг | 0 баллов – |  |  |
|  |  | наличествуют, но не |  |  |
|  |  | соответствуют |  |  |
|  |  | потребностям АОП |  |  |
|  |  | 1 балл – |  |  |
|  |  | наличествуют, |  |  |
|  |  | обеспечивая не все |  |  |
|  |  | потребности АОП |  |  |
|  |  | 2 балла – |  |  |
|  |  | наличествуют |  |  |
|  |  | обеспечивая основные |  |  |
|  |  | потребности АОП |  |  |
|  |  | 3 балла – |  |  |
|  |  | наличествуют в |  |  |
|  |  | достаточном |  |  |
|  |  | количестве | 0 |  |
| 2. Доступ к сети Интернет | 2.1. Наличие доступа на территории образовательной | 0 баллов – отсутствует |  |  |
|  | организации | 1 балл – наличествует |  |  |
|  |  | только для целей |  |  |
|  |  | управления |  |  |
|  |  | 2 балла – наличествует |  |  |
|  |  | в ограниченном |  |  |
|  |  | доступе |  |  |
|  |  | 3 балла – наличествует |  |  |
|  |  | в общем доступе | 3 |  |
|  | 2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся | 0 баллов – |  |  |
|  |  | отсутствуют |  |  |
|  |  | 1 балл – наличествуют | 0 |  |
| 3. Сайт организации | 3.1. Информативность сайта | 0 баллов – отсутствует |  |  |
|  |  | 1 балл – наличествует, |  |  |
|  |  | содержит минимум |  |  |
|  |  | информации |  |  |
|  |  | 2 балла – |  |  |
|  |  | наличествует, |  |  |
|  |  | содержит основную |  |  |
|  |  | полную информацию |  |  |
|  |  | об организации |  |  |
|  |  | 3 балла – | 2 |  |

10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наличествует, |  |  |
| содержит |  |  |
| разнообразную |  |  |
| информацию об |  |  |
| организации, страницы |  |  |
| для обучающихся и |  |  |
| родителей |  |  |
| Сумма баллов: | 5 |  |
|  |  |