Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании педагогического совета	Зам. директора по УВР	Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ
		_____ Троцкая Н.В.
	Козина Е.В.	Приказ № 58а-О от 31.08.2020 г.
Протокол №1 от 28.08.2020г	31.08.2020г	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: обществознание
Класс: 11
Количество часов в неделю 2 ч, в год 68ч
Уровень: базовый
Учитель: Камардина Г.Н

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по музыке, утвержденной приказом № 58а-О от 31.08.2020 г.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 часа)									
1	§1.Роль экономики в жизни общества	1	Изучение нового материала	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон	***Знать*** основные положения. ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Вид контроля: выборочное оценивание. Измерители: ответы на вопросы	§1.с.5-11.Задания №2	1.09	
2	Экономика и политика	1	Изучение нового материала	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон	***Знать*** основные положения. ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Вид контроля: выборочное оценивание. Измерители: ответы на вопросы	§1 стр.15 вопросы № 1,4,7	4.09	

3	Экономика: наука и хозяйство	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность.	***Знать,*** с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. ***Понимать,*** каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. ***Уметь*** объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе.	Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)	§ 2, с. 16–18; задания № 1,2 с. 24-25	8.09	
4	экономическая деятельность и ее измерители.	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	***Знать,*** с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. ***Понимать,*** каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. ***Уметь*** объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Выборочное оценивание.	§ 2, с. 16–24; задания № 3,4, с. 24-25	11.09	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Экономический рост и развитие	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплени е нового материала	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.	***Знать,*** что такое «порочный круг бедности». ***Понимать,*** что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; ***Уметь*** называть факторы экстенсивного и интенсивного роста.	Выборочное оценивание.	§ 3, с. 25-31; задания № 1, с. 34	15.09	
6	Экономические циклы	1	Повторение изученного материала .Усвоение нового учебного материала. Закреплени е нового материала	Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	***Знать,*** что такое «порочный круг бедности». что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития ***Понимать,*** как государство может воздействовать на экономический цикл. ***Уметь*** объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)	§ 3, с. 25–34; задания № 2-3, с. 35	18.09	
7	Рыночные отношения в экономике	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплени е нового материала	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной	***Знать*** основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок. ***Понимать,*** чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики.	Выборочное оценивание.	§ 4, с. 35–39; задания № 1-2, с. 44	22.09	

				экономики в России	***Уметь*** объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы.				
8	Конкуренция и монополия	1	Повторение пройденного материала Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	***Знать***: какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок**,** чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной);. ***Понимать,*** в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. ***Уметь***; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция	Ответы на вопросы Тест (задание С) Вопросы на сравнение экономических систем	§ 4, с. 35–43; задания № 3-5, с. 44	25.09	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Фирма в экономике	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	***Знать,*** что такое «эффективное предприятие». ***Понимать,*** какие доходы можно получить, владея факторами производства. ***Уметь*** объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия;	Выборочное оценивание.	§ 5, с. 44–49; задания № 1, с. 54	29.09	
10	Постоянные и переменные издержки производства	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплен	Постоянные и переменные издержки производства. Налоги,	***Знать,*** какие налоги платят фирмы. **,** какие доходы можно получить, владея факторами производства. ***Понимать,*** зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль.	Ответы на вопросы	§ 5, с. 44–54.	2.10	

			ие нового материала Повторение изученного материала	уплачиваемые предприятиями	***Уметь***можно ли и как получить доход, не имея капитала				
11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	***Знать,*** какие законы регулируют предпринимательские правоотношения. ***Понимать,*** что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример. ***Уметь*** давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора	Выборочное оценивание.	§ 6, с. 55–61; задания № 1. с. 68	6.10	
12	Как открыть свое дело	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Как открыть свое дело	***Знать,*** что такое лицензия, какова цель лицензирования. ***Понимать,*** что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие	Ответы на вопросы	§ 6, с. 55–67; задания № 4-5, с. 68	9.10	

					принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; ***Уметь*** объяснять, чем отличается устав от учредительного договора				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.	***Знать ,***что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. ***Понимать,*** можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. ***Уметь*** объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков.	Вопросы на сравнение	§ 7, с. 68–74; задания № 1, с. 79	13.10	
14	Основы маркетинга	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала и изученного.	Основы маркетинга	***Знать,*** что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. ***Понимать,*** объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование	Выборочное оценивание.	§ 7, с. 68–79; задания № 2-3, с. 79	16.10	
15	Экономика и государство	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплен	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики.	***Знать,*** в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. ***Понимать***, почему государство занимается производством общественных благ.	Выборочное оценивание.	§ 8, с. 80–85; задания № 1, с. 91	20.10	

			ие нового материала		***Уметь*** объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику.				
16	Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-нало-говая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	***Знать,*** в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. ***Понимать***, должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. ***Уметь*** называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике	Работа по документам	§ 8, с. 80–91; задания № 3–5, с. 91	23.10	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	Финансы в экономике	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Банковская система. Другие финансовые институты.	***Знать,*** какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты. ***Понимать,*** как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки;. ***Уметь*** объяснять, почему возникает инфляция	Выборочное оценивание.	§ 9, с. 92–97; задания № 1, с. 103	27.10	
18	Инфляция: виды, причины и последствия.	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплен	Инфляция: виды, причины и последствия	***Знать,*** каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. как устроена банковская система страны; зачем нужны	Тест (задания А и Б)	§ 9, с. 92–102; задания № 3–5, с. 103	30.10	

			ие нового материала и пройденного ранее.		коммерческие банки ***Понимать,*** может ли инфляция положительно влиять на экономику. ***Уметь*** объяснять, почему возникает инфляция				
19	Занятость и безработица	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Рынок труда. Причины и виды безработицы.	***Знать,*** как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы. ***Понимать,*** для чего необходим рынок труда. ***Уметь*** объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда	Ответы на вопросы	§ 10, с. 104–111;	10.11	
20	Государственная политика в области занятости	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала и ранее изученного.	Государственная политика в области занятости	***Знать,*** как государство регулирует занятость населения. ***Понимать,*** для чего необходим рынок труда. ***Уметь*** объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда	Выборочное оценивание.	§ 10, с. 104–115; задания № 1–6, с. 115–116	13.11	
21	Мировая экономика	1	Усвоение нового учебного материала.	Мировая экономика.	***Знать,*** что такое «международные экономические отношения». ***Понимать,*** каковы причины международного разделения труда; почему	Выборочное оценивание.	§ 11, с. 116–119;	17.11	
22	Государственна	1	Усвоение	Государственная	***Знать,*** что такое «международные	Выборочное	§ 11,	20.1	

	я политика в области международной торговли.		нового учебного материала. Закреплен ие нового материала и ранее изученного	политика в области международной торговли.	экономические отношения». ***Понимать,*** каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма. ***Уметь*** объяснять, какая страна – США или Нидерланды – больше зависит от международной торговли и почему	оценивание	с. 116–126; задания № 1–4,с.127	1	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23	Экономическая культура	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Экономическая культура.Экономиче ский интерес .Экономическое поведение.Культура производства и потребления.	***Знать,*** основы экономической культуры общества. ***Понимать,*** какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю. ***Подумать,*** можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. ***Уметь*** объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов.	Выборочное оценивание. Маркетинг – важная составляющая в деятельности фирмы (ролевая игра)	§ 12, с. 128–135;	24.11	
24	Связь экономической культуры и	1	Усвоение нового учебного материала.	Особенности современной экономики Росси.Экономическа	***Знать,*** основы экономической культуры общества. ***Понимать,*** какие экономические проблемы приходится решать в	Выборочное оценивание.	§ 12, с. 128–140; задания	27.11	

	деятельности		Закреплен ие материала	я политика Российской Федерации.	условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю. ***Подумать,*** можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. ***Уметь*** объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Маркетинг – важная составляющая в деятельности фирмы (ролевая игра)	№ 1–5,		
	Повторительно-обобщающий урок к главе 1.	1	Повторени е и обобщение		***Знать*** основные положения раздела. ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения		§§1-12,с.142	1.12	
26	**Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»**	1				Проведение теста в форме ЕГЭ(А В)	с.142 вопросы 1-8	4.12	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г л а в а 2. Социальная сфера (16часов)									
27	Социальная структура общества.	1	Усвоение нового учебного	Социальная структура ,социальная	***Знать,*** основные понятия,уметь раскрывать их смысл. ***Уметь*** характеризовать сущность	Выборочное оценивание.	§ 13, с. 143–148	8.12	

			материала. Закреплен ие нового материала	группа,социальная стратификация, маргиналы, люмпены, социальное неравенство,.	социальной структуры,осуществлять поиск информации по заданной теме;различать факты и суждения;представлять результаты своей деятельности.				
28	Социальная мобильность	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Социальная мобильность, социальный лифт, социальные интересы.	***Знать,*** основные понятия,уметь раскрывать их смысл. ***Уметь*** характеризовать сущность социальной структуры,осуществлять поиск информации по заданной теме;различать факты и суждения;представлять результаты своей деятельности.	Ответы на вопросы	§ 13, с. 143–152; задания № 1–3, с. 152-153	11.12	
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Усвоение нового учебного материала. Урок – лекция с элементам и дискуссии.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.Многообразие социальных норм.Девиантное поведение,его причины и профилактика.	***Знать,*** классификацию социальных норм;причины отклоняющегося поведения. ***Понимать,*** необходимость регулирования общественных отношений,сущность социальных норм,механизм правового регулирования. ***Знать*** основные понятия темы,уметь критически осмысливать социальную информацию,анализировать полученные данные,решать познавательные и практические задачи,самостоятельно определять алгоритмы познавательной деятельности.	Выборочное оценивание.	§ 14, с. 153–155	15.12	
30	Социальный контроль и	1	Усвоение нового	Социальный контроль и	***Знать,*** классификацию социальных норм;причины отклоняющегося	Тест	§ 14, с. 153–163; задания	18.12	

	самоконтроль		учебного материала. Закреплен ие материала	самоконтроль.	поведения. ***Понимать,*** необходимость регулирования общественных отношений,сущность социальных норм,механизм правового регулирования. ***Знать*** основные понятия темы,уметь критически осмысливать социальную информацию,анализировать полученные данные,решать познавательные и практические задачи,самостоятельно определять алгоритмы познавательной деятельности.		№ 1–4, с. 164.		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	Нации и межнациональн ые отношения.	1	Усвоение нового учебного материала. УРОК-ЛЕКЦИЯ С ЭЛЕМЕНТА МИ ДИСКУССИ И	Национальные отношения.Этническ ие общности.Национал ьная политика.	***Знать,*** особенности национальных отношений,причины конфликтов и способы их разрешения. ***Объяснять,***причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов,осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах,анализировать ее,формулировать собственные суждения по определенным проблемам.	Выборочное оценивание.	§ 15, с. 164–166	22.12	
32	Межнациональ ные конфликты и пути их преодоления.	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплен	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Межнациональные	***Знать,*** особенности национальных отношений,причины конфликтов и способы их разрешения. ***Объяснять,***причинно-следственные и функциональные связи изученных	Ответы на вопросы	§ 15, с. 164–172; задания № 1–4, с. 172-173.Презентац	25.12	

			ие материала	отношения,этносоциальные конфликты и пути их решения,конституциональные принципы национальной политики в РФ.	социальных объектов,осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах,анализировать ее,формулировать собственные суждения по определенным проблемам.		ия”Основные направления национальной политики”.		
33	Семья и быт.	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала.	Семья и быт.Семья как социальный институт.Семья в современном обществе.	***Знать,*** основы семейных отношений. ***Уметь*** характеризовать семью как важнейший социальный институт;раскрывать на примерах изученные теоретические положения,осуществлять поиск информации,представленной в различных знаковых системах,уметь подготовить устное выступление,презентацию.	Выборочное оценивание.	§ 16, с. 174–178; задания № 1, с. 184.	29.12	
34	Бытовые отношения	1	Закрепление нового материала и пройденного ранее	Бытовые отношения. Семья и брак.	***Знать,*** основы семейных отношений. ***Уметь*** характеризовать семью как важнейший социальный институт;раскрывать на примерах изученные теоретические положения,осуществлять поиск информации,представленной в различных знаковых системах,уметь подготовить устное выступление,презентацию.	Выборочное оценивание.	§ 16, с. 174–184; задания № 1–3, с. 184.Исследование’’Семья в современном обществе”	12.01	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35	Гендер-социальный	1	Усвоение нового учебного	Понятие “гендер’’.Гендерные стереотипы.Гендерн	***Знать,*** что представляет собой понятие гендер; что такое гендерный стереотип.	Выборочное оценивание.	§ 17, с. 184–187	15.01	

	пол		материала. Закреплен ие нового материала	ая роль.Гендерный конфликт.	***Понимать,*** как меняются гендерные стереотипы с развитием общества. ***Уметь*** объяснять, каковы основные гендерные роли мужчин и женщин в современном обществе;что оказывает влияние на гендерную социализацию.				
36	Гендер и социализация	1	Закреплен ие нового материал и ранее изученного	Гендер и социализация.Гендер ные отношения в современном обществе.Гендерная идентичность.Эманс ипация.	***Знать,***; что такое гендерный стереотип. ***Понимать,*** как меняются гендерные стереотипы с развитием общества. ***Уметь*** объяснять, каковы основные гендерные роли мужчин и женщин в современном обществе;что оказывает влияние на гендерную социализацию	Ответы на вопросы	§ 17, с. 184–193; задания № 1–6, с. 192–193	19.01	
37	Молодежь в современном мире.	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Молодежь в современном обществе.Молодежь как социальная группа.	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Выборочное оценивание.	§ 18, с. 194–196; задания № 1-2, с. 203	22.01	

38	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Выборочное оценивание.	§ 18, с. 194–202; .Анализ документа с.201.	26.01	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39	Демографическая ситуация в современной России	1	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Тенденция развития семьи в современной России.Проблема неполных семей.Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	***Знать,*** какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные,что такое неполная семья,как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. ***Понимать,***чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. ***Уметь*** объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России.	Ответы на вопросы	§ 19, с. 204–207	29.01	
40	Рождаемость и смертность		Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	***Знать,*** какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные,что такое неполная семья,как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. ***Понимать,***чем характеризуется	Ответы на вопросы	§ 19, с. 204–213; задания № 1–4, с. 212–213	2.02	

					современная демографическая ситуация в России. ***Уметь*** объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России.				
41	Повторительно-обобщающий урок к главе 2.	2	Повторение и обобщение		***Знать*** основные положения курса. ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Проверочная работа. Ответы на вопросы.	§§13-19	5.02	
42	**Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»**					Проведение теста в форме ЕГЭ(А В)	Стр.214-215 вопросы	9.02	
Г л а в а 3. Политическая жизнь общества (20 часов)									
43	Политика и власть		Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала.	Политика и власть.Политика и общество.	***Знать,***соотношение власти и политики,признаки политических институтов. ***Объяснять,*** причинно-следственные связи изученных социальных объектов;взаимосвязи подсистем и элементов общества;осуществлять поиск социальной информации,анализировать ее,формулировать свое отношение по определенным проблемам.	Выборочное оценивание.	§ 20, с. 216–220; задания № 1–2, с. 227	12.02	
44	Политическая сфера и политические	1	Закрепление нового материала	Политические институты и отношения.Власть,ее происхождение и	***Знать,***соотношение власти и политики,признаки политических институтов. ***Объяснять,*** причинно-следственные	Ответы на вопросы	§ 20, с. 216–226; задания № 3–5,	16.02	

	институты			виды. Понятие власти.Государство,его функции.	связи изученных социальных объектов;взаимосвязи подсистем и элементов общества;осуществлять поиск социальной информации,анализировать ее,формулировать свое отношение по определенным проблемам.		с. 227.Анализ документа,с.225-226		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45	Политическая система.	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политическая система, государство, конституционное право, демократия ,представительная демократия ,непосредственная демократия, политический режим.	***Знать*** структуру политической системы. ***Уметь*** характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства ,уметь обосновывать суждения ,давать определения, работать с текстами различных стилей.	Ответы на вопросы	§ 21, с. 228–232;	19.02	
46	Политический режим	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление пройденого материала	Политическая система, государство, конституционное право, демократия ,представительная демократия ,непосредственная демократия, политический режим.	***Знать*** структуру политической системы. ***Уметь*** характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства ,уметь обосновывать суждения ,давать определения, работать с текстами различных стилей.	Выборочное оценивание.	§ 21, с. 228–240; задания № 1–5, с. 239-240.Анализ документа,с.238	26.01	
47	.Гражданское	1	Усвоение	Гражданское	***Знать*** и характеризовать основные	Выборочное	§ 22,	2.03	

	общество и правовое государство.		нового учебного материала. Закрепление нового материала	общество и государство.Парламентская республика.Полупрезидентская республика.Парламентская монархия.ООН.Пакт.	признаки правового государства.Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза. ***Уметь*** работать с документами,анализировать их,высказывать оценочные суждения.	оценивание.	с. 240–243		
48	Гражданское общество	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление пройденого материала	Гражданское общество.Местное самоуправление СМИ	***Знать*** и характеризовать основные признаки правового государства.Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза. ***Уметь*** работать с документами,анализировать их,высказывать оценочные суждения.	Выборочное оценивание.	§ 22, с. 240–249; задания № 1–5, с. 249	5.03	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

49	Демократические выборы.	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Демократия,избирательное право,избирательная система:мажоритарная,пропорциональная,элита	***Знать*** особенности и этапы демократических выборов. ***Уметь*** решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений. ***Знать*** и объяснять основные понятия темы:уметь решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений.	Выборочное оценивание.	§23,с.250-254.	9.03	
50	Избирательная кампания	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Демократия,избирательное право,избирательная система:мажоритарная,пропорциональная,элита	***Знать*** особенности и этапы демократических выборов. ***Уметь*** решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений. ***Знать*** и объяснять основные понятия темы:уметь решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений.	Ответы на вопросы	§23,с.250-260	12.03	
51	Политические партии и партийные системы	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политические партии.Демократия, избирательное право,избирательная система:мажоритарная,пропорциональная,элита	***Знать*** основные понятия темы:уметь решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений ***Уметь*** решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений	Ответы на вопросы	§ 24, с. 261–266	16.03	

52	Типы партийных систем	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политические партии.Демократия, избирательное право,избирательная система:мажоритарная,пропорциональная,элита	***Знать*** основные понятия темы:уметь решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений ***Уметь*** решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений	Тест	§ 24, с. 261–271; задания№1-5,с.271	19.03	
53	Политическая элита и политическое лидерство	1	Усвоение нового учебного материала.	Политическая элита,политическое лидерство,роль политического лидера,типы лидерства	***Знать*** что представляет собой политическая элита,кто такой политический лидер,каковы основные признакит политического лидерства. Уметь работать с документами,перечислять основные функции политического лидера,сравнивать традиционноеб легальное(на основе закона) и харизматическое лидерство	Выборочное оценивание.	§ 25, с. 272–276	30.03	
54	Роль политического лидера	1	Усвоение нового учебного материала.	Политическая элита,политическое лидерство,роль политического лидера,типы лидерства	***Знать*** что представляет собой политическая элита,кто такой политический лидер,каковы основные признакит политического лидерства. Уметь работать с документами,перечислять основные функции политического лидера,сравнивать традиционноеб легальное(на основе закона) и харизматическое лидерство	Выборочное оценивание.	§ 25, с. 272–283; задания № 1–4,	2.04	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
55	Политическое сознание	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политическое сознание,политическая идеология,обыденное и теоретическое сознание.	***Знать*** основные положения по теме урока: какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»;чем различаются два уровня политического сознания:обыденно-практический и идеолого-теоретический. ***Уметь*** давать определение понятий;	Ответы на вопросы	§ 26, с. 283–288	6.04	
56	Современные политические идеологии	1		современные политические идеологии:либеральная,консервативная,социалистическая,социал-демократическая,коммунистическая,идеология фашизма.Политическая психология,политическая пропаганда,рольСМИ в политике	***Знать*** основные положения по теме урока: какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»;чем различаются два уровня политического сознания:обыденно-практический и идеолого-теоретический. ***Уметь*** давать определение понятий; характеризовать каждую из идеологий,оказавших влияние на события XX в,определять место СМИ в современной политической жизни	Выборочное оценивание.	§ 26, с. 283–297; задания № 1–5, с. 297	9.04	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
57	Всероссийская проверочная работа	1						13.04	

58	Политический терроризм Политическое поведение	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политическое поведение,политический протест,политический терроризм,экстремизм.	***Знать*** основные положения по теме урока: как различаются формы политического поведения,каковы его мотивы. ***Уметь*** давать определение понятий;объяснять,чем опасно экстремистское поведение;каковы возможности регулирования политического поведения.	Ответы на вопросы	§ 27, с. 298–307; задания № 1–4, с. 306–307	16.04	
59	Политический процесс	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политический процесс:формирование власти и осуществление власти.Политическое участие:политическая элита и рядовые граждане.Политическая культура.	***Знать*** основные положения по теме урока: что такое политический процесс;какие типы политических процессов вам известны;каковы структура и стадии политического процесса.В чем суть политического участия? ***Уметь*** давать определение понятий «политический процесс», « политическое участие» , « политическая культура».	Выборочное оценивание. Письменные вопросы и задания Ответы на вопросы	§ 28, с. 307-312	20.04	
60	Политическое участие. Политическая культура	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политический процесс:формирование власти и осуществление власти.Политическое участие:политическая элита и рядовые граждане.Политическая культура.	***Знать*** основные положения по теме урока: что такое политический процесс;какие типы политических процессов вам известны;каковы структура и стадии политического процесса.В чем суть политического участия? ***Уметь*** давать определение понятий «политический процесс», « политическое участие» , « политическая культура».	Выборочное оценивание. Письменные вопросы и задания Ответы на вопросы	§ 28, с. 307–318; задания № 1–4, с. 317-318	23.04	

61	Повторительно-обобщающие урок к главе3. **Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»**	2	Закрепление	Политика и власть.Политика и общество.Политические институты и отношения.Власть,ее происхождение и виды. Понятие власти.Государство,его функции.	***Знать*** основные положения по теме урока. **Уметь** характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей.	Тест в форме ЕГЭ		27.04	
62-63	Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ		Закрепление			ЕГЭ		30.04 4.05	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			материала	Политические партии.Демократия,избирательное право,избирательная система:мажоритарная,пропорциональная,элита			§§20-28(повторить)		
64	Заключение. Взгляд в будущее	1	Усвоение нового учебного материала	Угрозы термоядерной войны.Международный терроризм.Преодоле-	Объяснять возможные пути решения глобальных проблем;объяснять,чем отличается постиндустриальное общество от	Выборочное оценивание. Семинар	с.320-324	7.05	

				ние экономической отсталости бедности и нищеты стран третьего мира.социально-демографические проблемы.Наркомания и наркобизнес.Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней.Проблема предотвращения опасных последствий НТП.Опасность масштабных аварий в промышленности энергетике и на транспорте.Угрозы культуре духовному развитию человека.Постиндустриальное (информационное)общество.	индустриального;какими качествами должен обладать человек,чтобы жить и работать в меняющемся обществе.	Ответы на вопросы			
65	Постиндустриальное общество.	1	Усвоение нового учебного материала	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы.	***Знать*** основные положения по теме урока. ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку	Выборочное оценивание.	с.324-326. Стр. 329 задания 1,3,4	11.05	

					зрения;называть и характеризовать основные проблемы XXI в;				

Окончание табл.

66-67	Итоговое повторение	2	Итоговое повторение		***Знать*** основные положения курса. ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения **.**	Проведение теста в форме ЕГЭ(А В С)	Зарисовать схемы	14.05 18.05	
68	Итоговый урок по курсу «Обществознание»	1	Повторение пройденного материала.		***Знать*** основные положения курса. ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения **.**	Выборочное оценивание.		21.05	

Перечень учебно-методического обеспечения.

1.Учебник: Обществознание для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, и др.. – М.: Просвещение, 2011г.

2. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Москва. Просвещение 2011 г.

3.Поурочныое планирование по обществознанию для 11 кл

4. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008.

Интернет – ресурсы:

Электронные тексты по философии http://filosof.historic.ru/

Архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/

Всероссийский Интернет – педсовет http://pedsovet.org/

Учительский портал http://www.uchportal.ru/

Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru/