

Аннотация к рабочей программе по литературе, 9 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по литературе для 9 класса реализуется в общеобразовательном классе,

исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и

составлена на основе

- примерной программы основного общего образования по литературе,

- авторской программы по литературе для 5-11 классов под ред. Коровиной В.Я. - М., «Просвещение», 2009 г.

Преподавание ведется по учебнику «Литература» 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. под ред. Коровиной В.Я. и др. М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (по 3 часа в неделю).

2. Цель изучения предмета

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения,

гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям

отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического

мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской

позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

развитие

устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных

историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;

грамотного использования русского литературного языка при создании собственных

устных и

письменных высказываний.

3. Содержание программы.

Древнерусская литература. Литература XVIII века. Русская литература XIX века. Русская литература XX века. Зарубежная литература.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

5. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы обучающийся должен

знать/понимать

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- понимать героя, сюжет и композицию литературного произведения.

уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- определять род и жанр произведения;
- писать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение, развернутый ответ на вопрос, составлять план сочинения, писать рассказ-характеристику;
- свободно владеть письменной речью.

#### 6. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме школьных и домашних сочинений, письменного анализа

текста, тестов. В течение учебного года программой предусмотрено проведение 4 сочинений, 2

тестовых работ.

Итоговая аттестация проводится согласно Уставу образовательного учреждения.