

УТВЕРЖДАЮ

_____ Н. В. Троцкая
директор МКОУ Кулижниковская СОШ
«31» августа 2022 г. Приказ № 73-О

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Кулижниковской СОШ на 2022/23 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год, разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности, в соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саянского района.

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.

Задачи:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- пополнять банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- улучшить качество мер по формированию функциональной грамотности обучающихся через внеурочную, внеклассную работу и дополнительное образование н.

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества внеурочной, внеклассной работы и дополнительного образования.
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Участие в методических совещаниях/семинарах/вебинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности.	В течение 2022/23 учебного года	В семинарах приняли участие 100% педагогов школы.	Администрация школы.
1.2.	Методическое сопровождение педагогов ОО по	В течение	Разработаны методические	Рабочая группа

	вопросам формирования функциональной грамотности актива РМА	2022/23 учебного года	рекомендации и методическое сопровождение педагогов по ИОМ	педагогов
1.3.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности и оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	в течение 2022/23 учебного года	Внедряют в практику и ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы более 50% педагогов школы.	Администрация школы. Учителя-предметники
1.4.	Участие в региональных, федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	Участие не менее 3 педагогов в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Администрация школы.
1.5.	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам основного общего образования; разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	в течение 2022/23 учебного года	Проведена диагностика /самодиагностика профдефицитов в области функциональной грамотности. Разработаны ИОМ педагогов, в том числе на основе прохождения ими практических модулей треков ЦНППМ.	Администрация школы.
1.6.	Участие в муниципальном конкурсе «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март 2023 года	Участие не менее 1 педагога от школы.	Администрация школы.
1.7.	Участие в работе МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»	Декабрь 2022г.	В стажировке приняли не менее 1 педагогов	Администрация школы.
1.8.	Участие в работе МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Январь 2022г.	В стажировке приняли не менее 3 педагогов	Администрация школы.
1.9.	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» (на базе ОО)	Декабрь 2022г	Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы	Администрация школы. Учителя-предметники
1.10	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и	в течение 2022/23 учебного года	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик»,	Администрация школы.

	муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли.	года	муниципальной конференции «Мои инновации в образовании» (не менее 1 человека).	Учителя-предметники
1.11	Участие в кейс –чемпионате по функциональной грамотности	Ноябрь- декабрь 2022 года	Приняли участие в соответствии с Положением о кейс –чемпионате по функциональной грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники
1.12	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2022 года	Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО)	Администрация школы. Учителя-предметники
1.13	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций.	декабрь 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Администрация школы. Учителя-предметники
1.14	Представление практик по формированию функциональной грамотности в РАОП.	январь - май 2023 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены для муниципальной экспертизы в РАОП.	Администрация школы. Учителя-предметники
1.15	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2023 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Администрация школы. Учителя-предметники
1.16	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций.	февраль 2023 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники
1.17	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2023 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Администрация школы. Учителя-предметники
1.18	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций	март 2023 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники
1.19	Изучение информационных продуктов для учителей,	март	Изучен краткий статистический	Администрация

	родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	2023 года	отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	школы. Учителя-предметники
1.20	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах	апрель 2023 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Администрация школы. Учителя-предметники
1.21	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций.	апрель 2023 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Администрация школы. Учителя-предметники
1.22	Изучение разделов по функциональной грамотности в СМО педагогов	в течение 2022/23 учебного года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники
1.23	Использование банка заданий, направленных на оценку и формирование функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	в течение 2022/23 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Администрация школы. Учителя-предметники.
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КК ИПК				
2.1.	Обучение по ДПП «Реализация технологий развития критического мышления в урочной деятельности»	в течение 2022 /23 учебного года	Прошли обучение (не менее 1 человек)	Заместитель директора по УВР
2.2.	Обучение по ДПП «Формирование глобальной компетенции школьников при реализации обновленного ФГОС»	в течение 2022 /23 учебного года	Прошли обучение (не менее 1 человек)	Заместитель директора по УВР
2.3.	Обучение по ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»	в течение 2022 /23 учебного года	Прошли обучение (не менее 1 человек)	Заместитель директора по УВР
2.4.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.	Март - апрель 2023 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Учителя-предметники
2.5.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Март 2023г	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами	Администрация школы, Учителя-

			плана	предметники
2.6.	Единый методический день « <i>Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации</i> » (открытые уроки, семинар-практикум).	3 неделя марта 2023г	Созданы технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Заместитель директора по УВР
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Администрация школы. Учителя-предметники
3.2.	Проведение КДР по естественнонаучной и математической грамотности в 8 классах	Январь 2023 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Администрация школы. Учителя-предметники
3.3.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2023 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Администрация школы. Учителя-предметники
3.4.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2023 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Администрация школы. Учителя-предметники
3.5.	Проведение работ по читательской грамотности	апрель - май 2023	Получены данные об уровне	Администрация

	(художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов	года	читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	школы. Учителя-предметники
Направление 4. Повышение качества внеурочной, внеклассной работы и дополнительного образования.				
4.1.	Участие обучающихся школы в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях) направленных на развитие функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в течение 2022 /23 учебного года	75% обучающихся участвуют в конкурсах, олимпиадах на различных уровнях	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги ДО
4.2.	Внедрение курсов, программ внеурочной деятельности, программ ДО направленных на формирование функциональной грамотности (учебный курс «Основы читательской грамотности»(5кл), учебный курс «Задачи повышенной трудности по математике»(9 кл), Э/к «Основы финансовой грамотности»(1-10 кл), «Грамотный читатель» (1-4кл), «Читаем, считаем, экспериментируем» (5-9кл), «Мир естественных наук» (8кл), ДО «Юный исследователь», ДО «Слово. Речь»	в течение 2022 /23 учебного года	Реализован учебный план, план внеурочной деятельности. Повышение качества образования через реализацию курсов направленных на формирование функциональной грамотности.	Учителя-предметники, педагоги ДО
4.3.	Методическая неделя в ОО «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов.	Апрель 2023г	Участие 80% педагогов в методической недели (проведение внеурочных занятий, метапредметных уроков). Более 50% обучающихся представляют к защите проекты.	Администрация школы, учителя-предметники, педагоги ДО
4.4.	Организация работы обучающихся по программам ОО с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение 2022 /23 учебного года	Обучающиеся ознакомлены с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких задач	Администрация школы. Учителя-предметники
4.5.	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	в течение 2022 /23 учебного года	Проведено не менее 10 просветительских мероприятий с целью повышения финансовой грамотности для обучающихся и их родителей.	Администрация школы. Учителя-предметники, кл рук-ли
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности				

обучающихся				
5.1.	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности.	Август 2022 года	Школьный план разработан, выставлен на сайте.	Администрация школы.
5.2.	Обновление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	в течение 2022 /23 учебного года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Администрация школы.
5.3.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	октябрь 2022 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Администрация школы. Классный руководитель
5.4.	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022/23 учебный год. Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	июнь - август 2023 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022/23 учебный год	Члены рабочей группы.