ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C6DAE930D250B9B44068C183C327BC1
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛИЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Действителен: с 16.05.2022 до 09.08.2023

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	заместитель директора по УВР	директор
_____ МКОУ		_____ Троцкая Н.В.
Кулижниковская СОШ	_____ Веретенникова Е.П.	Приказ № 65-О
Протокол № 1	Протокол №1	от 31.08.2022г.
от 30.08.2022г.	от 30.08.22г.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: алгебра
Класс: 8
Количество часов в неделю 3 ч, в год 102 ч
Уровень: базовый
Учитель: Савкина Людмила Васильевна, учитель математики первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по алгебре, утвержденной приказом № 65-0 от 31.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ
8 КЛАСС, УМК МЕРЗЛЯК, ФГОС, 3 часа в неделю, 108часов

Дата		№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся. *Формы неаудиторных занятий*	Формы неаудиторных занятий (30%)
план	факт			**Повторение (6 часов)**	
2.09	1чет 25ч	1	Повторение. «Многочлены»	Выполнение практических заданий с многочленами: вынесение общего множителя за скобки, группировка, представление выражений в виде многочлена. Работа у доски и в тетрадях.	
5.09		2	Повторение. «Формулы сокращённого умножения»	Построение алгоритма действий, выполнение практических заданий с применением формул сокращённого умножения. Работа у доски и в тетрадях, групповая работа по карточкам	
7.09		3	Повторение. «Функции. Линейная функция и её график»	Построение графиков линейной функции. Работа в парах и индивидуально.	
9.09		4	Повторение. «Линейное уравнение. Решение задач с помощью уравнений»	Работа в тетрадях и у доски. Решение уравнений и задач.	Обгонялки
12.09		5	Повторение. «Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными»	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными и задач с помощью систем. Работа в парах и индивидуально (карточки)	
14.09		6	**Входная контрольная работа**	Написание контрольной работы, самопроверка	
				Рациональные выражения (43 часа)	
16.09		7	Рациональные дроби.	Нахождение значений рациональных выражений и нахождение допустимых значений переменной.	Консультация К

19.09		8	Основное свойство рациональной дроби.	Составление опорного конспекта, применение основного свойства дроби для преобразования дробей. Выполнение упражнений из УМК	
21.09		9	Основное свойство рациональной дроби.	Формулировать основное свойство рациональной дроби. Выполнение тождественных преобразований дробей, сокращение рациональных дробей, используя основное свойство. Выполнение упражнений из УМК.	Чемпионат
23.09		10	Основное свойство рациональной дроби.	Сокращение рациональных дробей. Выполнение практических заданий из УМК	
26.09		11	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Формулировать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Построение алгоритма действий. Выполнение сложения и вычитания рациональных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнение практических заданий из УМК	Мат. путешествие
28.09		12	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Работают по алгоритму. Выполнение заданий на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнение практических заданий из УМК. Работа в парах и индивидуально.	
30.09		13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Формирование умения находить общий знаменатель нескольких рациональных дробей. Выполнение практических заданий из УМК на сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	Тренинг
3.10		14	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Выполнение действий с рациональными дробями. Фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности.	
5.10		15	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Выполнение действий с рациональными дробями. Фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности.	
7.10		16	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями из УМК по алгоритму. Работа в парах и индивидуально.	Блицтурнир
10.10		17	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Основное свойство дроби. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. Выполнение практических заданий из УМК и КИМов	

12.10		18	**Контрольная работа № 1 по теме «Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей».**	Написание контрольной работы	
14.10		19	Анализ к/р №1. Работа над допущенными ошибками.	Выполнение действий с рациональными дробями. Фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности.	Консультация
17.10		20	Умножение и деление дробей. Возведение дроби в степень	Формулировать правило умножения рациональных дробей, построение алгоритма действий. Выполнение практических заданий из УМК	Математическая лаборатория
19.10		21	Умножение и деление дробей Возведение дроби в степень	Формулировать правило умножения рациональных дробей и правило возведения рациональной дроби в степень, построение алгоритма действий. Выполнение практических заданий из УМК	Чемпионат
21.10		22	Умножение и деление дробей. Возведение дроби в степень	Выполнение умножения и возведения рациональных дробей в степень. Выполнение практических заданий из УМК и КИМов. Работа в парах и индивидуально	
24.10		23	Умножение и деление дробей Возведение дроби в степень	Применение правила деления рациональных дробей, работа с алгоритмом действий. Выполнение практических заданий из УМК	
26.10		24	Тождественные преобразования рациональных выражений.	Выполнение деления рациональных дробей при решении практических заданий из УМК и КИМов	Круглый стол
28.10		25	Тождественные преобразования рациональных выражений	Выполнение различных преобразований рациональных выражений. Выполнение практических заданий из УМК.	Ситуационные задачи
7.11	2чет 24ч	26	Тождественные преобразования рациональных выражений.	Выполнение различных преобразований рациональных выражений. Выполнение практических заданий из УМК. Работа в парах и индивидуально	
9.11		27	Тождественные преобразования рациональных выражений.	Выполнение различных преобразований рациональных выражений, доказательство тождеств. Выполнение практических заданий из УМК и КИМов	
11.11		28	Тождественные преобразования рациональных выражений.	Выполнение различных преобразований рациональных выражений, доказательство тождеств. Выполнение практических заданий из УМК и КИМов	
14.11		29	Повторение и систематизация	Выполнение различных преобразований рациональных выражений,	Блицтурнир

			учебного материала по теме «Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений».	доказательство тождеств. Выполнение практических заданий из УМК и КИМов	
16.11		30	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений».	Выполнение различных преобразований рациональных выражений, доказательство тождеств. Выполнение практических заданий из УМК и КИМов	
18.11		31	**Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений»**	Написание контрольной работы	
21.11		**32**	.Анализ к/р № 2. Работа над допущенными ошибками.	Выполнение действий с рациональными дробями. Фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности.	Консультация
23.11		33	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	Учащиеся учатся определять равносильность уравнений, выполнять равносильные преобразования на примерах из УМК Учатся решать рациональные уравнения	
25.11		34	Степень с целым отрицательным показателем.	Знать определение степени с целым показателем. Находить значения выражений, содержащих степень с отрицательным показателем. Выполнение практических заданий из УМК.	

28.11		35	Свойства степени с целым показателем.	Формулировать определение степени с целым показателем. Находить значения выражений, содержащих степень с отрицательным показателем. Выполнение практических заданий из УМК.	
30.11		36	Свойства степени с целым показате-лем.	Формулировать определение степени с целым показателем. Находить значения выражений, содержащих степень с отрицательным показателем. Выполнение практических заданий из УМК.	
2.12		37	Свойства степени с целым показателем.	Формулировать определение степени с целым показателем. Находить значения выражений, содержащих степень с отрицательным показателем. Выполнение практических заданий из УМК.	Викторина
5.12		38	Свойства степени с целым показателем.	Знать свойства степени с целым показателем. Применять свойства степени с целым показателем при выполнении вычислений и преобразовании выражений. Выполнение практических заданий из УМК	Математический турнир
7.12		39	Свойства степени с целым показателем.	Знать свойства степени с целым показателем. Применять свойства степени с целым показателем при выполнении вычислений и преобразовании выражений. Выполнение практических заданий из УМК	Круглый стол
9.12		40	Функция у= $\frac{k}{x}$ и её график	Вычисление значения функций, заданных формулами. Построение графиков функций. Работа с демонстрационным материалом. Выполнение практических заданий	
12.12		41	Функция у= $\frac{k}{x}$ и её график.	Формулировать свойства этих функций, используя график, выполнение практических заданий, решение уравнений, работа с раздаточным материалом, по заданиям УМК	
14.12		42	Функция у= $\frac{k}{x}$ и её график.	Формулировать свойства этих функций, используя график, выполнение практических заданий, решение уравнений, работа с раздаточным материалом, по заданиям УМК	
16.12		43	Функция	Формулировать свойства этих функций, используя график, выполнение	

			$y=\frac{k}{x}$ и её график.	практических заданий, решение уравнений, работа с раздаточным материалом, по заданиям УМК	
19.12		44	Графический метод решения уравнений с одной переменной.	Построение графиков уравнений с одной переменной.	
21.12		45	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Степень с целым показателем»	Формулировать свойства степени с целым показателем. Применять свойства степени с целым показателем при выполнении вычислений и преобразовании выражений.	Блицтурнир
23.12		46	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Функция $y=\frac{k}{x}$ и её график»		
26.12		47	**Контрольная работа № 3 по теме «Рациональные уравнения. Степень с целым показателем. Функция $y=\frac{k}{x}$ и её график»**	Написание контрольной работы	
28.12		**48**	.Анализ к/р № 3. Работа над допущенными ошибками.	Решение рациональных уравнений. Применение свойства степени с целым показателем при выполнении вычислений и преобразовании выражений. Фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности.	Консультация
				Квадратные корни. Действительные числа. (24 часов)	
29.12		49	Функция $y=x^2$ и её график	Учащиеся учатся формулировать свойства функции $y=x^2$ и строить её график	
9.01	Зчет 31ч	50	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	Находить значения арифметических квадратных корней. Индивидуальный опрос, выполнение практических заданий из УМК	
11.01		51	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	Находить значения арифметических квадратных корней. Индивидуальный опрос, выполнение практических заданий из УМК	Чемпионат
13.01		52	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	Находить значения арифметических квадратных корней. Индивидуальный опрос, выполнение практических заданий из УМК	

16.01		53	Множество и его элементы	Учащиеся на конкретных примерах знакомятся с такими понятиями, как множество, элементы множества, одноэлементное множество, равные множества, характеристическое свойство, пустое множество	
18.01		54	Подмножество. Операции над множествами	Знать определения пересечения и объединения множеств. Находить пересечение и объединение множеств. Составление опорного конспекта, выполнение проблемных и практических заданий из УМК	Ситуационные задачи
20.01		55	Операции над множествами	Знать определения пересечения и объединения множеств. Находить пересечение и объединение множеств. Составление опорного конспекта, выполнение проблемных и практических заданий из УМК	
23.01		56	Числовые множества	Знать понятие числовые промежутки, изображать их на числовой прямой. Находить пересечение и объединение числовых промежутков. Выполнение практических заданий из УМК	
25.01		57	Свойства арифметического квадратного корня	Составление опорного конспекта, выполнение практических заданий из УМК. Применять теоремы о корне из произведения и дроби при нахождении значений выражений, содержащих квадратные корни.	
27.01		58	Свойства арифмет ическо-го квадратного корня	Применять теоремы о корне из произведения и дроби в преобразованиях выражений. Фронтальный и индивидуальный опрос по заданиям из УМ К	
30.01		59	Свойства арифметическо-го квадратного корня	Применять теоремы о корне из произведения и дроби в преобразованиях выражений. Фронтальный и индивидуальный опрос по заданиям из УМ К	
1.02		60	Свойства арифметического квадратного корня	Применять теорему о корне из степени в преобразованиях выражений. Индивидуальный опрос, выполнение практических заданий из УМК	
3.02		61	Свойства арифметического квадратного корня	Составление опорного конспекта. Выносить множитель за знак и вносить множитель под знак ква-дратного корня. Фронтальный опрос при выполнении практических заданий из УМК	
6.02		62	Тождественные преобразования выражений,содерж ащих арифметические квадратные корни	Выносить множитель за знак и вносить множитель под знак квадратного корня. Работа с алгоритмом действий, выполнение практических заданий из УМК	

8.02		63	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	Выносить множитель за знак и вносить множитель под знак квадратного корня. Построение алгоритма действий, фронтальный опрос по заданиям из УМК	
10.02		64	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	Выполнять преобразования рациональных выражений, содержащих квадратные корни	
13.02		65	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	Выполнять преобразования рациональных выражений, содержащих квадратные корни с использованием формул сокращенного умножения, работа с алгоритмом действий	
15.02		66	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	Выполнять преобразования рациональных выражений, содержащих квадратные корни с использованием формул сокращенного умножения, работа с алгоритмом действий	
17.02		67	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	Строить график функции $y = \sqrt{x}$ и иллюстрировать на графике ее свойства. Работа с демонстрационным материалом, отвечают на вопросы по теоретическому материалу, по заданиям из УМК	
20.02		68	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	Строить график функции $y = \sqrt{x}$ и иллюстрировать на графике ее свойства, решать графически уравнения. Использовать квадратные корни для выражения переменных из геометрических и физических формул. Отработка алгоритма действий, опрос по теоретическому материалу по заданиям из УМК	
22.02		69	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	Строить график функции $y = \sqrt{x}$ и иллюстрировать на графике ее свойства, решать графически уравнения. Использовать квадратные корни для выражения переменных из геометрических и физических формул. Отработка алгоритма действий, опрос по теоретическому материалу по заданиям из УМК	
27.02		70	Повторение и систематизация учебного материала по теме	Консультация у учителя по непонятным вопросам темы, решение проблемных задач	Блицтурнир

			«Квадратные корни»		
1.03		71	**Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные корни »**	Написание контрольной работы	
3.03		**72**	.Анализ к/р № 4. Работа над допущенными ошибками	Фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности. Консультация у учителя по непонятным вопросам темы, решение проблемных задач	Консультация
Квадратные уравнения (25часа)					
6.03		73	.Анализ к/р № 4. Работа над допущенными ошибками	Фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности. Консультация у учителя по непонятным вопросам темы, решение проблемных задач	Консультация
10.03		74	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений.	Решают неполные квадратные уравнения по алгоритму из УМК	
13.03		75	Квадратные уравне ния. Решение неполных квадратных уравнений		
15.03		76	Формула корней квадратного уравнения.	Составление опорного конспекта. Решать квадратные уравнения по формуле. Выполнение заданий из УМК	Круглый стол
17.03		77	Формула корней квадратного уравнения.	Формулировать алгоритм решения квадратного уравнения, знать формулы корней квадратного уравнения. Работают с опорными конспектами. Решать квадратные уравнения по формуле. Выполнение заданий из УМК	
20.03		78	Решение квадратных уравнений		Чемпионат

22.03		79	Теорема Виета.	Формулировать теорему Виета. Находить подбором корни квадратного уравнения, используя теорему Виета. Работа с алгоритмом действий, выполнение практических заданий из УМК.	
24.03		80	Теорема Виета	Находить подбором корни квадратного уравнения, используя теорему Виета. Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам. Выполнение практических заданий из УМК	
3.04	4чет 22ч	81	Теорема Виета	Находить подбором корни квадратного уравнения, используя теорему Виета. Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам. Выполнение практических заданий из УМК	Викторина
5.04		82	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Квадратные уравнения. Теорема Виета»	Решать квадратные уравнения по формуле. Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам. Выполнение практических заданий из УМК	Математическое лото
7.04		83	**Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения. Теорема Виета»**	Написание контрольной работы.	
10.04		84	Анализ к/р № 5. Работа над допущенными ошибками.	Фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности. Консультация у учителя по непонятным вопросам темы, решение проблемных задач	Консультация
12.04		85	Квадратный трёхчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители.	Учащиеся знакомятся с доказательством теоремы о разложении квадратного трёхчлена на линейные множители, учатся находить корни квадратного трёхчлена и раскладывать его на множители	
14.04		86	Квадратный трёхчлен Разложение квадратного трехчлена на множители.	Учащиеся учатся находить корни квадратного трёхчлена и раскладывать его на множители, используя теорему о разложении квадратного трёхчлена на множители	
17.04		87	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	Учащиеся учатся решать биквадратные уравнения	
19.04		88	Решение уравнений, сводящихся к	Учащиеся учатся решать уравнения методом введения новой переменной	

			квадратным		
21.04		89	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	Учащиеся учатся решать дробно-рациональные уравнения	
24.04		90	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	Учащиеся учатся решать биквадратные уравнения, методом введения новой переменной и дробно-рациональные уравнения	Ситуационные задачи
26.04		91	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	Учащиеся учатся решать текстовые задачи на движение с помощью рациональных уравнений	
28.04		92	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	Учащиеся учатся решать текстовые задачи на движение с помощью рациональных уравнений	
3.05		93	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	Учащиеся учатся решать текстовые задачи на производительность с помощью рациональных уравнений	
5.05		94	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Квадратные уравнения»		Чемпионат
10.05		**95**	**Контрольная работа № 6 по теме «Квадратный трехчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Решение задач с помощью рациональных**	Написание контрольной работы.	

			уравнений»		
12.05		96	Анализ к/р № 6. Работа над допущенными ошибками.	Фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности. Консультация у учителя по непонятным вопросам темы, решение проблемных задач	Консультация
Повторение и систематизация учебного материала (6 часов)					
15.05		97	Повторение. Рациональные выражения.	Выполнение различных преобразований рациональных выражений, доказательство тождеств.	
17.05		98	Повторение. Рациональные выражения.	Выполнение различных преобразований рациональных выражений, доказательство тождеств.	
19.05		**99**	**Промежуточная аттестация**	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции: контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы.	
22.05		100	Анализ к/р № 6. Работа над допущенными ошибками.	Фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности. Консультация у учителя по непонятным вопросам темы, решение проблемных задач	Консультация
24.05		101	Повторение. Квадратные корни.	Нахождение значений арифметических квадратных корней, применение свойств арифметического квадратного корня при выполнении заданий разного вида	
26.05		102	Повторение. Квадратные уравнения Занимательная математика	Решение текстовых задач, используя в качестве модели квадратные и дробные уравнения, решение дробных рациональных уравнений	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

по предмету «_____» _____ класса учителя (ФИО учителя)

№ урока	Тема раздела/урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки (приказ)	Дата проведения по факту	Подпись заместителя директора по УВР	Подпись учителя