

**Аннотация к рабочей программе по курсу  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
Модуль: «Основы светской этики»**

Класс: 4 класс

Ф.И.О. учителя: Комиссарова Любовь Владимировна

Количество часов: 34 часов (1 часа в неделю)

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897, примерной программы ООО предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», образовательной программы МКОУ Кулижниковской СОШ

Рабочая программа ориентирована на федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, утверждаемый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

«**Основы светской этики**» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**обеспечен учебником:**

Шапошникова Т.Д. Основы светской этики. 4 кл. (4-5 кл.): – М.: Дрофа. 2014. – 191 с.: ил.

Программа курса составлена, на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, всего 34 часов.

**Характеристика и цели учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи учебного курса:**

- знакомство обучающихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, правилах этикета, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания

религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

**Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы светской этики», должно обеспечить:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

**Основные формы учебной деятельности** - деятельностный подход, проявление активности и самостоятельности учащихся в получении новых знаний. Большое внимание обращается на деятельность ученика по анализу текста, его логической обработке при составлении плана, решению практических задач. В процессе деятельности у учеников возникают положительные эмоции, им нравится, хочется работать, появляется чувство удовольствия от умственной деятельности, формируются познавательные потребности. В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения.

На уроках учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой. Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним. Ученики, например, определяют части речи, находят однокоренные слова, вспоминают героев произведений детской литературы, рассматривают положительные и отрицательные стороны их поступков. В ходе диалога-беседы ученики оценивают поступки героев, выясняют свою собственную позицию.

Курс этики считается светским, однако он небезразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметным результатом** изучения курса является формирование УУД.

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления.

### **Предметные результаты**

- ✓ формирование норм светской морали;
- ✓ получение представлений о светской этике;
- ✓ знакомство учащихся с основами культур;
- ✓ развитие представлений о значении нравственных норм;
- ✓ обобщение знания о духовной культуре и морали;
- ✓ развитие способности к общению;
- ✓ формирование этического самосознания;
- ✓ улучшение взаимоотношений детей и родителей;

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

#### **Учащиеся должны знать:**

основные обязанности и права гражданина России, элементарные правила этикета, правила толерантного общения, правила разрешения конфликтов, «золотое правило нравственности»

#### **Учащиеся должны уметь:**

Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

#### **Владеть компетенциями:**

##### **В ценностно-ориентационной сфере:**

способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

##### **В познавательной сфере:**

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

**В коммуникативной сфере:**

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.

**В трудовой сфере:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной и трудовой деятельности. Знание и выполнение действий по самообслуживанию.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

самостоятельное планирование путей достижения целей, в том числе альтернативных, осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных познавательных и трудовых задач.

**Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Содержание учебного предмета**

На уроках светской этики в 5 классе учащиеся выясняют, кто такой гражданин, в чем состоят его права и обязанности; раскрываются важнейшие нравственные понятия: честь и достоинство, совесть и порядочность, сострадание и милосердие, правда и ложь и многие другие.

«Терпимость и терпение», «Мужество», «Равнодушие и жестокость», при изучении этих тем ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — жизни. Развитию и совершенствованию личности подростка, его организованности и самостоятельности помогут темы: «Самовоспитание», «Учись учиться».

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умения избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций. На уроках светской этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимания особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Модуль «Основы светской этики» вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности, национального самосознания — чувства принадлежности к своей стране и народу.

На уроках светской этики ученики знакомятся с Конституцией Российской Федерации, определяющей нормы и правила жизни нашего общества и государства. Задача школы — воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства.

Изучают основы этикета. Узнают о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в музее и театре, о культуре внешнего вида и многом другом. Этикет не обременяет основной курс, а делает его более интересным и полезным для учащихся, основанный на нормах этики и этикета. Ученики знакомятся с историей возникновения и развития этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уясняют смысл терминов и понятий.

#### Распределение учебных часов

№	Тема раздела	Количество часов
1	Россия- наша Родина	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религии	1
3	Диалог о философии и этике	1
4	Мораль и нравственность	1
5	Что такое добродетель	1
6	Нравственные качества	1
7	Терпение и терпимость	1
8	Учение Аристотеля о добродетелях	1
9	Суд над Сократом	1
10	Убеждения	1
11	Нравственный выбор	1
12	Совесь. Долг	1
13	Ответственность	1
14	Этика о воспитании самого себя	1
15	Справедливость	1
16	Государство, основанное на справедливости	1
17	Государство. Светская этика	1
18	Нравственный закон. Десять заповедей	1
19	Заповеди любви	1
20	Любовь – основа жизни	1
21	Прощение	1
22	Древнегреческие мыслители о дружбе	1
23	Этика об отношении к другим людям и самому себе	1
24	Мысли и поступки. Слова и речь	1
26	Милосердие	1
27	«Золотое правило нравственности»	1
28	Нравственные законы в современном мире	1
29	Альберт Швейцер	1
30	Этическое учение Л. Н. Толстого	1
31,32	«Идти дорогою добра»	2
33,34	Презентация и защита проектов	2

#### Учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество
1.	Литература для учителя	

1.1	<b>программа</b> курса «Основы светской этики и мировых религиозных культур». 5 класс / авт.-сост. Т.А. Данилюк . – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. —160 с. — (ФГОС. Инновационная школа).	1
2.	<b>Литература для учащихся</b>	
2.1	<b>учебник</b> Т.Д. Шапошникова « Основы светской этики». 5 класс М., Дрофа 2014 г	20
3.	<b>Технические средства обучения</b>	
3.1	Компьютер (ноутбук)	1
3.2	Мультимедийный проектор	1
3.3	Экран	1
4.	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
4.1	Электронные образовательные диски («Основы светской этики»)	1
4.2	www. prtwa.ru- притчи народов мира;	
5.	<b>Оборудование класса</b>	
5.1	Ученические столы двухместные с комплектом	14
5.2	стульев.	1
5.3	Стол учительский со стулом. Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.	1