

Аннотация

Рабочая учебная программа по русскому языку для учащихся 9 класса на 2016 – 2017 учебный год составлена на основе

- 1) Примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения.
- 2) Рабочих программ по русскому языку. 5-9 классы (по программе по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта) / авт-сост. Дубовец И.Н., Васильченко Н.В., Косарева Н.Н. – М.: Планета, 2011. – 264 с. – (Образовательный стандарт).
- 3) Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, 10-11 классы. Составитель Е. И. Харитоновна. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы: М.М. Разумовская, В. И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов- М.: «Просвещение», 2008.
- 4) Поурочного планирования. Русский язык. 9 класс: система уроков по учебнику под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта /сост. О.А. Финтисова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 237 с.
- 5) Методических рекомендаций. Уроки русского языка в 9 классе: Книга для учителя – М.: «Просвещение», 2000.
- 6) Поурочных планов. Уроки русского языка в 9 классе: поурочные планы по учебнику М. М. Разумовской, В. И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львова. 9 класс/ составитель О.А. Финтисова. – Волгоград: Учитель, 2007.

Рабочая программа составлена на 68 часов в соответствии с годовым календарным графиком и Уставом образовательного учреждения – 34 учебные недели. Количество часов в неделю – 2. Контрольные работы - 9: диктанты- 4, изложения- 2, сочинения- 3. Развитие речи- 17ч.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 9 класса соответствуют программным.

Учебно - методический комплект:

- 1) Учебник: Русский язык. 9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 12-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2010. – 286, [2] с.:ил., 8 л. цв. вкл.
- 2) Примерная программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения.
- 3) Рабочие программы по русскому языку. 5-9 классы (по программе по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта) / авт-сост.Дубовец И.Н., Васильченко Н.В., Косарева Н.Н. – М.: Планета, 2011. – 264
- 4) Поурочное планирование. Русский язык. 9 класс: система уроков по учебнику под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта /сост. О.А. Финтисова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 237 с.
- 5) Методические рекомендации. Уроки русского языка в 9 классе: Книга для учителя – М.: «Просвещение», 2000.
- 6) Поурочные планы. Уроки русского языка в 9 классе: поурочные планы по учебнику М. М. Разумовской, В. И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львова. 9 класс/ составитель О.А. Финтисова. – Волгоград: Учитель, 2007.

Цели:

Основная особенность курса русского языка в 9 классе заключается в том, что в этом классе завершается систематическое изучение предмета, подводятся итоги, проводится государственная аттестация.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.:

- 1) воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;
- 2) совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- 3) освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- 4) формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.