Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Английский язык» для 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, К. Макбет - Москва: «Русское слово», 2014 год), в том числе в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс «Английский язык» характеризуется следующими особенностями:

— межпредметностью, содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания: литературы, истории, географии, математики и др.;

— комплексностью, с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой — умениями в четырёх видах речевой деятельности;

— полифункциональностью, английский язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний и их применения в различных областях жизни.

Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Цели изучения английского языка в основной школе

1. Учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

— речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Воспитательная цель: развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* английского языка:

— формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;

— формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качества гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

— мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, обще учебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.).

Следует отметить, что основная школа — вторая ступень общего образования. Она является важным звеном реализации преемственных связей между начальной, основной и старшей школами. На данной ступени расширяются и углубляются приобретённые ранее знания, совершенствуются навыки и умения, в силу чего улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний. Таким образом, в основной школе большее значение приобретает более углублённое изучение английского языка, а также формирование информационных и учебно-исследовательских умений.

Согласно базисному учебному плану образовательного учреждения на изучение английского языка в 5-9 классах отводится 102 часа (3часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих **учебно-методических комплектов**:

5 класс

1. Учебник «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2012.
2. Аудиоприложение к УМК для 10-11 классов по учебнику Ю.А.Комаровой

6 класс

1. Учебник «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2016 .
2. Аудиоприложение к УМК для 10-11 классов по учебнику Ю.А.Комаровой

7класс

1. Учебник «Английский язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2015.
2. Аудиоприложение к УМК для 10-11 классов по учебнику Ю.А.Комаровой

8 класс

1. Учебник «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2014 .
2. Аудиоприложение к УМК для 10-11 классов по учебнику Ю.А.Комаровой

9 класс
1. Учебник «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. А. Комаровой, «Русское слово», 2017 .

Контрольно-оценочная деятельность
Рабочей программой предусмотрено проведение контрольных работ по четырем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо): входные контрольные работы, 3 текущие контрольные работы, итоговые контрольные работы. С целью оптимизации учебной деятельности учащихся, используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы.