Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»

Уровень образования: основное общее.

Трудоемкость: 34 часа.

Нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- О.М.Алекксандрова, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина «Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций», М.: Просвещение, 2020 г. Учебные пособия: О.М.Александрова, О.В. Загоровская, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина, А.Г.Нарушевич, Е.И.Казакова, И.П.Васильевых. «Русский родной язык.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций» - М.: «Просвещение»

Цели изучения учебного предмета:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтѐрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета в составе образовательной программы: учебный предмет входит в состав обязательной части плана Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Кулижниковская СОШ

Наименование учебных предметов, необходимых для освоения данного курса: нет.

Краткая характеристика учебного предмета: Курс родного языка (русского) опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии

настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка, но не дублируют их и имеют преимущественно практикоориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки. В первом блоке «Язык и культура» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения. Второй блок «Культура речи» ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи (навыками сознательного использования норм современного русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учѐтом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности); а также на понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими. В третьем блоке «Речь. Речевая деятельность. Текст» представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, а также на развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнѐра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности. Раздел 1. Язык и культура. Раздел 2. Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет. Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета: В результате изучения обучающийся должен знать /понимать: - взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нѐм; Обучающийся научится: - владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка; - соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка; -соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка; - совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения с помощью современных средств устной и письменной коммуникации; - соблюдать основные нормы русского речевого этикета; - соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе); основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Формы проведения занятий, образовательные технологии: - урок изучения нового - традиционный (комбинированный) урок, исследовательская работа, практикум (цель: изучение и первичное закрепление новых знаний). - урок закрепление знаний – практикум, лабораторная работа, собеседование, консультация (цель: выработка умений по применению знаний). - урок комплексного применения знаний – практикум, лабораторная работа, семинар (цель: формирование умения самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях). - урок обобщения и систематизации знаний: семинар, конференция (цель: определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками). - урок контроля, оценки, коррекции знаний: контрольная работа, изложение, сочинение, диктант, тестирование (цель: определить уровень знаний, умений и навыков).

Технологии: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, игровые и дискуссионные технологии, технология творческого развития, интерактивные технологии, технология проектного обучения, технология обучения в сотрудничестве.

Формы промежуточного контроля знаний: опрос, тестирование, защита творческих работ, контрольная работа, сочинение, изложение, диктант.

Форма итогового контроля знаний: тестирование