

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

Анализ результатов краевой диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4 классе

В целях обеспечения объективности при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся 4 класса, диагностики уровня сформированности у них метапредметных умений, в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края №75-671 от 18.03.2019г, приказом управления образования администрации Саянского района № 66-О от 27.03.2019 в школе были организованы следующие оценочные процедуры:

Диагностическая работа по оценке уровня сформированности читательской грамотности -16.04.2019г

Данные по результатам диагностики позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по краю и району, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

Целью проведения итоговых диагностических работ было:

▪ установить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Целью проведения диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности было: определение уровня сформированности читательских умений и способов деятельности как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения. По результатам диагностической работы выделено 4 уровня сформированности читательских умений: повышенный, базовый, пониженный и недостаточный. В соответствии с ФГОС НОО диагностическая работа измеряла сформированность у учащихся трёх групп умений.

1. Общее понимание и ориентация в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.

Результаты освоения учащимися различных групп умений в приложении 2.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс 2018-2019 уч.год.)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Вся работа по 100-балльной шкале			62%	55%
Успешность выполнения	Успешность выполнения	Общее понимание и ориентация в тексте	63,33%	73,22%

	заданий по группам умений(% от макс.балла за задания данной группы)	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	69,33%	48,15%
		Использование информации из текста для различных целей	53,33%	56,15%
Уровни достижений (% учащихся, рез-ты которых соотв. данному уровню)	Базовый уровень(включая повышенный)		80,00%	79,67%
	Повышенный уровень		20,00%	17,25%

По итогам диагностики читательской грамотности в 4 классе можно сделать следующие

выводы:

- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые читательские умения учащихся освоены, кроме того, есть работа повышенного уровня.(выше уровня региона)
- На основании результатов диагностической работы выявлены умения, недостаточно освоенные учащимися, работу над которыми следует организовать: сопоставлять текстовые и внетекстовые компоненты, применять информацию из текста для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, оценивать утверждения, сделанные в тексте, конструировать собственный текст, отражающий смысл прочитанного текста.

Управленческие действия:

- классным руководителям ознакомить родителей с результатами работы на родительском собрании; внести результаты работ в портфолио обучающихся;
- учителям продолжить работу по организации текстовой деятельности на уроке и обучению эффективным способам работы с текстом;
- администрации школы включить вопросы формирования читательских навыков на уроках во внутришкольный контроль;
- оптимизировать деятельность школьной библиотеки и внеклассной работы классных руководителей по пропаганде чтения и повышению мотивации к досуговому чтению.

Зам.директора по УВР _____ Козина Е.В.