**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ | Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П | директор _____ Троцкая Н.В |
| Протокол № 1 | Протокол № 1 | Приказ № 65 – О |
| от 30.08.2022 г | от 30.08.2022 г. | от 31.08.2022 г. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C6DAE93D025089BA4068C183C3278C1
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛИЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Действителен: с 16.05.2022 до 08.08.2023

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»
(направление: формирование функциональной грамотности)
Класс: 5
Количество часов в неделю 1 ч, в год 34 ч
Уровень: базовый
Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (направление: формирование функциональной грамотности), утвержденной приказом № 65- О от 31.08.2022 г.

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Формы организации неаудиторных занятий |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | план | факт | |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись. | 1 ч | | | |
| 2 | Современные деньги России и других стран. | 1 ч | | | |
| 3 | Семья как потребитель. | 1 ч | | | |
| 4 | Семья как потребитель. Тест | 1 ч | | | Тестирование |
| 5 | Хозяйственная деятельность семьи. | 1 ч | | | |
| 6 | Хозяйственная деятельность семьи. | 1 ч | | | |
| 7 | Потребности человека и семьи. | 1 ч | | | |
| 8 | Викторина «Товары длительного пользования». | 1 ч | | | Викторина |
| 9 | Элементы семейного хозяйства. | 1 ч | | | |
| 10 | Элементы семейного хозяйства. | 1 ч | | | |
| 11 | Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. | 1 ч | 17.11 | | |
| 12 | Проект «Государство – это мы». | 1 ч | | | Проект |
| 13 | Что такое бюджет семьи. | 1 ч | | | |
| 14 | Ролевая игра «Семейный бюджет». | 1 ч | | | Игра |
| 15 | Что кладут в потребительскую корзину. | 1 ч | 15.12 | | |
| 16 | Что кладут в потребительскую корзину. Проект | 1 ч | 22.12 | | Проект |
| 17 | Доходы и расходы семьи. | 1 ч | | | |
| 18 | Доходы и расходы семьи. | 1 ч | | | |
| 19 | Бюджет семьи. | 1 ч | | | |
| 20 | Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». | 1 ч | | | практикум |
| 21 | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 1 ч | | | |
| 22 | Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». | 1 ч | | | Практикум |
| 23 | Банковская карта Виды банковских карт. | 1 ч | | | Творческая работа |
| 24 | Познавательная беседа «Валюта разных стран». | 1 ч | | | |
| 25 | Как умно управлять своими деньгами. | 1 ч | | | |
| 26 | Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». | 1 ч | | | Практикум |
| 27 | Как сделать сбережения. | 1 ч | | | |
| 28 | Практическая работа «Вклады (депозиты)». | 1 ч | | | Практическая работа |
| 29 | Кредиты. | 1 ч | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | Виды кредитов. | 1 ч | | | |
| 31 | Налоги. | 1 ч | | | Мини- исследование |
| 32 | **Промежуточная аттестация. Тестирование.** | 1 ч | | | Тестирование |
| 33 | Социальные пособия. | 1 ч | | | |
| 34 | Решение экономических задач «Социальные выплаты». | 1 ч | | | Практикум |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ | Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П | директор _____ Троцкая Н.В |
| Протокол № 1 | Протокол № 1 | Приказ № 65 – О |
| от 30.08.2022 г | от 30.08.2022 г. | от 31.08.2022 г. |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»
(направление: формирование функциональной грамотности)
Класс: 6
Количество часов в неделю 1 ч, в год 34 ч
Уровень: базовый
Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (направление: формирование функциональной грамотности), утвержденной приказом № 65- О от 31.08.2022 г.

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Формы организации неаудиторных занятий |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | план | факт | |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. | 1 ч | | | |
| 2 | Современные деньги в России. | 1 ч | | | Практическая работа |
| 3 | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 1 ч | | | |
| 4 | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 1 ч | | | Тестирование |
| 5 | Финансовое благополучие семьи. | 1 ч | | | |
| 6 | Мини-проект «Организация фирмы». | 1 ч | | | Проект |
| 7 | Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». | 1 ч | | | Практикум |
| 8 | Творческое задание «Реклама». | 1 ч | | | Творческая работа |
| 9 | Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. | 1 ч | | | |
| 10 | Что такое собственность? Познавательная беседа «Частная собственность». | 1 ч | | | Беседа |
| 11 | Потребительская корзина. Прожиточный минимум. | 1 ч | | | |
| 12 | Работа с документами «Права потребителя». | 1 ч | | | |
| 13 | Купля – продажа. Товары и услуги. | 1 ч | | | |
| 14 | Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». | 1 ч | | | Практическая работа |
| 15 | Виды торговли. Типы магазинов. | 1 ч | | | |
| 16 | Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли». | 1 ч | 22.12 | | Практикум |
| 17 | Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик? | 1 ч | | | |
| 18 | Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке». | 1 ч | | | Практикум |
| 19 | Виды торговли. | 1 ч | | | |
| 20 | Ролевая игра «Работа фирмы». | 1 ч | | | Игра |
| 21 | Дисконтные карты. Практическая работа «Сетка принятия решения». | 1 ч | | | Практическая работа |
| 22 | Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. | 1 ч | | | |
| 23 | Пластиковые карты. Правила пользования. | 1 ч | | | Творческая работа |
| 24 | Банковский вклад. Виды банковских вкладов. | 1 ч | | | |
| 25 | Интерактивная беседа | 1 ч | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Банковские услуги: кредит, депозит». | | | | |
| 26 | Практическая работа «Заем, виды займов». | 1 ч | | | Практическая работа |
| 27 | Что такое пенсия. | 1 ч | | | |
| 28 | Деловая игра «Я хочу взять кредит». | 1 ч | | | Игра |
| 29 | Услуги службы занятости населению. | 1 ч | | | Мини- исследование |
| 30 | Налоговая система РФ. | 1 ч | | | |
| 31 | Решение экономических задач «Кривая спроса». | 1 ч | | | Практикум |
| 32 | **Промежуточная аттестация. Тестирование.** | 1 ч | | | Тестирование |
| 33 | Что такое финансовое мошенничество. | 1 ч | | | |
| 34 | Страховой рынок России. | 1 ч | | | Практикум |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ | Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П | директор _____ Троцкая Н.В |
| Протокол № 1 | Протокол № 1 | Приказ № 65 – О |
| от 30.08.2022 г | от 30.08.2022 г. | от 31.08.2022 г. |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»
(направление: формирование функциональной грамотности)
Класс: 7
Количество часов в неделю 1 ч, в год 34 ч
Уровень: базовый
Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (направление: формирование функциональной грамотности), утвержденной приказом № 65- О от 31.08.2022 г.

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Формы организации неаудиторных занятий |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | план | факт | |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. | 1 ч | | | |
| 2 | Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». | 1 ч | | | Дискуссия |
| 3 | Структура доходов семьи. | 1 ч | | | |
| 4 | Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия». | 1 ч | | | Проект |
| 5 | Зарплата как источник дохода. | 1 ч | | | |
| 6 | Зарплата. Тест. | 1 ч | | | Тестирование |
| 7 | Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. | 1 ч | | | Практикум |
| 8 | Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». | 1 ч | | | |
| 9 | Составление, анализ семейного бюджета. | 1 ч | | | |
| 10 | Творческое задание «Доходы семьи». | 1 ч | | | Творческая работа |
| 11 | Составление семейного бюджета. | 1 ч | | | |
| 12 | Ролевая игра «Семейный бюджет». | 1 ч | | | Игра |
| 13 | Что такое финансовое мошенничество. | 1 ч | | | |
| 14 | Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг». | 1 ч | | | |
| 15 | Фальшивые деньги. Тест. | 1 ч | | | Тестирование |
| 16 | Кредиты. Виды кредитов. | 1 ч | 22.12 | | |
| 17 | Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». | 1 ч | | | Беседа |
| 18 | Решение экономических задач «Арифметика кредитов». | 1 ч | | | Практикум |
| 19 | Круглый стол «Финансовые пирамиды». | 1 ч | | | |
| 20 | Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». | 1 ч | | | |
| 21 | Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». | 1 ч | | | |
| 22 | Микро-финансированные кооперативы. | 1 ч | | | |
| 23 | Банковская карта. | 1 ч | | | Творческая работа |
| 24 | Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими». | 1 ч | | | |
| 25 | Кредитная карта. | 1 ч | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Решение практических задач «Обмен валют». | 1 ч | | | Практикум |
| 27 | Социальные службы.Практическая работа «Социальныйнайм жилья». | 1 ч | | | Практическая работа |
| 28 | Пенсионная система РФ.Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». | 1 ч | | | Беседа |
| 29 | Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». | 1 ч | | | |
| 30 | Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?» | 1 ч | | | Практическая работа |
| 31 | Налоговая система РФ. | 1 ч | | | |
| 32 | Творческая работа «Участники страхового рынка». | 1 ч | | | |
| 33 | **Промежуточная аттестация. Тестирование.** | 1 ч | | | Тестирование |
| 34 | Аналитическая работа «Личное страхование». | 1 ч | | | |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ | Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П | директор _____ Троцкая Н.В |
| Протокол № 1 | Протокол № 1 | Приказ № 65 – О |
| от 30.08.2022 г | от 30.08.2022 г. | от 31.08.2022 г. |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»
(направление: формирование функциональной грамотности)
Класс: 8
Количество часов в неделю 1 ч, в год 34 ч
Уровень: базовый
Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (направление: формирование функциональной грамотности), утвержденной приказом № 65- О от 31.08.2022 г.

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Формы организации неаудиторных занятий |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | план | факт | |
| 1 | Деньги. Виды денег. | 1 ч | | | |
| 2 | Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». | 1 ч | | | Дискуссия |
| 3 | Банки. История развития банков. | 1 ч | | | |
| 4 | Банки. Проект | 1 ч | | | Проект |
| 5 | Денежные переводы, счета и вклады. Тест. | 1 ч | | | |
| 6 | Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». | 1 ч | | | Беседа |
| 7 | Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». | 1 ч | | | Беседа |
| 8 | Круглый стол «Поговорим о культуре питания». | 1 ч | | | |
| 9 | Познавательная беседа «Что такое рынок?» | 1 ч | | | Беседа |
| 10 | Решение экономических задач «Дешевле только даром». | 1 ч | | | Практикум |
| 11 | Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. | 1 ч | | | |
| 12 | Электронные деньги. | 1 ч | | | Практическая работа |
| 13 | Что такое кредитная история. | 1 ч | | | |
| 14 | Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» | 1 ч | | | Беседа |
| 15 | Микро-финансовые организации. | 1 ч | | | |
| 16 | Практическая работа «Займ, виды займов». | 1 ч | 22.12 | | Практическая работа |
| 17 | Инфляция. Причины и последствия. | 1 ч | | | |
| 18 | Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». | 1 ч | | | Практикум |
| 19 | Что такое страхование, как оно работает. | 1 ч | | | |
| 20 | Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». | 1 ч | | | Дискуссия |
| 21 | Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». | 1 ч | | | Игра |
| 22 | Познавательная беседа «Кто такой потребитель? | 1 ч | | | Беседа |
| 23 | Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». | 1 ч | | | Практическая работа |
| 24 | Права потребителя. Федеральный Закон "О защите | 1 ч | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | прав потребителей". | | | | |
| 25 | Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». | 1 ч | | | Беседа |
| 26 | Мини-исследование «Источники информации». | 1 ч | | | Исследование |
| 27 | Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» | 1 ч | | | Дискуссия |
| 28 | Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». | 1 ч | | | Практическая работа |
| 29 | Круглый стол «Как покупать продукты питания?» | 1 ч | | | |
| 30 | Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» | 1 ч | | | Практикум |
| 31 | Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». | 1 ч | | | Беседа |
| 32 | Решение логических задач «Страхование». | 1 ч | | | Практикум |
| 33 | **Промежуточная аттестация. Тестирование.** | 1 ч | | | Тестирование |
| 34 | Информационное общество. Портал государственных услуг. | 1 ч | | | |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ | Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П | директор _____ Троцкая Н.В |
| Протокол № 1 | Протокол № 1 | Приказ № 65 – О |
| от 30.08.2022 г | от 30.08.2022 г. | от 31.08.2022 г. |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»
(направление: формирование функциональной грамотности)
Класс: 9
Количество часов в неделю 1 ч, в год 34 ч
Уровень: базовый
Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (направление: формирование функциональной грамотности), утвержденной приказом № 65- О от 31.08.2022 г.

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Формы организации неаудиторных занятий |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | план | факт | |
| 1 | Дискуссия «Деньги: что это такое?». Современные деньги России и других стран. | 1 ч | | | Дискуссия |
| 2 | Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?». | 1 ч | | | |
| 3 | Деньги. Тест. | 1 ч | | | Тестирование |
| 4 | Структура доходов семьи. | 1 ч | | | |
| 5 | Практическая работа «Какие бывают источники доходов?». | 1 ч | | | Практическая работа |
| 6 | Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» | 1 ч | | | |
| 7 | Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?». | 1 ч | | | Дискуссия |
| 8 | Аналитическая работа «Личное страхование». | 1 ч | | | |
| 9 | Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг». | 1 ч | | | |
| 10 | Что такое семейный бюджет. | 1 ч | | | |
| 11 | Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?». | 1 ч | | | Практическая работа |
| 12 | Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. | 1 ч | | | |
| 13 | Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» | 1 ч | | | Беседа |
| 14 | Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» | 1 ч | | | Игра |
| 15 | Учимся составлять, семейный бюджет. | 1 ч | | | |
| 16 | Составление бюджета семьи. Зачёт. | 1 ч | 22.12 | | Зачет |
| 17 | Что такое финансовое мошенничество. | 1 ч | | | |
| 18 | Фальшивые деньги. Тест. | 1 ч | | | Тестирование |
| 19 | Что такое пенсия. | 1 ч | | | |
| 20 | Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?». | 1 ч | | | Практикум |
| 21 | Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. | 1 ч | | | |
| 22 | Банки и их функции.Мини- | 1 ч | | | Проект |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?». | | | | |
| 23 | Договор банковского вклада и банковского счёта. | 1 ч | | | |
| 24 | Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?» | 1 ч | | | Проект |
| 25 | Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?». | 1 ч | | | Беседа |
| 26 | Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». | 1 ч | | | |
| 27 | Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?». | 1 ч | | | Дискуссия |
| 28 | Работа с документами «Какие налоги мы платим?». | 1 ч | | | |
| 29 | Информационное общество. Портал государственных услуг. | 1 ч | | | |
| 30 | Простые правила похода в магазин. Практическая работа. | 1 ч | | | Практическая работа |
| 31 | Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. | 1 ч | | | |
| 32 | **Промежуточная аттестация. Тестирование.** | 1 ч | | | Тестирование |
| 33 | Что нужно знать при оформлении на работу. | 1 ч | | | Практикум |
| 34 | Финансовая грамотность.Практическая работа. | 1 ч | | | Практическая работа |