

Утверждаю
директор

МКОУ Кулижниковской СОШ

Н.В. Троцкая

Приказ № 62/1-О от 31.08.2022г



**Комплекс мер,
направленных на выстраивание системы методической работы как одного из механизмов управления качества образования
на 2022-2023год**

Стратегическая задача реализации комплекса мер:

- создавать условия (организационно- управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы педагогов.

В комплекс мер по выстраиванию системы методической работы в МКОУ Кулижниковской СОШ включены мероприятия по трем направлениям:

- оценка профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров;
- совершенствование профессиональной педагогической и управленческой деятельности;
- развитие в ОО практик работы с образовательными результатами обучающихся, в том числе с результатами внешних оценочных процедур

В реализации Комплекса мер принимают участие администрация школы и учителя- предметники.

Ожидаемый результат:

- повышение качества образования;
- повышение эффективности управления процессом образования;

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Ответственные
	Направление 1. Оценка профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров.			
1	Задачи : <ul style="list-style-type: none"> • систематическое выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогов; • изучение результатов педагогической деятельности, выявления положительных тенденций в организации учебно–воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта. Мониторинг состояния повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.	Ноябрь, май 2022-2023 гг.	Выявлены образовательные дефициты педагогических работников, спланировано повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО по программам, направленным на реализацию национальных проектов.	Заместитель директора по УВР
2	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся.	Июнь 2023 гг.	На основе анализа образовательных результатов обучающихся выявлены профессиональные дефициты педагогов, проведена корректировка программ профессионального развития педагогов.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
3	Мониторинг развития школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).	Декабрь, Май 2022, 2023 гг.	Внесены изменения в ВСОКО в соответствии с новыми ФГОС.	Заместитель директора по УВР
	Направление 2. Совершенствование деятельности управленческих и педагогических работников			
	Задачи : <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение ликвидации квалификационных дефицитов посредством организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО в рамках дополнительного профессионального образования; • оказание адресной методической помощи педагогическим работникам при разработке программ профессионального роста; • организация единого информационно-образовательного и методического пространства школы для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, обеспечение их продуктивной профессиональной коммуникации. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление и распространение актуальных педагогических и управленческих практик в школе, муниципалитете и за его пределами 			
4	Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для развития личности педагога с учетом современных требований	В течение периода	Повысилась мотивация учителей к педагогической деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в ОО. Рост профессионализма, личностной самоорганизации, самообразования, самосовершенствовании педагогов ОО. Реализация ИПР каждого педагога.	Администрация школы
5	Организация единого методического пространства ОО	В течение периода	Оказана методическая и практическая помощь педагогическим работникам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, реализацией предметных концепций, формированием и оценкой функциональной грамотности, оценкой детских образовательных результатов, в том числе внешних оценочных процедур.	Администрация школы
6	Организация единого информационно-образовательного пространства ОО	В течение периода	Учителя предметники обеспечены методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, образовательных платформ и т.д.	Администрация школы
7	Целевое управление профессиональной деятельностью педагогов с использованием количественных критериев оценки работы.	В течение трёх лет	Усовершенствовалась управленческая компетентность администрации ОО. Приняты управленческие решения по выстраиванию системы методической работы ОО как одного из механизмов управления качества образования.	Администрация школы.
8	Формирование графика прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО на основе анализа выявленных	Май 2023 Ноябрь 2022	Непрерывное образование и повышение квалификации учителей предметников и администрации школы.	Администрация школы.

	образовательных дефицитов педагогических работников.			
9	Участие в работе окружной тьюторской группы в направлении реализации системно-деятельностного подхода в преподавании и развитии функциональной грамотности	В течение периода	Обновление содержания образования. Совершенствование уроков и других форм учебной и воспитательной деятельности. Внедрение в практику продуктивных приемов и технологий направленных на формирование различных грамотностей и совершенствование педагогического мастерства.	Администрация и педагоги школы.
10	Участие в деятельности муниципальных стажерских площадок.	Согласно плану	Педагоги повышают квалификацию в практико-ориентированной форме, приобретают востребованные компетенции необходимые для получения новых детских образовательных результатов	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
11	Организация и участие педагогов ОО в профессиональных сообществах, конференциях, в районной педагогической конференции «Мои Инновации», творческих мастерских на муниципальном и краевом уровнях.	В течение периода (согласно графику проведения)	Усовершенствовалась системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.	Администрация и педагоги школы.
12	Организация участия педагогов и администрации ОО в семинарах, вебинарах регионального и федерального уровня	В течение периода	Освоены и используются педагогами приемы и технологии, направленные на формирование различных грамотностей, использование внешних оценочных процедур для выстраивания ИОП, изменениям в КИМах ОГЭ, ЕГЭ, и т.д.	Администрация и педагоги школы.
13	Организация и участие педагогов в профессиональных конкурсах на всех уровнях	В течение периода	Повысилась положительная мотивация участия педагогов в конкурсах. Реализация творческого потенциала педагогов, развитие коммуникативных способностей.	Администрация и педагоги школы.
14	Организация школьных предметных и творческих групп учителей- предметников.	В течение периода	Активизация деятельности педагогических работников. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через открытые уроки и внеклассные занятия, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники

15	Развития в ОО различных форм наставничества.	В течение периода	Оказана помощь педагогам, в том числе молодым педагогам, в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.	Заместитель директора по УВР, педагогический куратор.
16	Представление образовательных и управленческих практик в РАОП Красноярского края	Январь, февраль 2023	Представленные образовательные и управленческие практики включены в РАОП	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
<p>Направление 3. Развитие в ОО практик работы с образовательными результатами обучающихся, в том числе с результатами внешних оценочных процедур</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур • Проведение всестороннего анализа полученных детских результатов и на их основе выявление квалификационных дефицитов педагогов • Выявление и распространение практик работы с образовательными результатами обучающихся 				
17	Организация в ОО контроля соблюдения положений и регламентов проведения внешних оценочных процедур.	В течение периода	Получены объективные результаты оценочной процедуры	Администрация школы.
18	Организация в ОО аналитической деятельности по результатам оценочных процедур, в том числе внешних в рамках ШМО и окружных тьюторских групп.	В течение периода	На уровне ОО проведен качественный сравнительный анализ полученных в ходе оценочных процедур образовательных результатов, и планируемых результатов. Выявлены причины несоответствия и на их основе определены квалификационные дефициты педагогов, разработан комплекс мероприятий по устранению дефицитов в ОО. Организовано методическое сопровождение по устранению дефицитов с использованием наставничества.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, ответственные за реализацию ФГ в окружных тьюторских группах.

19	Выявление и распространение практик работы с образовательными результатами обучающихся	В течение периода	Представлены педагогами ОО практики работы с образовательными результатами обучающихся на педагогических советах и ШМО. Участие лучших практик в муниципальных педагогических конференциях по представлению практик работы: августовская, «Мои инновации». Практики работы с образовательными результатами обучающихся, прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу, выставлены в РАОП	Администрация и педагоги школы.
----	--	-------------------	--	---------------------------------