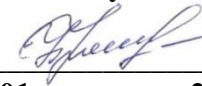


УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ Кулижниковская СОШ



(Троцкая Н.В.)

« 01 » июня 2019 г.



**План мероприятий (дорожная карта) по достижению показателей региональных проектов в  
Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Кулижниковская средняя общеобразовательная школа  
название ОО**

№	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
<b>1. Региональный проект Красноярского края «Современная школа»</b>					
Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы к 2024 году					
Задача: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»					
1.1	Доля ОО, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Проведен анализ ресурсной базы, выявлен дефицит учителей технологии	- Мониторинг дефицитов учителей технологии; - Мониторинг ресурсной базы школы.	2019-2020	Директор, зам.директора по АХЧ, по УВР, учителя технологии
		ООП приведена в соответствии с новой концепцией предметной области «Технология»	- Создание рабочей группы по внесению изменений в ООП; - Работа рабочей группы по внесению изменений в ООП	2019-2020	Директор, рабочая группа, зам.директора по УВР
1.2	Число ОО, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных	Улучшение материально-технической базы	- Участие в грантах;	2023-2024	Инициативная группа

	программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.				
1.3	Численность обучающихся ОО, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	Реализация ОП в полном объеме Закрытие вакансий	-Аудит образовательных программ в ОО -Изучение предложений на рынке образовательных услуг. - Заключение соглашений сетевого взаимодействия по реализации общеобразовательных программ	2024	Администрация школы
		Повышение образовательных и личностных результатов	-Мониторинг образовательных и личностных результатов обучающихся - Изучение инструментария оценки личностных образовательных результатов и информационно-методическое сопровождение участников образовательных отношений -Изучение практик сопровождения и наставничества обучающихся -Закрепление наставников за обучающимися.	2020-2024г	Администрация школы
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений 100%	Информационно-методическое сопровождение участников образовательных отношений Обеспечение объективности	2019-2024	Администрация школы

			проведения процедур оценки качества		
		Вовлечение в процесс внедрения и тиражирования успешного опыта реализации ОП образовательных организаций	- Создание условий для предъявления и тиражирования успешных практик реализации ОП; - Публикации в СМИ (сайты, журналы, газеты и т.д.), презентации успешных практик на мероприятиях различного уровня	2019-2024	Учителя, администрация школы
		Независимая оценка качества образовательных результатов. Повышение качества образовательных достижений школьников	- Создание рабочей группы по изучению системы оценки качества образования на основе практики международных исследований; - Планирование бюджета; - Программа корректировки деятельности по устранению дефицитов, выявленных процедурой оценки качества.	2024	Администрация школы
<b>2. Региональный проект Красноярского края «Успех каждого ребенка»</b>					
Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей данной возрастной категории, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей					
Задача: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся					
2.1	Доля детей в ОО в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Разработан эффективный инструментарий для выявления образовательных	- Изучение инструментария и определение наиболее эффективного в условиях	2019-2024	Рабочая группа, классные руководители,

		<p>потребностей в дополнительном образовании в рамках школы</p>	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка механизма выявления образовательных потребностей;</li> <li>- Применение механизма;</li> </ul>		<p>педагоги дополнительного образования</p>
		<p>Реализация в ОО современных актуальных дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>- Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование актуальных образовательных результатов, в том числе с использованием дистанционных технологий. (Приоритет программам естественнонаучной и технической направленностей).</p>	<p>2019-2024</p>	<p>Администрация школы</p>
		<p>Создание равных условий в ОО для каждого ребенка на раскрытие и развитие способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переподготовка педагогов по должности «Тьютор».</li> <li>2. Введение в ОО должности «Тьютор».</li> <li>3. Разработка программ ДО для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ)</li> </ol>	<p>2020-2021</p>	<p>Администрация школы Педагоги школы</p>
<p>2.2</p>	<p>Число участников ОО открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>Возможность участия обучающихся в открытых онлайн-уроках;</p> <p>Построение для обучающихся <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с</p>	<p>- Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>- разработка и реализация дополнительных</p>	<p>2019-2024</p>	<p>классные руководители, педагоги дополнительного образования</p>

		выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий		
2.3	Число детей ОО, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».	1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию всех обучающихся.	1.Разработка положений об индивидуальном образовательном маршруте и индивидуальной образовательной программе; разработка должностной инструкции по должности «Тьютор»; внесение изменений в положение об оплате труда; внесение изменений в положение о промежуточной аттестации (зачет достижений обучающихся) или разработка положения о зачете результатов обучающихся.	2019	Администрация школы
			2.Проведение различных диагностик с учетом профессионального выбора обучающихся, с последующим анализом полученных результатов	2019-2024	Администрация школы
			3.Разработка образовательных и дополнительных программ для обучающихся с учетом их выявленных интересов и способностей (факультативы,	2019-2024	Педагоги школы

			<p>спец.курсы, программы ДО и др.)</p> <p>4. Информирование обучающихся и родителей о предоставлении льгот, стипендий, премий для победителей различных конкурсов, олимпиад. Обсуждение вопросов индивидуализации обучения, зачета результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам с родителями и учениками (родительские собрания, классные часы).</p>	2019-2024	Педагоги школы
2.4	<p>Число муниципальных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5% обучающихся ОО по образовательным программам основного и среднего общего образования</p>	<p>1.Результативное взаимодействие школы с муниципальным опорным центром дополнительного образования на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» и другими учреждениями дополнительного образования в сфере образования, культуры, спорта.</p>	<p>1.Заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с учреждениями.</p> <p>2.Создание условий для обучения учащихся в дополнительных общеобразовательных программах, в том числе в сетевой и в дистанционной форме на территории Саянского района.</p> <p>3.Участие в конкурсах и мероприятиях дополнительных</p>	2019-2024	Администрация школы

			общеобразовательных программ.		
		2.Сетевое взаимодействие с внешними субъектами, как на уровне муниципалитета, так и края (ВУЗы, Красноярский краевой Дворец пионеров и др.)	2.Использование образовательных платформ для дистанционного обучения по договорам с внешними субъектами.	2022-2024	Администрация школы
<b>3. Региональный проект Красноярского края «Поддержка семей, имеющих детей»</b>					
Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 104 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей					
Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье					
3.1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО)	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (максимальный охват)	1 Мониторинг семей, имеющих детей от 1 до 7 лет (не посещающие ГКП )	2019-2024	Администрация школы Воспитатель ГКП
			2. Создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, распространение типовых информационных методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте от 1 года и детей с ОВЗ. 3. Разработка перспективного плана совместной	2019-2024	Администрация школы Воспитатель ГКП

			<p>деятельности ГКП и родителей</p> <p>4. Создание материально-технических условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в ГКП.</p>		
		<p>Повышение компетенции педагогов в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста</p>	<p>1.Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>2.Повышение квалификации педагогических работников по оценке качества в ГКП</p>	<p>2020; 2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>Воспитатель ГКП</p> <p>Администрация</p>
3.2.	<p>Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.</p>	<p>Удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>	<p>1. Создание рабочей группы по проведению внутренней оценки качества воспитания и обучения детей.</p> <p>2. Разработка перспективного плана мероприятий по внутренней оценке качества воспитания и обучения детей</p> <p>3. Мониторинг услуг ОО по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. (опрос, анкетирование)</p>	2024	<p>Администрация школы</p> <p>Воспитатель ГКП</p>
<b>4. Региональный проект Красноярского края «Цифровая образовательная среда»</b>					
Цель: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей					



<p>формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы</p> <p>Задача: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>					
4.1	Доля ОО, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 50 Мб/с	Проведение замеров реальной скорости интернет-соединения, изучение базы провайдеров с целью подключения скоростного Интернета	2023	Администрация школы
4.2	Доля ОО, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Реализация модели ЦОС	Создание модели ЦОС и разработка плана мероприятий по реализации ЦОС.	2019-2024	Администрация школы
4.3	Доля обучающихся ОО, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам.	Эффективное использование информационно-аналитической системы КИАСУО и подсистем: «Электронный дневник»; «Электронный журнал»; «Одаренные дети»	Создание АРМ учителя	2019-2024	Администрация школы

4.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	Повышение компетенции педагогов в области современных технологий	Прохождение ПК учителями в области современных технологий онлайн-обучения	2020-2024	Администрация школы
			Программа профессиональной переподготовки администрации ОО	2020-2021	Администрация школы
	информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	В ОО используются управленческие и образовательные практики по созданию современной образовательной среды с использованием цифровых технологий	-Прохождение курсов повышения квалификации управленческими командами по созданию современной образовательной среды.	2020	Администрация школы
			- Внедрение лучших практик по созданию современной образовательной среды в ОО.	2022-2024	Педагоги школы
4.5	Доля ОО, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.	Внесены изменения в ООП школы	Внесение изменений в образовательную программу в разделы: -«Условия» (цифровая образовательная среда ОО); -Пояснительная записка (используемые цифровые технологии); -«Содержание» (метапредметные результаты и способы их достижения). -Усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	2019	Администрация школы
			Оценка функциональных	Анализ необходимых условий	

		возможностей информационных ресурсов.	в становлении ЦОС: -использование педагогами ЦОРов в образовательной деятельности; -количество педагогов, прошедших курсы ПК по ИКТ -количество информационно-образовательных ресурсов (образовательные платформы и приложения к ЭУ и др; -наличие цифрового оборудования и медиа класса; -наличие ресурсного центра.	2019	Администрация школы
		Эффективное использование цифровой образовательной среды в ОО	Создание школьного банка ЦОРов , пополнение депозитария, методическое сопровождение базы, создание личных интернет-блогов, сайтов каждым педагогов.	2019-2024	Администрация школы Педагоги школы
<b>5. Региональный проект Красноярского края «Учитель будущего»</b>					
Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций					
Задача: Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций					
5.1	Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	В ОО создан корпоративный стандарт	-Изучение нормативных документов; - Выделение дефицитов, определение специфики школы (мониторинг, анализ ситуации); -Разработка корпоративного	2019	Администрация школы Педагоги школы

		стандарта. -Реализация корпоративного стандарта ОО	2020-2024	
	В ОО есть инструмент по изучению уровня развития компетенций и дефицитов педагогов в соответствии с требованиями профстандарта. Организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников.	- Повышение квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий, программ обмена опытом и лучшими практиками. -Создание рабочей группы, подборка инструментария по изучению уровня развития актуальных компетенций педагогов.	2019-2024  2019	Администрация школы Педагоги школы
	В ОО разработаны и реализуются программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	- Мониторинг уровня развития актуальных компетенций педагога на основе оценки квалификаций; -Собеседование с педагогами по результатам мониторинга. -Повышение мастерства с использованием ресурсов, современных технологических образовательных площадок, посредством онлайн-образования.	2019  2019  2019 -2024	Администрация школы Педагоги школы
	Закрепление молодого педагога в ОО	- Определение наставника для молодого педагога -Участие в работе объединения молодых педагогов района	2019-2024	Администрация школы Педагоги школы

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Молодежных профессиональных педагогических играх</li> <li>- Участие в работе молодежных образовательных форумов (ТИМ БИРЮСА)</li> </ul>		
5.2	Доля ОО, обеспечивших работу с деятельностью центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Созданы условия в ОО для непрерывного и планомерного повышения профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе с использованием цифровых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование графика повышения квалификации;</li> <li>- Участие в работе муниципальных стажерских площадок и тьюторских групп;</li> <li>- Участие в конференциях различного уровня;</li> <li>- Участие в семинарах, вебинарах с использованием цифровых технологий.</li> </ul>	2019-2024	Администрация школы Педагоги школы
		Наличие описанной практики школы по управлению квалификациями педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление описанной практики на уровне школы.</li> <li>- Методическая и организационная поддержка «горизонтального обучения» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.</li> </ul>	2024	Администрация школы
5.3	Доля педагогов ОО прошедших независимую оценку профессиональной квалификации 2023-8% (1 педагог) 2024- 16% (2 педагога)	Успешное прохождение аттестации педагогами школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка педагогов к новой форме аттестации (семинары, ШМО, мастер-классы и т.д.)</li> <li>- участие в независимой оценке профессиональной квалификации</li> </ul>	2019-2024	Администрация школы Педагоги школы

### 6. Региональный проект Красноярского края «Новые возможности для каждого»

Цель: создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования с более 150 тыс. пользователей к 2024 году, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования до 35,5 тыс. человек к 2024 году

Задача: Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими

6.1	Количество педагогов ОО, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования	Созданы условия для непрерывного образования для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование графика переподготовки педагогов (дефициты);</li> <li>- прохождения курсов переподготовки, программ профессионального обучения</li> <li>- Повышение мастерства с использованием ресурсов, современных технологических образовательных площадок, посредством онлайн-образования.</li> </ul>	2019-2024	Администрация школы Педагоги школы
-----	---	--	--	-----------	---------------------------------------

### 7. Региональный проект Красноярского края «Социальная активность»

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность и 70 % студентов в клубное студенческое движение

Задача: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

7.1	Доля обучающихся ОО, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО	Реализация мероприятий по взаимодействию с общественными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка и утверждение нормативной базы школьного уровня по развитию общественного движения;</li> <li>- участие в общественных объединениях различного</li> </ul>	2024	Директор, организатор
-----	---	--	--	------	-----------------------

			уровня;		
7.2	Доля обучающихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность	реализован комплекс проектов и мероприятий для обучающихся, направленный на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации	- Разработка и утверждение нормативной базы школьного уровня по развитию волонтерства в школе; - Развитие работы добровольческого отряда «Открытое сердце»: участие в волонтерских мероприятиях, «Доброфоруме»; Использование единой информационной платформы «Добровольцы России», представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта	2019-2024	Директор, организатор, руководитель добровольческого отряда «Открытое сердце»
7.3	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Сформирован школьный уклад, способствующий инициативности, позитивной социализации, развитию творческих способностей, выработке умения сотрудничать, реализация разных образовательных запросов обучающихся	Разработка школьного проекта «Школа - платформа моего успеха», основанного на индивидуальных особенностях школы.	2019-2024	Администрация школы
<b>8.Региональный проект Красноярского края «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей</b>					
Цель: Обеспечить возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет					
Задача: Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной					

доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет					
8.1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	100% охват	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг семей, имеющих детей от 1,5 до 3 лет (неохваченных ДО);</li> <li>- Презентация деятельности ОО на сходе граждан, сайте ОО, выпуск буклетов, газеты, статьи в СМИ;</li> <li>- День открытых дверей в дошкольной группе и школе;</li> <li>- Открытие ГКП для детей от 1,5 до 3 лет</li> </ul>	2024	Администрация школы