Аналитическая справка

по результатам участия педагогических работников МКОУ Кулижниковская СОШ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня за 2021-2022 учебный год

Цель контроля: анализ работы педагогических работников МКОУ Кулижниковская СОШ

Задачи контроля: проанализировать отчеты педагогических работников по итогам учебного года и результаты участия в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.

Форма контроля: тематический контроль.

Основания проведения контроля: план контрольной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Способы сбора информации: документальный контроль.

Содержание контроля: проверка анализов работы педагогических работников за 2021-2022 учебный год, собеседование.

Объект контроля: деятельность педагогических работников.

Дата: с 17.05.2022 г. по 24.05.2022г

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения при участии педагогических работников МКОУ Кулижниковская СОШ в конкурсах различного уровня за 2021-2022 учебный год была проведена соответствующая аналитическая деятельность. В ходе анализа было выявлено, что главная задача профессиональных и творческих конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов и педагогов дополнительного образования. Кроме того, участие в конкурсах – это средство самоактуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, распространения своего опыта и изучения опыта коллег, планирования перспектив профессионального роста.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники МКОУ Кулижниковская СОШ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях. Активность учителей по участию в профессиональных конкурсах в количественном отношении значительно повысилась по сравнению с прошлым годом с 40% до 58%, есть определенные достижения.

В 2021 -2022 учебном году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

№ п/п	Наименование мероприятий	Ф.И.О.педагога	Результат
1	Профессиональный конкурс « Учитель года-22»	Сумелева Н.А.	Диплом участника муниципального этапа
2	Конкурс « Молодой педагог»	Сумелева Н.А.	Диплом участника муниципального этапа
3	Конкурс « Молодой педагог»	Камардина Г.Н.	Диплом участника муниципального этапа
4	Муниципальный конкурс методических разработок учителей начальных классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Сумелева Н.А.	Диплом участника муниципального этапа
5	Муниципальный конкурс методических разработок учителей начальных классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	Комиссарова Л.В.	Диплом участника муниципального этапа

6	Муниципальная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики- основа системных изменений»	Козина Е.В.	Сертификат участника муниципального этапа. Публикация практики в сборнике методических материалов.
7	Муниципальная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики- основа системных изменений»	Троцкая Н.В.	Сертификат участника муниципального этапа. Публикация практики в сборнике методических материалов.
8	Муниципальная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики- основа системных изменений»	Веретенникова Е.П.	Сертификат участника муниципального этапа. Публикация практики в сборнике методических материалов.
9	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Гарцук Л.П.	Диплом за 3 место.
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Комиссарова Л.В.	Диплом лауреата.

Выводы:

В 2022-2023 учебном году необходимо:
- продолжить работу образовательного пространства по инновационной деятельности;
- повысить количество и качество подготовки педагогов для участия в районных и региональных конкурсах профессионального мастерства;
- увеличить количество и качество обобщения актуального опыта педагогических работников на районном и региональном уровнях;
- использовать максимально на методических семинарах такие формы работы как мастер-классы, творческие педагогические мастерские, школы передового педагогического опыта.

Зам.директора по УВР _____Козина Е.В.