

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

5 КЛАСС

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения)

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 класса и реализуется на основе следующих документов:

- примерной программы по математике основного общего образования Г. В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова.
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-15 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторского тематического планирования учебного материала,

Данная программа реализована при помощи учебно-методического комплекта:

1. Учебник - Математика для 5 класса общеобразовательных учреждений / Г. В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. - М.: Просвещение, 2014.
2. Рабочая тетрадь для 5 кл общеобразовательных учреждений/Е.А. Бунимович, К.А. Краснянская, Л.А. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова.- М.: Просвещение 2014.
3. Математика 5-6 кл. Контрольные работы. К учебному комплексу под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Методическое пособие. - М., Просвещение, 2014

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 5 классе отводится 5 ч в неделю, всего 170 ч.

Структура рабочей программы

Программа включает в себя: **пояснительную записку**; общую характеристику учебного предмета; содержание учебного предмета; цели и задачи предмета; формы и средства контроля; место предмета в учебном плане; **тематическое планирование** с распределением учебных часов по разделам курса; **календарно-поурочное планирование**; **требования** к уровню подготовки учащихся 5 класса.

Общая характеристика учебного предмета

Математика 5 класс призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся **получают возможность:**

развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации.

Данная программа реализована при помощи учебно-методического комплекта:

1. Математика 6. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений /Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович и др; Под ред.Г,В, Дорофеева, И.Ф.Шарыгина.-М.: Просвещение,2012
2. Рабочая тетрадь для 6 кл общеобразовательных учреждений/Е.А. Бунимович, К.А. Краснянская, Л.А. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова.- М.: Просвещение 2014.
3. Математика 5-6 кл. Контрольные работы. К учебному комплексу под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Методическое пособие. - М., Просвещение,1999
4. Математика 5-6: Книга для учителя:/С.Б.Суворова, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова – М.: Просвещение, 2012
5. С.С. Минаева. Устные упражнения. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011
6. Математика. Тематические тесты. 6 класс/[Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова, Н.В. Сафонова]; Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.
7. Математика: дидактические материалы для 6 кл. общеобразовательных учреждений/[Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, С.Б. Суворова] – М.: Просвещение, 2009.

Основные цели и задачи

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

- **систематическое развитие понятия числа**, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
- **подготовка учащихся** к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.