Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

Публичный

отчётный доклад

Составитель :

администрация МКОУ Кулижниковская СОШ

Саянского района

Красноярского края

с.Кулижниково 2015г.

РАЗДЕЛ 1

ЗАБОТА О БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ ОСВОЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ШКОЛЫ.

МКОУ Кулижниковская СОШ расположена на территории администрации Кулижниковского сельсовета, в состав которого входят с.Кулижниково, д.Орловка .

Учредителем являются администрация Саянского района, Управление образования администрации Саянского района.

Социально-экономическая ситуация современного социума характеризуется следующими условиями:

 Безработица родителей;

 Ухудшающаяся демографическая ситуация на селе;

 Резкое расслоение сельского населения на тонкую прослойку среднеобеспеченных и большинство живущих за чертой бедности;

Что ведёт к значительному уменьшению числа учащихся.

В селе имеются сельский дом культуры, в котором дети участвуют в художественной самодеятельности и библиотека .

Административное управление школой осуществляет директор. Основной функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общешкольное собрание.

Социальный состав родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Положение родителей | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл |
| Пенсионеры | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Рабочие | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 3 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| Безработные | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |

Образовательный уровень родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательный уровень родителей | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл |
| Высшее | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Средне специальное | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Среднее | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| Основное | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Социальный статус семей.

Полных-11

Неполных –10

Многодетных-10

Малообеспеченные – 14

Состав и квалификации педагогических кадров

Высшее образование – 10 чел.

Средне – спец. пед. – 2 чел.

Среднее-1

Квалификационные категории.

Высшая- 1

Первая – 9

Соответствие занимаемой должности – 2

11 разряд- 1

Стаж работы.

1-5 лет – 1

5-10 лет – 1

10-25лет – 1

Свыше 25 лет – 10

Динамика повышения квалификации педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год прохождения курсов повышения квалификации | 2013г | 2014г | 2015 |
| Количество учителей | 5 | 6 | 7 |

Обеспеченность учащихся учебниками из регионального бюджета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| % обеспеченности учебниками | 100 | 100 | 100 |

Школьная библиотека составляет 3961 экземпляров библиотечного фонда, из них – 1107 учебной литературы.

Социальный заказ на образование – в первую очередь заказ государства, который определён нормативными документами, образовательными программами, Законом об образовании, государственными образовательными стандартами.

Следовательно, вытекает главная задача общеобразовательного учреждения – научить детей учиться и ориентироваться в социальной среде.

-это удовлетворение потребностей самих учащихся в получении ими знаний для продолжения обучения и своих жизненных потребностей;

-это ожидание родителей, которые на первый план ставят обеспечение подготовки своих детей для поступления с целью получения последующего образования или получения профессии, которая могла бы их обеспечить духовно и материально в условиях рынка;

-профессионально-педагогические кадры потребности учителей, которые стремятся получить удовлетворение от своего педагогического труда, вкладывая свои профессиональные знания в учащихся, овладевая современными технологиями обучения и воспитания, через углубление знаний возрастной психологии детей, через самообразование и повышение квалификации;

Цель образовательного процесса школы – создание условий для обеспечения обучения и развития учащихся, освоение ими позитивных образцов здорового образа жизни.

Компьютерная сеть (учебные средства, интернет):

Анализ ситуации по МКОУ Кулижниковская средняя общеобразовательная школа, в аспекте информатизации:

1.Кабинет информатики:

количество компьютеров – 5 шт.

сканер –2шт.

лазерный принтер- 2 шт.

проектор-2

2.Директор :

Ноутбук-1

Ксерокс три в одном -1

3. Кабинеты начальных классов:

Ноутбук- 2

Компьтер-1

Лазерный принтер – 2

4. Кабинет русского языка

Ноутбук- 1

5. Кабинет химии

Ноутбук- 1

Итого:

количество компьютеров – 6 шт.

лазерный принтер- 5 шт.

сканер – 4шт.

Ксерокс-4шт.

Регулярно пополняющаяся библиотека электронных мультимедийных изданий

(в свободном доступе для всех участников образовательного процесса)

Обеспеченность компьютерной техникой:

В свободном доступе для уч-ся школы:

Компьютеров – 6 шт.

Принтер – 4 шт.

Сканер – 3 шт.

В свободном доступе для учителей школы:

Компьютеров – 6 шт.

Ноутбук- 2 шт

Принтер – 4 шт.

Сканер – 3 шт.

Ксерокс-3 шт

В свободном доступе для администрации школы:

Компьютеров – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

Ксерокс-1шт

В личном пользовании компьютеры имеют: 23 учащихся школы

В личном пользовании компьютеры имеют: 13 учителей школы

Подключен Интернет.

Имеется школьный сайт.

Поддержка использования ИКТ в школе:

- Имеются локальные акты, направленные на поддержку использования ИКТ в школе. (Устав, Положение по работе школьной команды информатизации в МКОУ Кулижниковская средняя общеобразовательная школа, приказы)

Установлено лицензионное программное обеспечение на все компьютеры. (Первая помощь 1,0) (вторая 1,0)

Приоритетными направлениями деятельности МКОУ Кулижниковской средней общеобразовательной школы являются:

Услуги по получению начального общего,основного общего образования, среднего полного образования.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнем образовательных программ школа делится

По 3 образовательным ступеням:

1. Начальное общее образование (нормативный срок усвоения 4 года) 1-4 классы
2. Основное общее образование (нормативный срок усвоения 5 лет) 5-9 классы
3. Среднее общее образование(нормативный срок усвоения 2 года) 10-11классы

Задача начального общего образования:

Воспитание и и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задача основного общего образования:

Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задача среднего общего образования:

Получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими качество образования. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Начальные классы (1-4)

2 класса-комплекта: 1-2; 3-4кл.

В 1 кл-3уч-ся., в 2 кл- 3уч-ся, во 3 кл.-1уч-ся, в 4 кл.-2уч-ся.

Форма получения образования очная

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Средние классы (5-9)

4 классов: 6,7,8,9

В 6 кл-6 человека, в 7 кл-2 человек, в 8 кл-5 человек, 9 кл -6 человека.

Форма получения образования очная

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Старшие классы (10-11)

2 класса: 10 класс-2 ученик, в 11классе-1 ученик

Форма получения образования очная

Полное среднее образование является базой для получения высшего, среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2

ЗАБОТА О БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И СОХРАНЕНИИ ИХ ЗДОРОВЬЯ.

Поставленные школой задачи по сохранению здоровья учащихся во время пребывания детей в общеобразовательное учреждение выполнялись через совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга;

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в общеобразовательное учреждение за 2 учебных года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ущерб для жизни и здоровья, связанные с пребыванием в ОУ | 2013-2014  учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 1 | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни | Нет | Нет |
| 2 | Пищевые отравления в школьной столовой | Нет | Нет |
| 3 | Пожары | Нет | Нет |
| 4 | Затопления, обрушения | Нет | Нет |
| 5 | Отключения тепло-, энерго- и водоснабжения по вине ОУ | Нет | Нет |
| 6 | Угрозы взрывов | Нет | Нет |

1.Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

-Установлена противопожарная сигнализация во всех кабинетах и зданиях школы.

2. Безопасность школьников во время учебных занятий, во внеурочное время, во время организованного подвоза к школе.

- Организован своевременный подвоз 10 учащихся, осуществляется школьным автобусом, безопасность детей во время подвоза обеспечивает сопровождающий .

3. Медицинское обслуживание

Школа заключает договор с фельдшерско-акушерским пунктом села Кулижниково на медицинское обслуживание учащихся и работников.

Все работники школы прошли диспансеризацию. Учащиеся школы прошли плановый медосмотр.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состояние здоровья обучающихся | | | | | | |
| Учебный год | Всего учащихся в ОУ | Кол-во учащихся | | | |  |
| Практически здоровых (I группа) | Имеющих отклонения в состоянии здоровья (II группа) | Имеющих хронические заболевания (III группа) | Инвалидов (IV группа) | Количество учебных часов, пропущен-  ных по болезни |
| 2014-2015 | 33 | 3 | 33 | 0 | 1 | 276 |
| 2013-2014 | 32 | 5 | 28 | 1 | 0 | 312 |
| 2012-2013 | 33 | 5 | 26 | 1 | 0 | 300 |

Причины состояния здоровья школьников и действия по сохранению и укреплению здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причины | Пути преодоления | Результаты |
| Недостаточная сбалансированность управленческих решений и организации деятельности  Недостаточное внимание к двигательной активности и физической культуре ребёнка | -организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности.  -организация мероприятий и условий по формированию у обучающихся здорового образа жизни.  -использование базисного плана, позволяющего разумно регулировать учебные нагрузки с учётом развития и здоровья ребёнка, с учётом его интересов и профилизации обучения.  -витаминизация питания.  -сотрудничество с ФАПом и ЦРБ  -профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитывающих мероприятий.  -постоянный медицинский контроль, недопущение в школе инфекционных заболеваний.  -соблюдение питьевого режима.  -меры по поддерживанию чистоты и порядка в школе и на пришкольной территории, соблюдение режима проветривания.  -организация учебно-воспитательного процесса с учётом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований.  -проведение внутришкольного контроля за организацией двигательной активности на разных этапах обучения.  -усиление физкультурно-массовой работы | -приведение в соответствие с санитарными нормами СП 2.4.2.1178-02 гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса.  -соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских, противопожарных норм в образовательных учреждениях  -реализация государственных стандартов общего образования, обеспечивающих разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья учащихся.  -обучение по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.  -формирование в педколлективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья.  -активизация деятельности по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни.  -уменьшение числа курильщиков.  -организация УВП с учётом СанПин и в соответствии с программой обучения.  -сокращение простудных заболеваний.  -организация подвижных перемен. |
| Некоторая перегрузка учебным материалом | --построение УВП на основе здоровьесберегающих технологий.  -оптимизация учебной нагрузки.  -рациональная организация урока.  -индивидуализация педагогических воздействий учителя. | -снятие перегрузки и высвобождение времени на двигательную активность.  -мониторинг охвата учащихся занятиями в спортивных секциях. |
|  |  |  |

4. Питание школьников

Школа обеспечивает всех детей одноразовым горячим питанием, двухразовым - 10 человек В среднем стоимость завтрака составляет: 6-11лет- 28 руб. 13 коп. и обеда- 42 руб.18коп. 12-18лет:завтрак-31руб.93 коп; обед- 47 руб.89 коп. 75% детей школы питаются бесплатно. Имеется столовая на 65 посадочных мест. Используются сертифицированные продукты. Утверждается главным санитарным врачом Госпотребнадзора десятидневное меню столовой.

Состояние пищеблока на 100% соответствует нормам САНПиНА.

РАЗДЕЛ 3

ЗАБОТА О СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ ШКОЛЬНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

Набор учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится систематическая работа по учету посещаемости учебных занятий.

Профилактическую работу с учащимися осуществляют администрация школы и Совет школы совместно с ОПДН, ОВД Саянского района. Сотрудники ОПДН бывают в школе, проводят профилактические рейды по близлежащей территории. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних учеников нет.

В школе пятидневная рабочая неделя, с двумя выходными днями для учащихся 1-3, 5-11 кл, для учащихся 4 кл- шестидневная рабочая неделя. Занятия в школе проводятся в одну смену. Продолжительность рабочей недели — 40 часов, для педагогических работников - 36 часов.

Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий),определено расписанием уроков (занятий).

Расписание уроков (занятий) составлено и утверждено администрацией школы по согласованию с главным государственным санитарным врачом по Красноярскому краю с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

Работникам школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 36 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продол­жительностью 65 календарных дней. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверж­даемым директором школы.

РАЗДЕЛ 4

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

Школа создаёт все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения общего образования, работая в пятидневном режиме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | 2013-2014г | 2014-2015 |
| I ступень | 9 | 7 |
| 2 ступень | 25 | 23 |
| 3 ступень | 6 | 2 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс школы.

Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей.

Качество освоения образовательной программы I ступени

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 учебный год | | | | 2014-2015 учебный год | | | |
| 3 класс | | 4 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| 4 и 5 | 2 | 4и5 | 2 | 4 и 5 | 2 | 4 и 5 | 2 |
| Чтение | - | - | 75 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | - | - | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | - | - | 75 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Окр.мир | - | - | 75 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | - | - | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| ИЗО | - | - | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |  |
| Физическая культура | - | - | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Трудовое обучение | - | - | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Иностранный ый язык | - | - | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

Качество 2013-2014 учебный год-75% , успеваемость -100%;

2014-2015 учебный год- 0 %, успеваемость- 100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл ИКР4 2013-2014 уч.год | | | | |
| ОУ | Русский язык | Математика | Читательская грамотность | Кол- во сдающих |
| Кулижниковская СОШ | 74,57 | 72,00 | 74,86 | 7 |
| Средний балл по району 2015 | 71,94 | 70,86 | 69,75 | 7 |
| средний балл по краю | 71,72 | 68,81 | 67,10 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл ИКР4 2014-2015 уч.год | | | | |
| ОУ | Русский язык | Математика | Читательская грамотность | Групповой проект |
| Кулижниковская СОШ | 51,72 | 60,00 | 55,56 | 77,78 |
| Средний балл по району 2015 | 73,58 | 73,45 | 71,17 | 71,42 |
| средний балл по краю | 77,93 | 77,53 | 70,59 | 74,08 |

**II ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013-2014учебный год** | | | | | | | | | | | | **2014-2015 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5кл** | | **6кл** | | **7кл** | | **8кл** | | **9кл** | | | | **5 кл** | | | | **6 кл** | | | | **7 кл** | | | | **8 кл** | | | | **9 кл** | | | |
| 4и5 | 2 | 4и5 | 2 | 4и5 | 2 | 4и5 | 2 | 5 и 4 | | 2 | | 4и5 | | 2 | | 4и5 | | 2 | | 4и5 | | 2 | | 4и5 | | 2 | | 4и5 | | 2 | |
| Русский язык | 50 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 80 | 0 | 67 | 0 | | | 66 | | 0 | | 100 | | 0 | | 40 | | 0 | | 50 | | 0 | | 80 | | 0 | |
| Литература | 100 | 0 | 50 | 0 | 84 | 0 | 80 | 0 | 100 | 0 | | | 84 | | 0 | | 100 | | 0 | | 80 | | 0 | | 66 | | 0 | | 80 | | 0 | |
| Математика | 100 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 60 | 0 | 67 | 0 | | | 66 | | 0 | | 100 | | 0 | | 40 | | 0 | | 50 | | 0 | | 60 | | 0 | |
| История | 100 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 80 | 0 | 100 | 0 | | | 66 | | 0 | | 100 | | 0 | | 40 | | 0 | | 66 | | 0 | | 80 | | 0 | |
| Иностранный язык | 100 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 60 | 0 | 67 | 0 | | | 66 | | 0 | | 100 | | 0 | | 40 | | 0 | | 50 | | 0 | | 80 | | 0 | |
| Природоведение | 100 | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  |  | | | 84 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| География |  |  | 25 | 0 | 84 | 0 | 60 | 0 | 67 | 0 | | |  | | 0 | | 100 | | 0 | | 60 | | 0 | | 66 | | 0 | | 80 | | 0 | |
| Биология |  |  | 50 | 0 | 84 | 0 | 80 | 0 | 67 | 0 | | |  | | 0 | | 100 | | 0 | | 60 | | 0 | | 83 | | 0 | | 80 | | 0 | |
| Физика |  |  |  |  | 50 | 0 | 100 | 0 | 67 | 0 | | |  | | 0 | |  | | 0 | | 40 | | 0 | | 66 | | 0 | | 60 | | 0 | |
| Химия |  |  |  |  |  | 0 | 100 | 0 | 67 | 0 | | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 | | 66 | | 0 | | 60 | | 0 | |
| Физ.культура | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | |
| Искусство (ИЗО) | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | |
| Технология | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |  | | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | |
| Искусство (муз) | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |  |  | | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |
| Информатика |  | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | | |  | | 0 | |  | | 0 | |  | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 100 | 0 | 100 |  | | |  | | 0 | |  | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | |
| Обществознание |  |  | 75 | 0 | 84 | 0 | 80 | 0 | 100 | 0 | | |  | | 0 | | 100 | | 0 | | 100 | | 0 | | 66 | | 0 | | 80 | | 0 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Качество 2013-2014 учебный год-82% , успеваемость -100%

2014-2015 учебный год-78% , успеваемость -100%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний балл экзаменов в форме ОГЭ 9 класса 2013-2014 уч.год | | |
| ОУ | Русский язык | Математика |
| Кол- во сдающих | 3 | 3 |
| Кулижниковская СОШ | 30,66 | 13,66 |
| Средний балл по району 2015 | 29,60 | 13,30 |
| Средний балл экзаменов в форме ОГЭ 9 класса 2014-2015 уч.год | | |
| ОУ | Русский язык | Математика |
| Кол- во сдающих | 5 | 5 |
| Кулижниковская СОШ | 30,00 | 18,00 |
| Средний балл по району 2015 | 27,00 | 14,00 |
| средний балл по краю | 28,55 | 14,09 |

**3 ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013-2014 уч.год | | | | 2014-2015 уч.год | | | |
| 10 кл | | 11кл | | 10 кл | | 11 кл | |
| 4и5 | 2 | 4и5 | 2 | 4и5 | 2 | 4и5 | 2 |
| Русский язык | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Литература | 50 | 0 | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Математ | 50 | 0 | 25 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| История | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Иностранный язык | 50 | 0 | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| География | 50 | 0 | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Биология | 50 | 0 | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Физика | 50 | 0 | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Химия | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Физ.культура | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| МХК | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Технология | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| ОБЖ | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| ОРР | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Информатика | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Обществ. | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

Качество 2013-2014 учебный год-75% , успеваемость -100%

2014-2015 учебный год- 99%, успеваемость -100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл экзаменов в форме ЕГЭ 11 класса 2013-2014 уч.год | | | | |
| ОУ | Русский язык | Математика профильный уровень | Биология | Обществознание |
| кол- во сдающих | 4 | 4 | 1 | 3 |
| Кулижниковская СОШ | 55,00 | 38,00 | 40,00 | 40,33 |
| Средний балл по району 2015 | 63,57 | 43,86 | 56,57 | 52,46 |
| средний балл по краю | 64,11 | 46,02 | 53,34 | 53,94 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл экзаменов в форме ЕГЭ 11 класса 2014-2015 уч.год | | | | |
| ОУ | Русский язык | Математика профильный уровень | Биология | Обществознание |
| кол- во сдающих | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кулижниковская СОШ | 76,00 | 33,00 | 38,00 | 57,00 |
| Средний балл по району 2015 | 62,94 | 41,27 | 52,85 | 57,22 |
| средний балл по краю | 65,14 | 41,21 | 51,24 | 55,23 |

**РАЗДЕЛ 5**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ**

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счёте состояние общественного сознания и состояние общественной жизни.

В настоящее в школе создана и работает целостная воспитательная система «Я – гражданин России», основанная на концепции краевой программы по воспитательной работе по следующим направлениям:

-воспитание гражданственности и патриотизма;

-спортивно-оздоровительная работа;

-природоохранное воспитание;

-трудовое воспитание;

-профилактика правонарушений;

-организация культурного досуга учащихся.

Целью нашей работы является:

Подготовка учащихся к самостоятельной жизни. Воспитание человека и гражданина. Умеющего адаптироваться в современном мире. Способного найти свое место в нем. Самостоятельно принимать решение, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса учащихся, поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний.

- Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

- Воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества

- Укрепление здоровье учащихся через спортивно-оздоровительную работу ФСК «Факел»

По всем направлениям были проведены мероприятия:

**Воспитание гражданственности и патриотизма**

**-**Акция , посвященная 9 Мая – «Вспомни всех поимённо»;

-Мероприятие «Символика России, края, района»;

Акция «Знай свои права -управляй своим будущим»;

Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье»

**Спортивно-оздоровительная работа**

**-**внутришкольные и товарищеские спортивные соревнования в рамках соревнований ШСЛ;

-участие в спортивных мероприятих района

-участие в антинаркотической акции «Спорт против наркотиков»

Общешкольная игра «Зарница»

Соревнования по легкой атлетики

День здоровья

Спортивная Олимпиада – 2014г

**Природоохранное воспитание**

- (конкурс рисунков)

Конкурс ландшафтных проектов «Гео- декор»

Зеленый десант,

Акция «Сохраним лес живым!»

Акция «Каждой пичужки- по кормушки».

**Трудовое воспитание**

-Облагораживали школьный двор посадкой кустарников и цветов;

Школьный трудовой отряд.

Акция «наша чистая школа»

**Профилактика правонарушений**

-приглашение представителей комиссии ПДН Саянского района:

-урок обсуждения Устава МКОУ Кулижниковской СОШ, Конституции России, Уголовного кодекса.

Рейды по выявлению нарушений режима дня школьниками.

Классные часы по профилактики ДДП.

Реализация профилактической программы «Вместе»

**Организации культурного досуга учащихся**

**-**неделя «Литературы»; «Физики», «Химии», «Географии», «Истории».

-Проводили традиционные праздничные мероприятия ( « День знаний»,«День Учителя», «Осенний бал»,

«Новогодний бал», «День Защитника Отечества», «Международный женский день – 8 Марта», «День Космонавтики», «Память, которой не будет конца», «Последний звонок», « Выпускной вечер», «День здоровья», «День защиты детей»).

**Летне-оздоровительная работа**

Реализация учителями ЛОП, Лагерь дневного пребывания «Сказочный мир»

**Дополнительное образование**

ДО «Теннис», ДО «Шахматы», ДО «Умелые ручки», ДО «Юный исследователь», ДО «Занимательное языкознание», ДО «Игрушечка», ДО «Компьютерная азбука», ДО «Подвижные игры», спортивная секция по волейболу.

**РАЗДЕЛ 6**

**ПОСТУПЛЕНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ШКОЛЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| статья | Поступление (тыс. руб) | Расход (тыс. руб) |
| Краевой бюджет | | |
| 211 | 5569912,77 | 3816122,56 |
| 212 | 6000 | 1450 |
| 213 | 1682113 | 1273505,28 |
| 221 | 36000 | 27000 |
| 222 | 9184 | 2100 |
| 225 | 28300 | 12045 |
| 226 | 22696 | 15196 |
| 290 | 3000 | 3000 |
| 310 | 61610 | 41210 |
| 340 | 111509,86 | 75209,86 |
| Местный бюджет | | |
| 211 | 1394544 | 1111961,40 |
| 225 | 30000 | 1174 |
| 213 | 421152 | 322570,48 |
| 221 | 29400 | 18400 |
| 223 | 974148,35 | 969933,33 |
| 226 | 67742 | 34769,96 |
| 290 | 5200 | 3551,49 |
| 340 | 262563 | 117907,15 |

**РАЗДЕЛ 7**

**ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, ИНТЕРИСУЮЩИЕ РОДИТЕЛЕЙ И МЕСТНОЕ СООБЩЕСТВО**

Деятельность школы формирует стойкое позитивное отношение к работе педагогического коллектива у местного сообщества.

На основе школьного мониторинга определения уровня и качества исполнения социально-образовательного заказа можно рассмотреть данные, указывающий процент высказываний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исследуемая проблема | 2013-2014уч.год | 2014-2015уч.год |
| Качество и организация питания | 100% | 100% |
| Качество обучения | 42% | 45% |
| Качество преподавания | 95% | 95% |
| Качество воспитательной работы | 100% | 100% |
| Качество работы классных руководителей | 100% | 100% |
| Уровень дисциплины в ОУ | 100% | 100% |
| Качество организации безопасности школы | 100% | 100% |

Следовательно, большинство родителей удовлетворено деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив ОУ.

Данный мониторинг проводится в конце учебного года.

**РАЗДЕЛ 8**

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЁННЫХ ВНЕШНИХ ПРОВЕРОК ШКОЛЫ**

Имеется

1. Наличие учредительных документов (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса РФ).

2.Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя-договор; на правах оперативного управления-27.12.2007г.

3. Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение: Свидетельство о государственной регистрации права:11.01.2010г; 24:33:3401009:0008.

4. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной органом управления образованием в соответствии с положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 26.07.2011г. №5775-л. Лицензия: серия А: №0001474; Служба по контролю в области образования Красноярского края; выдана бессрочно.; приложения имеются: основные образовательные программы; начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

03 декабря 2007г школе выдано для лицензии санитарно-эпидемиологическое заключение №24 РЦ. 01.000.М000255 12.07 регистрационный номер 0983245 Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ главный государственный санитарный врач по г.Заозерному, Красноярского края, сроком хранения 5 лет. Условия обучения в ОУ соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм с незначительными нарушениями, образовательным учреждением был составлен план действий по устранению недостатков.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 30 ноября 2007г. за №028960 ОГПН по Саянскому району 28 ноября 2007г. была проведена проверка объектов, характеризующие состояние пожарной безопасности объектов соискателя лицензии. Установлено, что состояние объектов соискателя лицензии позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности.

В соответствии с приказом Службы по контролю в области образования администрации Красноярского края от 26.04.2013г.серия 24А01 №0000079 об аккредитации образовательному учреждению выдано Заключение аттестационной комиссии с соответствующими выводами:

-содержание и уровень представленных к аттестации образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;

-качество подготовки выпускников достаточное, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;

-качество подготовки выпускников достаточное, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;

-условия реализации образовательного процесса в основном достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам, представленных к аттестации.

Содержание и качество воспитательного компонента подготовки выпускников по основным направлениям развития личности соответствует, требованиям федеральных нормативно-правовых актов.

Показатели деятельности учреждения по реализуемым образовательным программам позволяют установить ему государственный статус

Тип- общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа.

**РАЗДЕЛ 9**

**ИНФОРМАЦИЯ\ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВЫБИРАЮЩИХ ШКОЛУ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЁНКА**

Школа расположена в горной, живописной сельской местности вблизи с лесным массивом в селе Кулижниково. Отсутствие промышленных предприятий благоприятно влияет на здоровье учеников.

Здание общеобразовательного учреждения 1 этажное, тёплое, уютное.

Наполняемость классов небольшая, что даёт возможность учителю уделять каждому ребёнку достаточное количество времени во время учебного процесса.

**16.10.2015г. состоится обсуждение публичного отчётного доклада на общешкольном собрании в 19ч 00мин.**