Аннотация к рабочей программе по физике 11 класс

Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе программы Г.Я. Мякишева в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Она конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учѐтом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю, т.к. по учебному плану МКОУ Кулижниковская СОШ в 11 классах 34 учебные недели

Учебно-методический комплекс: Учебник: 1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В. М. Чаругин. Под ред. Н.А. Парфентьевой. Физика 11 класс (Базовый и профильный уровни) – М. Просвещение, 2014.

Задачник: 2. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс – М. Просвещение, 2006 г.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Познавательная деятельность: Использование методов научного познания, таких как: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; Формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, законы, теории; Овладение алгоритмическими способами решения задач.

Информационно-коммуникативная деятельность: Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; Использование для решения учебных задач различных источников информации. Рефлексивная деятельность: Владение навыками самоконтроля; Умение предвидеть результаты своей деятельности.

Цели изучения физики (на базовом уровне 11 класс):

1. Освоение знаний:

- о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определѐнное влияние на развитие техники и технологии;
- о методах научного познания мира.

2. Овладение умениями проводить наблюдение, планировать и выполнять эксперименты, применять полученные знания для объяснения различных физических явлений природы, оценивать достоверность полученной информации.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, использование современных информационных технологий в процессе приобретения знаний и умений.

4. Воспитание:

- убеждѐнности в возможности познания законов природы;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного решения задач;
- уважительного отношения к окружающим;
- чувства морально-этической ответственности за использование человеком научных достижений.

5. Использование приобретѐнных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.