

Рассмотрено:

На заседании Управляющего
совета МКОУ Кулижниковской СОШ
(протокол № 3 от 10.04.2018г)

Утверждаю:
Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ



Н.В. Троцкая

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа
за 2017 год

Представленный отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кулижниковская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Кулижниковская СОШ) подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2017 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кулижниковская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: администрация Саянского района Красноярского края.

Самообследование МКОУ Кулижниковская СОШ проведено по состоянию на 20.04.2018г.

Состав экспертной группы: Троцкая Н.В. - и.о. директора школы, Хлебников В.В. - заместитель директора по УВР, Санина Е.А. – заместитель директора по АХЧ, Козина Е.В.- организатор.

МКОУ Кулижниковская СОШ по своей организационно – правовой форме является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

Тип учреждения- Общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения- Средняя общеобразовательная школа.

Школа открыта в 1967 году

Основным предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основные общеобразовательные программы направлены на:

- решение задач формирования общей культуры личности;
- адаптацию личности к жизни в обществе;
- на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

— II уровень – начальное общее образование, срок реализации – 4 года.

— III уровень – основное общее образование, срок реализации – 5 лет.

— IV уровень – среднее общее образование, срок реализации – 2 года.

Образовательная деятельность учреждения организована на основании:

- Лицензии (серия А № 000 1474, регистрационный номер – 5775-л от 26 июля 2011 года, срок действия лицензии - бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (начальное общее, основное общее, среднее общее образование);

- Аккредитации серия 24А01 № 0000079 регистрационный номер № 3539 от 26 апреля 2013 года (свидетельство действует до 2025 года)

- Устава школы.

Юридический и фактический адрес образовательной организации: 663591. Красноярский край, Саянский район, село Кулижниково, улица Советская 32-А Телефон - 8(39142)38198

Е-mail – kulignikova@mail.ru,

Сайт школы – <http://кулижниково.рф>.

Преподавание в школе ведётся на русском языке.

Режим функционирования:

- пятидневная учебная неделя – 1-3, 5-11 классы

- шестидневная учебная неделя – 4 класс
- одна смена

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся:

- Пуровень – 21-26 часов;
- III уровень – 29 - 33 часа
- IV уровень – 34 часа

Общий контингент обучающихся на конец 2017 года составляет – 27 учеников.

II уровень:

- 2 класса- комплекта – 11 обучающихся (в т. ч. 1 учащийся ребенок- инвалид);

III уровень:

- 5 классов – 13 обучающихся (в т. ч. 2 учащихся дети ОВЗ);;

IV уровень:

- 1 класс – 3 обучающихся.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в том числе и по блоку программ дополнительного образования, бесплатные.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов и строится на принципах демократии, гласности, открытости, соуправления.

Административное (государственное) управление осуществляет директор ОО и его заместители.

Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет,

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом: Управляющий Совет и общешкольный родительский комитет.

Уставом ОО определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивают:

1. Управляющий совет – председатель Буйко Маргарита Александровна
2. Общешкольный родительский комитет – председатель Буйко Маргарита Александровна
3. Директор школы – Троцкая Наталья Владимировна
4. Педагогический совет.
5. Методические объединения:
 - классных руководителей – руководитель Козина Елена Владимировна
 - учителей предметников – Хлебников Вячеслав Витальевич
6. Совет профилактики – председатель Козина Елена Владимировна ,
7. Служба примирения– председатель,
8. Заместители директора школы по
 - учебно-методической работе: Хлебников В. В.
 - административно-хозяйственной части: Санина Е.А.

Миссия МКОУ Кулижниковская СОШ состоит в создании условий для осуществления полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

Созданные в образовательном учреждении условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Школа является современным образовательным учреждением, занимая своё место на рынке образовательных услуг посредством предоставления качественного образования:

- высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, имеющий большой опыт инновационной работы;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье, достигая личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для развития интересов, склонностей и способностей учащихся в школе создана система дополнительного образования, где каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности, почувствовать стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста.

Система дополнительного образования школы, включающая занятия спортивно-оздоровительной направленности, художественно-эстетической направленности, исследовательской деятельностью, представлено разнопрофильными кружками, секциями, объединениями. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе за 2017 год составило 100%. Дополнительное образование представлено: ДО «Теннис», ДО «Шахматы», ДО «Слово. Речь», ДО «Юный исследователь», ДО «Азбука мастерства», ДО «Игрушечка», ДО «Английский для общения», ДО «Флористика и дизайн», ДО «Игры доброй воли», ДО «История школы», ДО «Конструирование», ДО «Резьба по дереву», ДО «Человек и его здоровье», ДО «Умники и умницы», спортивная секция по волейболу.

Основными результатами можно считать большое количество обучающихся, занимающихся в кружке и секциях, и победы, учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В этом учебном году школьники имели возможность обучаться дистанционно в Школе Юного исследователя (г. Красноярск).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность осуществлялась через занятия спецкурсов, кружков, спортивных секций, классные часы, коллективные творческие дела, социально значимые мероприятия.

Работа школьного научного общества стала неотъемлемой частью уклада школьной жизни. Исследование, начатое в рамках изучения программного материала, зачастую перерастает в исследовательскую работу, исследовательский реферат или исследовательский проект. 12% учащихся начальной школы и 22% учащихся основной школы являются членами школьного НОУ «Сова» и добиваются результатов на различных уровнях.

В школе созданы разнообразные, жестко не регламентированные образовательные пространства (игровое, художественного творчества, правовое, пространство социальной практики),

Педагоги инициируют встречи конкретного ученика с этими пространствами, создают различные ситуации проживания в этих пространствах.

Таковыми образовательными пространствами стали «Школа проектирования»; научное общество учащихся «Сова» (1-11 классы); мероприятия ФСК «Факел»; военно-патриотическое движение «Патриот»; практика проведения социальных акций; школьное самоуправление – «Планета детства»; творческая мастерская «Фантазия».

В настоящее время в школе создана и работает целостная воспитательная система «Я – гражданин России», основанная на концепции краевой программы по воспитательной работе по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- спортивно-оздоровительная работа;
- природоохранное воспитание;
- трудовое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- организация культурного досуга учащихся.

Целью нашей работы является:

Подготовка учащихся к самостоятельной жизни. Воспитание человека и гражданина. Умеющего адаптироваться в современном мире. Способного найти свое место в нем. Самостоятельно принимать решение, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса учащихся, поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний.
- Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества
- Укрепление здоровья учащихся через спортивно-оздоровительную работу ФСК «Факел»

По всем направлениям были проведены мероприятия:

Воспитание гражданственности и патриотизма

- Акция , посвященная 9 Мая – «Вспомни всех поимённо»;
- Мероприятие «Символика России, края, района»;
- Акция «Знай свои права -управляй своим будущим»;
- Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье»

Спортивно-оздоровительная работа

- внутришкольные и товарищеские спортивные соревнования в рамках соревнований ШСЛ;
- участие в спортивных мероприятиях района
- участие в антинаркотической акции «Спорт против наркотиков»
- Общешкольная игра «Зарница»
- Соревнования по легкой атлетики
- День здоровья
- Спортивная Олимпиада

Природоохранное воспитание

- (конкурс рисунков)
- Конкурс ландшафтных проектов «Гео- декор»
- Зеленый десант,
- Акция «Сохраним лес живым!»
- Акция «Каждой пичужки- по кормушки».

Трудовое воспитание

-Облагораживали школьный двор посадкой кустарников и цветов;

Школьный трудовой отряд.

Акция «наша чистая школа»

Профилактика правонарушений

-приглашение представителей комиссии ПДН Саянского района:

-урок обсуждения Устава МКОУ Кулижниковской СОШ, Конституции России, Уголовного кодекса.

Рейды по выявлению нарушений режима дня школьниками.

Классные часы по профилактике ПДД.

Реализация профилактической программы «Вместе»

Организации культурного досуга учащихся

-неделя «Литературы»; «Физики», «Химии», «Географии», «Истории».

-Проводили традиционные праздничные мероприятия («День знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «Новогодний бал», «День Защитника Отечества», «Международный женский день – 8 Марта», «День Космонавтики», «Память, которой не будет конца», «Последний звонок», « Выпускной вечер», «День здоровья», «День защиты детей»).

Летне-оздоровительная работа

Реализация учителями ЛОП, Лагерь дневного пребывания «Сказочный мир»

Ведется мониторинг участия учащихся в мероприятиях различных уровней: в школе нет ни одного ученика, который бы не принял участие в традиционных школьных мероприятиях. Доля обучающихся – участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) –69%,

Организация сопровождения учащихся и непрерывный мониторинг социально-психологического статуса ребёнка с момента его поступления в школу происходит в рамках деятельности школьного ПМПк. Так в 2017 учебном году через ПМПк прошел 2 учащихся (из них: отклонение в развитии - 1 человек, проблемы в обучении - 1 человек).

В школе осуществляется забота о сохранении жизни и здоровья учащихся. Охрана труда и обеспечение техники безопасности учебно - воспитательного процесса осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, « Правил пожарной безопасности в Российской Федерации», «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН).

Все учащиеся получают сбалансированное питание, которое соответствует требованиям Роспотребнадзора, о чем свидетельствуют акты проверок. Проводится С-витаминация третьих блюд. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевую систему «Фонтан».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Кулижниковским ФАП МБУЗ «Саянская ЦРБ» по договору.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

В рамках реализации ключевой задачи программы развития школы за последние три года значительно модернизирована материально-техническая база. Сегодня материально-техническое оснащение соответствует статусу школы, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 11 учебных кабинетов с регулируемой учебной мебелью, 1 спортивный зал (зал оснащен

оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, лыжи, гимнастика, легкая атлетика, настольный теннис), столовую на 65 посадочных мест, медицинский кабинет, столярную мастерскую, компьютерный класс.

Общий фонд школьной библиотеки 3848 экземпляров книг, в т. ч. 729 учебников. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100%.

Фонд библиотеки пополняют книги, подаренные учащимися и их родителями в классные библиотечки, в т. ч. и в рамках акции «Подари учебник школе».

Для повышения интереса учащихся к чтению в библиотеке оформляются выставки и стенды («Книжные новинки», «Тебе, абитуриент», «Писатели-детям», «Моя семья», «Вместе с книгой мы растем», «Читай!», «Мы читаем»).

Сотрудничество школьной и сельской детской библиотек способствует успешной реализации совместной программы формирования информационной и читательской культуры учащихся.

В школе создано единое информационное пространство: компьютерный класс, 7 персональных компьютеров имеют выход в Интернет, 2 медиапроектора. Все компьютеры и мультимедийное оборудование соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). В школьную локальную сеть объединены кабинет информатики. Это способствует повышению качества образования, увеличению доли сотрудничества учащихся, учителей, родителей; повышению профессиональной компетентности педагогов. Позволяет предоставлять информацию о посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся в школе в электронном виде (электронный дневник Дневник.ру).

Осуществляется информационная поддержка всех проводимых в школе мероприятий сайт школы.

Сегодня материально-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис).

Значительная часть уроков физической культуры проводится на открытой спортивной площадке.

Физкультурно-спортивный клуб «Факел» сохранил лучшие спортивные традиции школы и разработал новые направления работы по пропаганде и организации здорового образа жизни, активного отдыха, физическому развитию и нравственному воспитанию детей.

На конец 2017 года в школе 9 учащихся подвозились по утвержденному маршруту из населенного пункта д. Орловка школьным автобусом, оснащенными навигационной системой «Глонасс». Безопасность детей при перевозке к месту обучения – МКОУ Кулижниковская СОШ и к месту проживания после занятий обеспечивается.

Образовательное учреждение представляет собой открытую систему, постоянно и тесно связанную с внешней социальной средой. Организация деятельности образовательного учреждения направлена на учет требований заказчика образовательных услуг. Сетевое взаимодействие: Центр детского творчества, Молодежный Центр «Саянский», СДК.

**Анализ учебной деятельности учащихся
2017 года в школе обучалось**

Классы	Кол-во учащих в классе начало/конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% обучающихся на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих по итогам годовых оценок	Кол-во неаттестованных		% успеваемости по школе
						по уважительной причине	по неуважительной причине	
1	1/2	-	-	-	-	-	-	
2	2/2		1	50	-			100
3	5/5		2	40	-	-	-	100
4	2/2	-	-	-	-	-	-	100
Уровень – начальное ОО	10/11	-	3	33	-	-	-	100
5	2/2	-	1	50	-	-	-	100
6	1/2	-	-	0	-	-	-	100
7	1/1	-	-	0	-	-	-	100
8	6/6	-	3	50	-	-	-	100
9	2/2	-	2	100	-	-	-	100
Уровень – основное ОО	12/13	-	6	46	-	-	-	100
11	3/3	-	1	33	-	-	-	100
Уровень - среднее ОО	3/3	-	1	33	-	-	-	100
Итого по школе	25/27	-	10	37	-	-	-	100

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Итоговые контрольные работы в 4-х классах

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	
	Групповой проект	Читательская грамотность
4 класс (%)	100% -повышенный уровень	Не участвовал

**Основное общее образование
ГИА – 9**

Результаты ОГЭ по предметам

Средний балл экзаменов в форме ОГЭ 9 класса 2017 год с передачей

	Математика	Русский язык	Биология	География	Английский язык	Физика
9 класс	17,25	23,00	19,33	19,33	36,00	20,00
Средний балл по району 2016	14,79	25,75	20,57	17,59	34,50	17,33
Средний балл по краю	15,55	27,92	22,07	20,07	52,69	19,99

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Результаты ЕГЭ 2017 год

Всего учащихся - 1

	Русский язык	Математика профильный уровень	Информатика	Физика
11 класс (%)	73,00	50,00	44,00	47,00
Средний балл по району 2017	63,81	41,73	56,33	43,17
Средний балл по краю	67,01	41,85	54,56	50,23

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2017 год**

С 15.11.2017 г. по 08.12.2017г. проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, в соответствии: положением о всероссийской олимпиаде школьников, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников Приказом управления образованием администрации Саянского района от 02.11.2017г №213-О «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» В муниципальном этапе приняли участие 8 учащихся МКОУ Кулижниковская СОШ. Победителей – 1 уч-ся, призеров – 3 уч-ся.

Распределение выпускников (на 01.09.2017 г.)

Распределение выпускников 9 класса

№ п/п	ФИО	СУЗы (наименование, место расположения)
1.	Бекренева Анастасия Витальевна	«Красноярский техникум пищевой промышленности» г. Красноярск
2.	Паньшина Вилена Николаевна	СПТУ №18 г. Красноярск
3.	Саркисян Валерия Ионовна	«Колледж отраслевой технологии и

	предпринимательства» г. Красноярск
--	------------------------------------

Распределение выпускников 11 классов

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	ВУЗ (факультет)	ССУЗ (факультет)	Другое
1	Миљченко дарья Сергеевна	СФУ (Инженерно- строительный факультет)		

Кадровый состав

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами (13 педагогов и 1 воспитатель).

Возраст педагогов

До 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 - 55 лет	55 и старше
1 (7 %)	2 (14 %)	2 (14%)	3 (21%)	6 (43 %)

Педагогический стаж учителей

До 1 года	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21 - 30 лет	31 - 40 лет	Более 40 лет	Всего
0	2	1	0	4	5	2	14

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности: 79 % учителей имеют высшее образование, 21 % - среднее профессиональное.

По итогам аттестации по должности учитель

- высшую квалификационную категорию имеют 1 (7%) педагогов;
- первую квалификационную категорию – 13 (93%) педагогов;

Повышение квалификации педагогов

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является работа с кадрами. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации 2017 год

№	Тип документа	Количество педагогов
1	Свидетельство	0
2	Сертификат	2
3	Удостоверение	8
4	Диплом о профессиональной переподготовке	0

Курсовую переподготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ КУЛИЖНИКОВСКОЙ СОШ .

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,25 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/13%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%

1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	13 человек/93%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1182 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	48 кв. м