

Аннотация к рабочей программе по географии

Класс: 8

Ф.И.О. учителя: Хлебников Вячеслав Витальевич

Количество часов: 68 часа, 2 час в неделю

Рабочая образовательная программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Примерная программа основного общего образования по географии (министерства образования и науки РФ);
- Авторская программа по географии под редакцией Е.М. Домогацких для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, 2-е издание, Москва, ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010 год, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Статус документа

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 8 классе. Данная программа рассчитана на третий год обучения географии, 68 часов за год – 2 часа в неделю в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год (34 учебные недели).

Настоящая программа разработана на основе обязательного минимума содержания по географии для основной общеобразовательной школы и авторской программы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского.

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем её многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе её развития, возрождением России как великой евроазиатской державы.

Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Цели:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Таким образом, цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по географии, овладение которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России.

В результате изучения географии ученик будет знать/понимать:

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры
- составлять краткую географическую характеристику территории на основе различных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определений комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Литература:

1. Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 2-е изд. - М.: ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2009. – 336 с.: ил.
2. Географический атлас. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012.
3. Контурные карты. 8 класс.
4. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь по географии в двух частях, Москва, «Русское слово», 2010г.
5. Библиотека «Первого сентября» Я иду на урок географии «Физическая география России» (книга для учителя), Москва, 2010г.
6. М.М. Поташник, М.В. Левит «Как подготовить и провести открытый урок» (современная технология), методическое пособие, Москва, 2012г.
7. Современный урок географии часть 5. Методические разработки уроков по курсу «География России» 8 класс, Москва, «Школьная Пресса», 2004г.
8. Подписка журналов «География в школе», «Всё для учителя».

Оборудование и приборы: Интерактивный наглядный комплекс кабинета географии (набор карт, электронных пособий: CD и DVD-диски).