

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано на
педагогическом совете

Протокол № 1 от
«31» августа 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР МКОУ
Кулижниковской СОШ

Троцкая.Н.В.
«31» августа 2016г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
Кулижниковской СОШ

Раенко.А.И.
Приказ № 26 от «31» августа
2016 г.

Рабочая программа
по истории
9 класс
на 2016-2017 учебный год

Учитель: Хлебников ВячеславВитальевич.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе :

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ 5.03.2004 г. № 1089
- федеральный базисный учебный план общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 03.06.2011 г. № 1994
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год
- примерная программа основного общего образования по истории: М: Просвещение, 2013 г.
- Учебный план МКОУ Кулижниковская СОШ на 2015-2016 учебный год, годовой циклограммы деятельности школы на 2016-2017 учебный год
- Положение о рабочей программе учителя МКОУ Кулижниковская СОШ.
- УМК МКОУ Кулижниковская СОШ на 2016-2017 учебный год.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения истории на этапе основного общего образования отводится по 70 часов из расчета 2 часа в неделю. Основные содержательные линии примерной программы в IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Новейшей истории».

Данная рабочая программа составлена на 68 ч из расчета 2 часа в неделю на 34 учебных недели.

Данная рабочая программа составлена на класс, имеющий средний уровень подготовки по истории. Рабочая программа не противоречит основным целям и задачам при изучении курса истории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа за курс «Всеобщая История» для 9 класса хронологически и тематически охватывает весь период XX – начала XXI вв.; и за курс «История России» период XX- начала XXI. При разработке программы учтены особенности системы обучения.

В рабочей программе нашли отражения изменения по распределению часов по курсу Истории России и Новейшей истории, так как на изучение курса истории в 9 классе отводится только 2 часа в неделю. Изменение распределения учебного материала по истории России предусматривается в целях оптимальной подготовки учащихся с ГИА. Так на изучение «Истории России XX- начала XXIв.» рабочая программа определяет 44 часа, 8ч. за счет резервного времени, а на «Всеобщую историю» - 24 часа. Рабочая программа предусматривает 1 час на итоговое повторение курса в виде самостоятельной работы.

Примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 9 класса

Класс	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история	Резерв учебного времени
9 класс	70 часов	История России – не менее 36 часов	Всеобщая история - не менее 24 часа	10

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

Класс	Объем учебного материала	История России	Всеобщая история	резерв учебного времени
9 класс	68 часов	44 ч.	24 ч.	-

№	Тема	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во часов по примерной программе
Всеобщая история			
1.	Новейшая история. Первая половина XX в.	14	Не менее 24ч.
2.	Новейшая история. Вторая половина XX- начало XXI в.	10	
История России			
1	Россия на рубеже XIX-XX века.	7	Не менее 36 часов
2	Великая российская революция. 1917-1921 гг.	6	
3	СССР на путях строительства нового общества	8	
4	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	4	
5	СССР в 1945-1953 гг.	3	
6	СССР в 1953- середине 60-х гг. XX в.	3	
7	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.	3	
8	Перестройка в СССР (1985-1991)	3	

9	Россия в конце XIX – начале XX вв.	6+1	
			Резерв 10 часов

Программа ориентирована на учебники:

1) Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: учеб. для 9кл. общеобразов. Учреждений / О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа .-М.: Просвещение. 2011г.

2)История России, XX-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2011г

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.

Главной целью реализации данной программы является обеспечение знаний всем обучающимся на базовом уровне.

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цели изучения курса «Новейшая история»:

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Общие задачи изучения предмета «Новейшая история» в 9 классе следующие:

- формирование у девятиклассников морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX- начале XXI века;
- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной

сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации, Отечества, сохранения мира;

- развития способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное значение, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

Задачи изучения истории России в 9 классе:

- завершение формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися основными знаниями по истории России XX – начала XXI в., понимание ими места и роли России во всемирно-исторической процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России и гордости за героические свершения предков в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XX – начала XXI в.;

- формирования у школьников умения применять знания по истории России XX – начала XXI в. для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XIX –XX веках; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Общеучебные:

1. Учебно-организационные:

- владеть различными способами самоконтроля;
- определять проблемы собственной учебной деятельности и устанавливать их причины;

- определять содержание своей учебной деятельности;
- корректировать объем собственной учебной деятельности;
- соблюдать последовательность действий по достижению целей самообразовательной деятельности.

2. Учебно-информационные:

- составлять конспект текста, выступления;
- составлять рецензию на ответ;
- выполнять реферативные работы;
- выбирать стиль изложения в соответствии с задачами текста;
- использовать, исходя из учебной задачи, различные виды моделирования.

3. Учебно-логические:

- определять причинно-следственную связь между компонентами объекта;
- выполнять сравнение по аналогии;
- осуществлять опровержение аргументов;
- решать проблемные учебные задачи;
- комбинировать известные средства для решения новых задач;
- проводить работу исследовательского характера;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- осуществлять мысленный эксперимент.

4. Учебно-коммуникативные:

- выступать перед аудиторией;
- вести полемику, участвовать в дискуссии;
- быть корректным к мнению других;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения;
- уметь донести свое мнение до других.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Новейшая и современная история 24 часа

Понятие «Новейшая и современная история».

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-

начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Новейшая и современная история истории России 44 часа

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных

действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления

экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры

календарно-тематическое планирование

Новейшая история XX – начало XXI века. Курс на 24 часа. Автор: О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа				
			Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX в.	(14)
1			Индустриальное общество в начале XX в.	1
2			Политическое развитие в начале XX в.	1
3			«Новый Империализм». Происхождение Первой мировой войны	1
4			Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	1
5			Последствия войны: революции и распад империй	1
6			Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы . Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	1
7			США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1
8			Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	1
9			Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	1
10			Восток в первой половине XX в.	1
11			Латинская Америка в первой половине XX в.	1
12			Культура и искусство первой половины XX в.	1
13			Международные отношения в 1930-е гг.	1
14			Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	1
			Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX- начало XXI в.	(10)
15			Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны»	1
16			Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	1

17			Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества	1	
18			Политическое развитие Гражданское общество. Социальные движения	1	
19			Соединенные Штаты Америки. Великобритания	1	
20			Франция. Италия	1	
21			Германия: раскол и объединение. Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 2007 гг	1	
22			Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в. Страны Азии и Африки в современном мире	1	
23			Международные отношения. Культура второй половины XX – начала XXI в. Глобализация в конце XX – начале XXI в.	1	
24			Заключение. Глобальные проблемы современности	1	
История России XX-XXI в. Курс на 43 часа. Автор: А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт					
№ уро ка	Дата по план у	Дата факт.	Тема раздела и урока	Кол -во Час ов	Примеча ние
			Россия на рубеже XIX – XX вв.	(7)	
1			Государство российское общество в конце XIX – начале XX в. Экономическое развитие страны	1	
2			Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг	1	
3			Внешняя политика. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	1	
4			Первая российская революция. Реформы политической системы	1	
5			Экономические реформы Политическая жизнь в 1907-1914 гг	1	
6			Духовная жизнь Серебряного века	1	
7			Россия в Первой мировой войне	1	
			Великая российская революция. 1917-1921 гг.	(6)	

8			Свержение монархии Россия весной-летом 1917 г.	1
9			Октябрьская революция Формирование советской государственности	1
10			Начало Гражданской войны	1
11			На фронтах Гражданской войны	1
12			Экономическая политика красных и белых	1
13			Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1
			СССР на путях строительства нового общества	(7)
14			Переход к нэпу	1
15			Образование Союза Советских Социалистических Республик	1
16			Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг	1
17			Духовная жизнь СССР в 20-е гг. Духовная жизнь в 30-е гг.	1
18			Социалистическая индустриализация	1
19			Коллективизация сельского хозяйства	1
20			Политическая система СССР в 30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1
			Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	(4)
21			СССР накануне Великой Отечественной войны Начало Великой Отечественной войны	1
22			Немецкое наступлений 1942 г. И предпосылки коренного перелома	1
23			Советский тыл в Великой Отечественной войне Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1
24			Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1
			СССР в 1945-1953 гг.	(3)
25			Восстановление экономики Политическое развитие	1
26			Идеология и культура	1
27			Внешняя политика	1
			СССР в 1953- середине 60-х гг. XX в.	(3)
28			Изменение политической системы	1
29			Экономика СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовной жизни	1
30			Политика мирного сосуществования: успехи и	1

			противоречия	
			СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.	(3)
31			Консервация политического режима Экономика «развитого социализма»	1
32			Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.	1
33			Политика разрядки: надежды и результаты	1
			Перестройка в СССР (1985-1991)	(3)
34			Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	1
35			Экономические реформы 1985-1991 гг.	1
36			Политика гласности: достижения и издержки Диалектика нового мышления	1
			Россия в конце XIX – начале XX вв.	(6)
37			Российская экономика на пути к рынку	1
38			Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству	1
39			Духовная жизнь России	1
40			Строительство обновленной Федерации	1
41			Геополитическое положение и внешняя политика России	1
42			Россия на пороге XXI века	1
43			Итоговое повторение	(1)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для ученика:

1. Учебник Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: учеб. для 9кл. общеобразов. Учреждений / О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа .-М.: Просвещение. 2011г.
2. Учебник История России, XX-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2011г

Для учителя:

- 1.Агафов С.В. Схемы по истории России: «Русское слово Москва 2007г
- 2.Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России XX- началоXXI века выпуск 1,2: «Просвещение» Москва 2007г.
- 4.Кочетов Н.С. Поурочные планы по История России, XX-начало XXI в.: «Волгоград» 2002г.
- 5.Парецкова С.В., Варакина И.И. Поурочные планы по новейшей истории зарубежных стран XX- началоXXI века: «Волгоград» 2007г.
- 6.Степанищев А.Т, Бородина О.И. Атлас по истории России XX век: «ВЛАДОС» Москва 2007 г.