

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

« Рассмотрено »
на заседании
педагогического совета
МКОУ Кулижниковская СОШ
Протокол № 1
от « 31 » августа 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МКОУ Кулижниковской СОШ
_____ Трощая.Н.В.
« 31 » августа 2016 г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ Кулижниковской СОШ
_____ Раенко.А.И.
Приказ № 53
от «31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
для учащихся 10 класса

Хлебников Вячеслав
Витальевич

с. Кулижниково 2016г

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10, 11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию среднего (полного) образования под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на два учебных часа в неделю.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Цели обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь – высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого общества;

- необходимых моральных ориентировок, включающие так называемые простые нормы нравственности, а так же высшие социально – значимые качества;

- гражданственности, любви к Родине; Политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы; понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу мыслей;

- экологической культуры, включающей познание ценностей природы; убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений; чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

- умение получать социальную информацию из разных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

- умение применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную, экономическую, правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно – бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально – гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной действительности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

В 10 классе дается целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально – политического характера.

Учебники:

- Обществознание. 10 класс, Базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва, Просвещение, 2010г.
- Обществознание. 11 класс, Базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва, Просвещение, 2010г.

Реализация рабочей образовательной программы по обществознанию в ОУ:

класс	Количество часов по программе Л.Н. Боголюбова	Количество часов по учебному плану ОУ
10	2	2
11	2	2

В соответствии с учебным планом 2016 – 2017 учебного года и годовым календарным учебным планом школы на 2016 – 2017 год по обществознанию в 10 классе 68 часов, в 11 классе 68 часов.

Количество учебных часов по учебному плану ОУ соответствует количеству учебных часов по программе.

Примерное распределение учебных часов по темам определено годовым перспективно - тематическим планированием изучения материала.

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание (включая экономику и право)»
1 четверть, 10 класс**

№	Тема урока	Кол – во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля	Дата проведения	
				На базовом уровне (ученик научится)	На более высоком уровне (ученик получит возможность научиться)		план	факт
Общество 4 часа								
1	Понятие общества. Взаимосвязь природы и общества.	1	Что такое общество. Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Основные институты общества. Общество и природа.	Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; Давать определения понятию общество, выделяя его характерные признаки; различать такие понятия, как общество, государство, страна, и давать им определения; различать сущность сфер общества, приводя конкретные примеры; объяснять взаимосвязь всех сфер общественной жизни	Уметь: давать определение понятиям эволюция и революция, определять эволюцию и революцию как формы социального изменения, характеризовать процессы глобализации.	Устный опрос, проблемные задания, таблица «Общественные науки»		
2	Понятие культуры. Взаимосвязь культуры и общества	1	Культура и общество, их взаимосвязь. Что такое культура. Культура	Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий;		Устный опрос, диктант		

			материальная и духовная. Проблема сохранения культурного наследия.	Давать определения понятию культура, выделяя его характерные признаки				
3	Понятие и особенности социальной системы	1	Социальная система, социальный институт. Многовариативность общественного развития.	Знать понятия темы, решение проблемных вопросов, уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества		Таблица «Социальные институты», план «Особенности социальной системы»		
4	Природа человека. Цель и смысл жизни человека	1	Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Влияние НТП на природу.	Знать: что подразумевается под понятием природа в узком и широком смысле, примеры вредного воздействия человека на природу, последствия дисгармонии между природой и обществом, уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий		Самостоятельная работа		
5	Повторение: общество	1		Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на	Характеризовать многообразие культур. Уметь	Опрос, познавательные задачи		

				поставленные вопросы, давать определение понятий;	разъяснять понятие философия и предмет ее изучения. Называть проблемы познаваемости мира..			
6	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы	1	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло.	Уметь :высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, характеризовать моральные ценности		Работа с документами, опрос		
7	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения. Убеждение и вера.	Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, объяснять сущность мировоззрения		Решение познавательных и практических задач		
8	Основные характеристики деятельности человека	1	Деятельность как способ бытия. Деятельность человека и поведение животного. Потребности и интересы. Свобода и необходимость человеческой деятельности.	Знать: что такое деятельность, уметь: характеризовать черты деятельности		Схема «Потребности человека»		
9	Структура деятельности и ее мотивация	1	Структура деятельности. Потребности человека, интересы, мотивы деятельности	Уметь: определять мотивы деятельности, раскрывать на примерах многообразие видов деятельности, определять взаимосвязь деятельности и сознания		Опрос, диктант		

10	Виды деятельности	1	Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.	Знать: что такое потребности, иерархическую теорию потребностей, Уметь: определять виды деятельности, приводить примеры, раскрывать взаимосвязь деятельности и общения				
11	Что такое познание. Формы познания.	1	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание.	Знать, что представляют собой знание и процесс познания, уметь: объяснять сущность чувственного и рационального познания, анализировать собственные и чужие взгляды на познание мира, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения			Таблица «Отношения к познаваемости мира», тест	
12	Истина и ее критерии	1	Истина и ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Объективная истина. Понятие об агностицизме. Истина и заблуждение.	Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий			Схема «Истина и ее критерии»	

13	Многообразие человеческого знания	1	Многообразие путей познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл.	Уметь: анализировать собственные и чужие взгляды, работать разными источниками информации		опрос		
14	Понятие личности и ее место в системе социальных связей	1	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.	Знать связь свободы и необходимости. Уметь: характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке, выделять основные признаки понятия личность, объяснять , в каких сферах происходит социализация		Групповые задания, решение познавательных задач		
15	Повторение: Человек	1	Основные содержание темы.	Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		Контрольная работа		
16	Зачет: Человек и общество	1	Основное содержание темы			Тестирование, устный опрос		
Духовная сфера 2 часа								
17	Компоненты духовной жизни общества	1	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь.	Знать: понятия темы, знать, что представляют собой правила этикета и как они могут выражаться, уметь:	Характеризовать культурное многообразие. Называть и	Таблица, опрос		

			Традиции и новаторство в культуре.	разъяснять сущность понимания культуры у разных народов, уметь анализировать особенности культурных ценностей объяснять сущность культурного наследия	характеризовать субкультуры.			
18	Функции и виды культуры	1	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Материальная и нематериальная культура. Функции культуры. Культурное наследие и культурные универсалии.	Знать понятия темы, Уметь: анализировать собственные и чужие взгляды, работать разными источниками информации		Таблица «Функции культуры»		

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание»
2 четверть, 10 класс**

№	Тема урока	Кол – во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля	Дата проведения	
				На базовом уровне	На более высоком уровне		план	факт
Духовная сфера 6 часов								
1	Роль науки в современном мире	1	Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно – исследовательские и академические институты. Классификация наук. Зарождение и развитие университетов. История и разнообразие академий.	Знать: что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют классификации наук	Право интеллектуальную собственность. Порядок оказания платных образовательных услуг. Правила приема в образовательные учреждения.	Задания на установления соответствия, решение		
2	Современное образование.	1	Основная задача и	Знать, что представляет		Составление плана ответа, опрос		

	Взаимосвязь образования и науки		исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний. Государственное и частное образование, домашнее и школьное. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно – воспитательного учреждения. Правовые основы образования.	собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ, уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения, знать, что представляет собой образование как институт общества, уметь разьяснять эволюцию системы образования, уметь разьяснять особенности статуса ученика				
3	Мораль как регулятор отношений между людьми		Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия.	Знать роль морали в жизни человека и общества, уметь определять становление нравственного в		опрос		

				человеке				
4	Мораль как регулятор отношений между людьми: смысл жизни и принципы морали	1	Мораль и нормы морали. Смысл жизни, принципы морали. Мораль как регулятор отношений	уметь определять становление нравственного в человеке, давать характеристику функции морали		Эссе: роль морали в современном обществе		
5	Роль религии в современном мире	1	Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство. Роль религии в современном мире. Различные определения религии, ее значение и роль. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Вера и верование.	Знать что такое религия, особенности мировых религий, иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества, Знать: роль религии в жизни человека и общества		Составить таблицу «Мировые религии», тест		

			<p>Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и вероучения.</p>				
6	<p>Особенности искусства и его виды</p>	1	<p>Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»</p>	<p>Знать что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой, анализировать произведения искусства, определяя достоинства, которыми оно обладает, пояснять, кто является субъектом художественной культуры, выработать умение аргументировать различные оценки перспектив духовного</p>		<p>Составить схему «Искусство и его формы», сравнить различные т.з. на перспективы духовного развития России</p>	

				развития России				
Экономика 4 часа								
7	Экономика как подсистема общества	1	Влияние экономики на поведение людей. Понятие экономики. Понятие структуры экономики. Производство, обмен, потребление и распределение как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.	Знать что такое экономика, какова ее структура и какую роль она играет в человеческом обществе, что представляет собой производство, уметь определять каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере	Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Государственная политика в области занятости. Экономическая политика РФ.	Таблица «Виды экономической деятельности»		

8	Роль экономики в жизни современного общества	1	<p>Основные ресурсы экономики.</p> <p>Роль труда и капитала в развитии экономики.</p> <p>Понятие Инвестирования капитала.</p> <p>Представление об информационных ресурсах.</p> <p>Человеческие ресурсы и их разновидности.</p>	<p>Знать сущность информационных и человеческих ресурсов экономики, а также других факторов производства, уметь определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества, решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни</p>		Таблица «общественное благосостояние», диктант		
9	Экономическая культура: сущность и структура	1	<p>Экономическая культура.</p> <p>Экономическая культура личности.</p> <p>Экономические отношения</p>	<p>Знать основные элементы экономической культуры, уметь определять значение экономической</p>		Работа над документами, решение проблемных задач, опрос учащихся		

			и интересы. Роль экономической культуры и деятельности.	направленности и социальных установок личности				
10	Понятие экономической свободы и социальной ответственности	1	Экономическая свобода и экономический интерес. Социальная ответственность.	определять от чего зависит выбор человеком эталона экономического поведения, объяснять, в чем суть и значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике		Памятка «Этический кодекс предпринимателя»		
Социальная сфера 4 часа								
11	Понятие социальной структуры общества	1	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь	Знать, что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения, уметь анализировать положение	Роль права в жизни общества. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежи	Схема «социальная структура общества»		

			<p>статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие социальной страты и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Классы как основа стратификации.</p>	человека в обществе	ой субкультуры.			
12	Понятие социальной	1	Мобильность:	что такое		Примеры		

	мобильности		вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность. Причины и последствия социальной мобильности.	социальная стратификация, какие существуют страты в определенном обществе людей, пояснять на конкретных примерах, каким образом принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей		социальной мобильности, опрос		
13	Сущность социальных отношений взаимодействия	1	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство, бедность. Определение и измерение богатства. Расточительные образ жизни. «Старые» и	Знать, что такое социальная связь и социальное взаимодействие, какими факторами обуславливается социальное взаимодействие людей, причины социальных конфликтов, уметь определять последствия социальных		Решение проблемных задач		

			«новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни. Бедность как культурное, экономическое и социальное явление.	конфликтов, объяснять социальные аспекты труда, сущность и значение культуры труда, анализировать разные аспекты. Знать: что такое социальные нормы и социальный контроль. Значение самоконтроля. Уметь приводить примеры, характеризующие виды социальных норм, определять причины отклоняющегося поведения, объяснять социальную опасность преступности				
14	Социальные нормы. Виды социальных норм	1	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль.			Таблица «виды социальных норм»		

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание (включая экономику и право)»
3 четверть, 10 класс**

№	Тема урока	Кол – во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля	Дата проведения	
				На базовом уровне	На более высоком уровне		план	факт
Социальная сфера 10 часов								
1	Понятия этнос, нация, национальность.	1	Этнос, нация, национальность. История развития этноса и нации.	Знать, что представляют собой межнациональные отношения, уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические предметы	Ментальные особенности этноса. Национальная политика в РФ.	Проверочная работа, индивидуальный опрос		
2	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями – государствами. Отношения между национальным большинством и национальным меньшинством. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального	Пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами, уметь анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе, уважительно относиться к национальной		Эссе: «Причины межнациональных конфликтов», опрос		

			государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления	инакости людей				
3	Семья как социальный институт. Функции и виды семьи	1	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи.	Знать, что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи	Тенденции развития семьи в современном мире. Культура семейных отношений.			
4	Эволюция форм семьи.	1	Формы семьи. Эволюция форм семьи. Представление о нуклеарной семье. Удовлетворенность браком. Причины, повод, мотивы развода. Последствия развода и его социальная роль.	Уметь описывать жизненный цикл семьи, анализировать причины и мотивы распада семей, анализировать семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуациях	Проблемы молодежи в современной России.	Индивидуальный опрос, диктант		
5	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная	1	Социальные процессы в современной России. Социальное развитие. Молодежь	Знать актуальные проблемы нашего общества и молодежи, как изменяются социальные роли		Задания: выделить проблемы современной молодежи, проработать пути		

	группа		как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте..	человека в молодые годы, какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних работников, уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы		их решения		
6	Молодежные субкультуры	1	Субкультура. Молодежная субкультура	Знать определение понятия субкультура, давать характеристику молодежным субкультурам		сообщения		
7	Социальная сфера	1		работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		Проверочная работа		
8	Повторение: социальная сфера и ее структура	1	Все понятия темы	Знать основные положения главы, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, приводить примеры. Уметь оперировать понятиями и терминами.		Индивидуальный опрос, работа с документами		
9	Повторение: Изменения социальной структуры современного общества	1				тест		
10	Зачет: Социальная сфера	1	Все понятия темы					
Политическая сфера 10 часов								
11	Понятие политика.	1	Политика. Формы	Знать какие существуют	Типология	Составлять схемы,		

	Политика как деятельность		проявления влияния: сила, власть, авторитет. Политика как деятельность.	формы проявления влияния в обществе. Уметь пояснять, что представляет собой власть и ее виды, анализировать конкретные ситуации, связанные с борьбой за власть	властных отношений. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическая идеология. Особенности политического процесса в РФ.	опрос		
12	Структура политической сферы.	1	Структура политической системы. Политические институты. Государство в политической системе.	Знать, что такое политическая структура, давать характеристику политическим партиям		Таблица, индивидуальные ответы		
13	Политические отношения и политическая власть	1	Политические отношения. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.	Раскрывать связь понятий политика и власть, раскрывать сущность политической власти, практически применять знания о политике и власти	Понятие политической культуры. Политическая психология. И политическое поведение	Схема «Власть и ее виды», проверочная работа		
14	Структура и функции политической системы	1	Функции политической системы. Государство в	Знать, что такое политическая система общества и какова роль государства в ней		Схема «Политическая система», индивидуальный		

			<p>политической системе общества. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства.</p>		опрос		
15	Политические режимы	1	<p>Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и сущность парламентского режима.</p>	<p>Знать основные функции и признаки государства, уметь их анализировать, что такое политический режим и какие типы существуют, какие причины могут лежать в основе зарождения государства</p>	Словарь темы, опрос		
16	Признаки правового государства и гражданского общества	1	<p>Два значения гражданского общества. Признаки гражданского</p>	<p>Знать, что такое гражданское общество, что представляет собой институт гражданства, а</p>	Решение проблемных задач, составить словарь по теме		

			<p>общества. История развития и сущность гражданского общества. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве. И история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.</p>	<p>также кто такие граждане и каков их правовой статус, что такое правовое государство, каковы его основные признаки, анализировать взаимоотношение общества и государства</p>				
17	Международные документы о правах человека	1	<p>Международные документы о правах человека и гражданина: Всеобщая декларация прав человека и гражданина, Гуманитарное право.</p>	<p>Уметь анализировать документы, сравнивать: выделять общее и особенное</p>		Сообщения, таблица		

18	Избирательная система. Типы избирательной системы	1	Избирательная система. Типы избирательных систем. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования.	Знать, что представляет собой политическая система, типологии политических партий и их сущность, что представляет собой голосование, референдум, объяснять сущность активного и пассивного избирательного права, уметь определять сходства и различие мажоритарной и пропорциональной системы		Сравнительная таблица, опрос		
19	Понятие многопартийности	1	Многопартийность и партийные системы	Знать понятие многопартийности и плюрализма, уметь анализировать документы, работать с текстом учебника		Таблица «политические партии и их программы», опрос		
20	Формы политической активности	1	Активность электората. Политические предпочтения людей. Роль референдума в политической жизни	Знать каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть, объяснять противоречия реальной жизни и находить варианты их решения		диктант		

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание (включая экономику и право)»
4 четверть, 10 класс**

№	Тема урока	Кол – во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля	Дата проведения	
				На базовом уровне	На более высоком уровне		план	факт
Политическая система 2 часа								
1	Сущность политического процесса	1	Политический процесс и его сущность. Политическая проблема.	Знать, что представляет собой политический процесс, классификацию политического процесса		Таблица, опрос		
2	Характеристика политической культуры	1	Политическое участие, политические знания, политические ценностные ориентации, политическая культура и ее своеобразие.	Знать, что представляет собой политическая культура, характеризовать составляющие политической культуры		Сообщения, индивидуальные задания		
Право как особая система норм 10 часа								
3	Понятие права	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и	Знать чем отличаются подходы к определению права, роль системы права в регулировании общественных	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционное судопроизводство.	Схема, опрос		

			обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Разновидности правовых норм.	отношений, общее в морали и праве, уметь объяснять взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия	Занятость и трудоустройство. Конституционное судопроизводство.			
4	Государство: признаки и сущность	1	Государство: причины возникновения. Признаки государства. Роль и функции государства.	Знать признаки и функции государства, определять государство как политическую систему, характеризовать структуру	Роль права в жизни общества. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Краткие и развернутые ответы		
5	Система права и ее основные элементы	1	Система права. Основные элементы системы права. Основные отрасли права. Иерархия нормативно – правовых актов.	Уметь пояснять систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права, определять нормы отраслей российского права		Схема, опрос		
6	Основные источники права	1	Источник права, форма права, правовой обычай, судебный прецедент, номативно – правовой акт	Знать источники права, определять нормы права		Примеры, проблемные задания, опрос		
7	Виды нормативных актов	1	Закон, подзаконный акт, конституция	Характеризовать иерархию законов. Подзаконных актов,		Таблица, индивидуальные задания		

				определять Конституцию как главный источник права				
8	Понятие правоотношение, правонарушение	1	Что такое правоотношение. Правонарушение.	Знать определение основных понятий, уметь разъяснять сущность понятий, определять особенности правонарушений, объяснять различия между проступком и преступлением		Таблица, опрос		
9	Система судебной защиты прав человека	1	Юридическая ответственность, наказание. Система Судебной защиты прав человека.	Знать сущность понятий, определять виды ответственности		Развернутые и краткие ответы		
10	Общие черты и специфика русского права	1	Развитие права в современной России. Характеристика Русского права.	Знать специфику русского права, давать характеристику		Примеры, проблемные задания, опрос		
11	Современное русское законодательство	1	Конституционное право, административное право, трудовое право, семейное право, трудовое право, экологическое право.	Знать определение основных понятий темы, уметь разъяснять сущность этих понятий. Определять специфику отраслей права		Таблица, опрос		

12	Предпосылки и признаки правомерного поведения	1	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	Знать, что такое правосознание, каким образом взаимодействует право и правосознание, что такое правомерное поведение и его признаки, уметь характеризовать основные элементы правосознания, объяснять предпосылки правомерного поведения		Эссе: Правомерное поведение		
Итоговое повторение					4 часа			
13	Человек в системе общественных отношений	1	Место человека в системе общественных отношений.	Знать основные положения главы, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, уметь работать с разными источниками информации	Процессы глобализации и интеграции	опрос		
14	Социальное взаимодействие	1	Характеристика социального взаимодействия.			Проблемные задания		
15	Политическая сфера	1	Основные компоненты политической сферы. Взаимосвязь основных элементов.			Тестовая работа		
16	Современное общество	1	Многовариативность общественного развития.					

			Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Критерии и формы общественного прогресса					
--	--	--	--	--	--	--	--	--