

Аннотация к рабочей программе по литературе

Класс: 11

Учитель: Козина Елена Владимировна

Количество часов -102, 3 часа в неделю

Рабочая учебная программа по литературе составлена для учащихся 11 класса на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России, программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией В.Я. Коровиной (М.: «Просвещение», 2008 г.)

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения учащихся;
- развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы;
- воспитание нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции;
- воспитание культуры речи учащихся;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- формирование общеучебных умений и навыков, литературной компетентности учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Учащиеся должны **знать**:

- основные этапы жизненного и творческого пути поэтов и писателей;
- тексты художественных произведений;
- сюжет, особенности композиции;
- типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений;
- основные признаки понятий: литературный характер, литературный тип, реализм, критический реализм;
- изобразительно-выразительные средства языка;
- элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа).

Учащиеся должны **уметь**:

- выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть;
- анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия;
- определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);
- определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка;
- выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя;
- обосновать свое мнение о произведениях и героях;
- свободно владеть монологической речью, уметь высказать свои суждения и аргументировано их отстаивать;
- составить план (в том числе тезисный) и конспект общественно-политической и литературно-критической статей;
- готовить сообщение, доклад или реферат на литературную тему (по одному источнику);
- писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанную книгу, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль;
- писать сочинение на литературную или публицистическую тему;
- пользоваться различными типами учебных словарей и справочников.

Учебно-методический комплект

Основная литература:

1. Журавлёв В.П. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Русская литература 20 века. 11 класс./.. - М.: Просвещение, 2013 г.
2. В.Я. Коровина Программа по литературе. 5-11 классы. – 9-е изд. (Базовый уровень)//Программы общеобразоват. учреждений. Литература/ М.: Просвещение, 2008 г.

Дополнительная литература:

1. Егорова Н.В. и др. Поурочные разработки по русской литературе. М. ВАКО, 2009г.
2. Журавлёв В. П.. Литература в 11 кл.: Метод советы. М. Просв., 2008.
3. Миронова Н.А.. Тесты по литературе. М.: Экзамен. 2008
4. Михновец Н.Г., КякштоН.Н.Тесты и контрольные работы по литературе 9,10, 11 классы. Санкт-Петербург. САГА, 2010
5. Ромашина Н.Ф. Литература 5-11 классы. Тесты для текущего и обобщающего контроля. Волгоград. Учитель, 2009 г.