

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МКОУ Кулижниковской СОШ

А.И.Раенко.....

Приказ 53 от 31.08.2016

ПАСПОРТ  
КАБИНЕТА  
ФИЗИКИ

учитель физики

А.И.Раенко

С. Кулижниково  
Красноярского края

2016г

# СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА

1. Должностная инструкция учителя физики .....	3-4
2. Санитарно-гигиенические требования к кабинету физики ...	5-8
3. Материально техническое обеспечение	
3.1. Оборудование общего назначения .....	9
3.2. Лабораторное оборудование в кабинете физики .....	9-10
3.3. Демонстрационное оборудование в кабинете физики.....	10-12
3.4. Таблицы по физике.....	13
3.5. Цифровые образовательные ресурсы.....	13
4. Методический комплекс	
4.1. Сборники задач по физике .....	13
4.2. Справочные материалы .....	13
4.3. Научно – популярная литература для учащихся .....	14
4.4. Методическая литература для учителя .....	14-15
4.5. Дидактический и раздаточный материал.....	15-18
5. Перспективный план развития кабинета.....	19
6. Инструкция по охране труда для учителя физики .....	20-23

«Утверждаю»:  
Директор МКОУ  
Кулижниковской СОШ:  
\_\_\_\_\_ А.И.Раенко  
Приказ 53 от 31.08.2016 г.

## **Должностная инструкция учителя.**

### **I. Общие положения.**

Прием на работу и увольнение осуществляет директор школы.

Учитель непосредственно подчиняется в своей работе заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

На должность учителя назначаются лица, имеющие педагогическое образование.

Учитель руководствуется в своей деятельности уставом школы, приказами и распоряжениями администрации школы, основными нормативно-методическими документами, правилами внутреннего распорядка школы, настоящей должностной инструкцией.

### **II. Функции.**

Учитель выполняет следующие функции:

- проводит обучение уч-ся с учетом конкретных педагогических ситуаций и специфики преподавания предмета;
- использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения уч-ся, достижения передовой педагогической науки, технические, наглядные, дидактические средства обучения;
- планирует учебный материал по преподавательскому предмету и представляет планирование на проверку зам. директора по учебно-воспитательной работе в указанные сроки;
- обеспечивает выполнение учебной программы, используя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся, достижения всеми уч-ся базового уровня требований;
- осуществляет замену болеющих или отсутствующих учителей по своему предмету;
- осуществляет связь с родителями;
- обеспечивает соблюдение учебной дисциплины и режима посещения занятий;
- осуществляет проверку тетрадей по своему предмету;
- контролирует выполнение требований техники безопасности и производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования;
- посещает регулярно заседания методических объединений по своему предмету, участвует в их деятельности, принимает участие в других формах проведения методической работы, вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- четко, точно, аккуратно ведет записи в классном журнале по своему предмету;
- осуществляет дежурство по школе, согласно графика дежурств учителей на закрепленной территории;
- несет личную ответственность за сохранения жизни и здоровья школьников и детей во время проведения урока;
- проводит инструктаж по безопасности труда по своему предмету.

### **III. Права.**

Учитель имеет право:

- запрашивать от работников, а в необходимых случаях и администрации школы, нужные материалы по процессу обучения и воспитания;
- вносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию форм и методов обучения;
- давать учащимся во время занятий обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий;
- вызывать от имени школы родителей учащихся (лиц их заменяющих) для собеседования;
- обращаться к администрации и в Совет школы с заявлениями, которые подлежат обязательному рассмотрению;
- знакомиться с документами, содержащими оценку его работы.

#### **IV. Ответственность.**

Учитель несет ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение обязанностей, возложенные на него настоящей инструкцией;
- сохранения жизни и здоровья школьников;
- ведение четких, точных, аккуратных записей в классном журнале;
- прямой действительный ущерб, причиненный по его вине имуществу школы.


#### **V. Взаимоотношения.**

Учитель в процессе своей деятельности взаимодействует с педагогическим, административным, обслуживающим персоналом по вопросам качественного ведения учебно-воспитательного процесса.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Н.В. Троцкая

## 2. Санитарно-гигиенические требования

### 1. Санитарно-гигиенические требования

 1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. "Естественное и искусственное освещение".

1.2. Ориентация окон учебных помещений на западную сторону горизонта.

1.3. В помещении боковое левостороннее освещение.

1.4. Светопроемы не загромождены (с внутренней и внешней стороны) другими предметами. Светопроемы кабинета оборудованы тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.

1.5. Для искусственного освещения использованы люминесцентные светильники типов: ЛС002х40, ЛПО28Х40, ЛПО02-2х40, ЛПО34-4х36, ЦСП-5-2х40. Светильники установлены рядами вдоль кабинета параллельно окнам. Предусмотрено раздельное (по рядам) включение светильников. Классная доска освещается двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122(125). Светильники размещены выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

1.6. Наименьший уровень освещенности рабочих мест для учителя и для обучающихся при искусственном освещении составляет 300 лк, на классной доске - 500 лк.

1.7. Окраска помещения выполнена холодных тонов (зеленого цвета) слабой насыщенности.

1.8. Полы деревянные без щелей и имеют линолеумное покрытие на утепленной основе.

1.9. Стены кабинета гладкие, допускается их уборка влажным способом. Оконные рамы окрашены в белый цвет. Коэффициент светового отражения стен в пределах 0,5-0,6, потолка - 0,7-0,8, пола - 0,3-0,5.

1.10. Кабинет обеспечен отоплением. Температура в кабинете поддерживается в пределах 18-21 °С; влажность воздуха в пределах 40-60 %.

1.11. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, имеющих площадь 1/50 площади пола. Форточки снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.

1.12. Электроснабжение кабинета выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 28139-89 и ПУЭ.

1.13. К демонстрационному столу учителя подведено электропитание напряжением 42В. Подводка стационарная и скрытая.

## **2. Требования к комплекту мебели**

2.1. Кабинет оснащен комплектом специализированной мебели, отвечающей требованиям ГОСТ 22046-89, имеющей сертификат соответствия технической документации и гигиенический сертификат. В кабинете есть иметь мебель для:- организации рабочего места учителя;- организации рабочих мест обучающихся;- для рационального размещения и хранения средств обучения.

2.2. Мебель для организации рабочего места учителя:- стол для учителя (по ГОСТ 18313-93);- стул для учителя;- классная доска.

2.3. Мебель для организации рабочих мест обучающихся включает двухместные столы (по ГОСТ 11015-93) и стулья ученические (по ГОСТ 11016-93) разных ростовых групп (Ш 3,4,5,6)2.12.2.4.

Мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования включает встроенные секционные комбинированные шкафы с глухими дверками.

2.4. Для хранения и установки в рабочем положении проекционной аппаратуры могут быть использованы специальные тумбы.

## **3. Требования к помещению кабинета**

3.1. Площадь кабинета 48 м<sup>2</sup>. Высота потолка 4,5 м

3.2. Ученические столы поставлены в два ряда. Расстояние между столами в ряду - 0,6-0,7 м., между рядами столов и боковыми стенами помещения - 0,5-0,7 м. От первых столов до передней стены - 2,6-2,7м.

3.3. Планировка кабинета типовая: на передней стене справа от входной двери - классная доска, напротив двери перед классной доской - демонстрационный стол, слева - ряды рабочих мест обучающихся.

3.4. Вдоль задней стены установлен комбинированный секционный шкаф для хранения учебного оборудования.

3.5. Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.

#### **4. Оснащение кабинета учебным оборудованием**

4.1 Кабинет оснащен комплектом средств обучения в соответствии с действующим «Перечнем учебного оборудования по физике для общеобразовательных учреждений России», утвержденными Министерством образования Российской Федерации.

4.2. Учебное оборудование включает следующие виды: лабораторное оборудование, оборудование для демонстраций, таблицы, диски, чертежные инструменты для работы на классной доске, раздаточный материал.

4.3. В кабинете имеется комплект методической литературы для учителя, программы обучения по физике, справочная литература.

4.4. В кабинете имеются сборники задач по физике для учащихся, научно-популярная литература для выполнения творческих заданий.

#### **5. Требования к организации рабочих мест учителя и обучающихся**

5.1. В состав рабочего места учителя входят стол и стул для учителя, классная доска.

5.2. Для кабинета используют классную доску с пятью рабочими поверхностями, состоящую из основного щита и двух откидных. Размер основного щита: 1500 x 1000 мм, откидных титов: 750 x 1000 мм.

5.3. Доска снабжена держателями для закрепления таблиц. Для рациональной организации рабочего места обучающихся соблюдены следующие условия: - достаточная рабочая поверхность для письма, чтения и других видов самостоятельных работ; - удобное размещение оборудования, используемого на уроке; - соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной рабочей позы обучающегося; - необходимый уровень освещенности на рабочей поверхности стола (300 лк).

5.4. Для организации рабочих мест обучающихся предназначены двухместные ученические столы (по ГОСТ 11015-93) в комплекте со стульями (по ГОСТ 11016-93) разных ростовых групп.

5.5. Рабочая поверхность стола отделана декоративным пластиком, сохранен натуральный цвет древесины.

## **6. Требования к размещению и хранению оборудования**

6.1. Система размещения и хранения учебного оборудования обеспечивает:- сохранность средств обучения;- постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия; закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования: - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

6.2. Учебное оборудование размещается так, что вместимость шкафов использована максимально

6.3. Учебное оборудование храниться в коробках или лотках.

## **7. Требования к оформлению интерьера кабинета**

7.1. Интерьер кабинета физика должен отвечает особенностям преподавания предмета. Оформление экспонируемых материалов гармонично сочетается с окраской стен, цветом и отделкой мебели.

7.2. В кабинете экспонируются материалы, которые используются повседневно или в течение ряда уроков. Все экспонируемые материалы функционально значимы и видны с каждого рабочего места: текст и рисунки достаточно крупные.

7.3. Постоянную экспозицию составляют, таблицы, справочные и другие материалы, которые применяются почти на каждом уроке.

7.4. К сменной экспозиции относятся инструктивные материалы и таблицы, необходимые при изучении определенной темы.



### 3. Материально - техническое обеспечение

Год организации кабинета – 1980г.

Площадь кабинета - 48 м<sup>2</sup>.

#### 3.1.Общее оборудование кабинета

Номер	Оборудование	Количество
1	Электрощит	1
2	Демонстрационный стол	1
3	Лабораторные столы	4
4	Стулья	8
5	Учительский стол	1
6	Стул учительский	1

#### 3.2. Лабораторное оборудование

Наименование учебного оборудования	Количество
Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В	1
Стол� лабораторные электрифицированные (36 ÷ 42 В)	4
Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	10
Деревянные бруски	8
Весы учебные с гирями	8
Термометры	5
Штативы	8
Цилиндры измерительные (мензурки)	5
Плоскопараллельные пластинки	10
Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	5
Желоба дугообразные	5
Желоба прямые	5
Набор грузов по механике	20
Шарик	10
Набор тел равного объема и равной массы	1
Прибор для изучения движения тел по окружности	1
Приборы для изучения прямолинейного движения тел	1
Рычаг-линейка	7
Трибометры лабораторные	5
Подвижный блок	3
Шарики	10
Пробирки с пробкой	5
Калориметры	5
Наборы тел по калориметрии	3
Набор для исследования изопрощесов в газах	3
Нагреватели электрические	4
Тела равного объема	5

Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	6
Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	10
Катушка – моток	3
Ключи замыкания тока	6
Набор дугообразных магнитов	5
Миллиамперметры	1
Набор для изучения законов гидростатики и плавания тел	1
Наборы резисторов проволочные	5
Потенциометр	1
Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	1
Реостаты ползунковые	5
Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	1
Электролампочки на подставке	6
Электромагниты разборные с деталями	5
Набор по изучению законов геометрической оптики	3
Электродвигатель	1
	5
Экран матовый	
Экраны со щелью	10
Плоское зеркало	10
Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	3
Набор дифракционных решеток	2
Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	2
Спектроскоп лабораторный	1
Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	1
Линза собирающая	10
Иголки	20
Тела для измерения массы	1
Тела для измерения плотности	1
Стеклопосуда	5
<b>3.3. Демонстрационное оборудование</b>	
<i>Механика</i>	
Прибор для демонстрации законов механики	3
Набор по вращательному движению	3
Набор по статике с магнитными держателями	3
Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	2
Набор блоков	1
Стальные шарики	10
Камертон на резонирующем ящике с молоточком	3
Трибометр демонстрационный	1
Груз наборный на 1 кг	2
Баллистический пистолет	3
Набор тел равной массы и равного объема	1
Машина волновая	1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1

Призма наклоняющаяся с отвесом	1
Рычаг демонстрационный	1
Измеритель малых перемещений	1
Секундный маятник	1
Ветродвигатель	1
Прибор для демонстрации обтекаемости тел	1
Пистолет для изучения движения тел под углом к горизонту	1
Прибор для демонстрации невесомости	1
Метроном	1
Прибор для демонстрации взаимодействия тел	1
Прибор для изучения закона сохранения импульса	3
Прибор для демонстрации видов деформаций	1
Набор по вращательному движению	1
Камертон модель	1
Динамометры демонстрационные	
<i>Молекулярная физика</i>	
Комплект для изучения газовых законов	1
Модель двигателя внутреннего сгорания	1
Манометр жидкостный	1
Манометр металлический	1
Манометр механический	1
Рычаг демонстрационный	1
Воздушное огнево	2
Сегнерово колесо	1
Сосуды сообщающиеся	1
Стакан отливной	1
Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
Прибор для изучения газовых законов	1
Теплоприемник	1
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
Шар для взвешивания воздуха	1
Приборы для наблюдения теплового расширения	1
Сосуды сообщающиеся	1
Стакан отливной	1
Гигрометр	1
Психрометр	1
Модель броуновского движения	1
Ведерко Архимеда	2
Шар с кольцом	1
Электрический нагреватель	2
Модель паровой турбины	1
Модель паровой машины	-
Электрические плитки	1
Барометр - анероид	1
Термометр демонстрационный	5
Стекланный сосуд	5
<i>Электродинамика</i>	
Источник высокого напряжения	1

Электрометры	3
Конденсатор переменной емкости	3
Конденсатор разборный	1
Набор для демонстрации спектров электрических полей	1
Маятники электростатические	1
Палочки из стекла, эбонита и др.	1
Набор выключателей и переключателей	1
Магазин резисторов демонстрационный	1
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления от температуры	1
Штативы изолирующие (2 шт.)	1
Набор по электролизу	1
Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	3
Звонок электрический демонстрационный	1
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления от длины, площади поперечного сечения, от рода материала	1
Батарея конденсаторов (Н)	1
Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)	1
Набор для демонстрации спектров магнитных полей	1
Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	1
Электронно – лучевая трубка	1
Набор по передаче электрической энергии	1
Трансформатор разборный	1
Вольтметр	8
Амперметр	8
Телеграф	-
<i>Оптика</i>	
Набор по геометрической оптике	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Набор «Фотоэффект»	1
Набор дифракционных решеток	1
Прибор для демонстрации давления света	1
Прибор для оптического сложения цветов	1
Источник высокого напряжения «разряд»	1
Спектроскоп двухтрубный	1
Набор по поляризации	1
Экраны люмин.	1
Ультразвуковая установка	1
Генератор низкой частоты	1
Источник питания для практикума	2
Генератор звуковой частоты	1
Осциллограф	1
Усилитель низкой частоты	1
Выпрямители	1

### 3.4. Таблицы

Номер	Название
1	Портреты физиков
2	Таблицы по физике 7-8кл., 10-11кл. Таблицы по астрономии

### 3.5. Цифровые образовательные ресурсы

- Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс
- Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс
- Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7-9 классы

## 4. Методический комплекс

### 4.1. Сборники задач по физике

<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
Рымкевич А.П.	Сборник задач по физике 9-11кл	10
Степанова Г.Н.	Сборник задач по физике 10-11кл	6
Лукашик В.И	Сборник задач по физике 7-8кл	6
Демкович	Сборник задач по физике 9-11кл	2
Перышкин	Сборник задач по физике 7-9кл	1
Мясников С.П.	Пособие по физике	0
Касаткина И.Л.	Задачи по физике подготовка к ЕГЭ и олимпиадам	1
Зубов В.Г.	Задачи по физике	1
Ланге В.Н.	Экспериментальные физические задачи на смекалку	2
Лукашик В.И	Физическая олимпиада	1
Баканина Л.П.	Сборник задач по физике	1
Тульчинский М.Е.	Качественные задачи по физике	1
Слободецкий И.Ш	Всесоюзные олимпиады по физике	1

### 4.2.Справочники

1. Енохович А.С. Краткий справочник по физике
2. Кабардин О.Ф. Физика справочные материалы.

#### **4.3. Научно – популярная литература для учащихся**

1. Мнеев М.Н. Новые профессии магнита
2. Космодемьянский А.А. К.Е. Циолковский
3. Фрмин Б. Автоматы служат человеку
4. Смородинский Я.А. Температура
5. Ливанова А. Физики о физиках
6. Марленский А.Д. Основы космонавтики
7. Несис Е.И. Путешествие в глубь атома
8. Блудов Н.И. Беседы по физике
9. Кириллова и.Г. Книга для чтения по физике
10. Григорьев В. Силы в природе
11. Мякишев Г.Я. Элементарные частицы
12. Колтун М.М. Черное и белое
13. Фролов В.С. Волшебное зеркало
14. Милантьев В.П. Плазма
15. Тарасов Л.В. Беседы о преломлении света
16. Тарасов Л.В. Лазеры: действительность и надежды
17. Копцов Л.Н. Электроны – полупроводники – транзисторы
18. Кравченко Л.И. Тайны голубого экрана
19. Андрусев М.М. С.В.Лебедев
20. Хорошавин С.А. Физико- техническое моделирование
21. Елисеев В. А. Г.В. Рихман
22. Дзюбин И.И. Путешествие в мир радиоэлектроники
23. Займовский В.А. Необычные свойства обычных металлов
24. Кудрявцев П.С. Фарадей
25. Кошманов В.В. Карно, Клапейрон, Клаузиус
26. Поляков А.М. Разгаданный полупроводник
27. Кац Ц.Б. Биофизика на уроках физики
28. Кресин В.З. Классическая физика Ядерная физика
29. Маковецкий П.В. Смотри в корень
30. Сворень Р.А. В глубины атома
31. Ландау Л.Д. Физические тела
32. Уманский С.П. Космонавтика сегодня и завтра
33. Филонович С.Р. Шарль Кулон
34. Чернощекова Т.М. А.Ф. Иоффе
35. Кошманов В.В. Георг Ом
36. Елисеев А.А. Б.С. Якоби
37. Ландау Л.Д. Что такое теория относительности
38. Стоцкий Л.Р. Физические величины и их единицы

#### **4.4. Методическая литература для учителя**

1. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 7 класс
2. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 8 класс
3. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 9 класс

4. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 10 класс
5. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 11 класс
6. Мокрова И.И. Поурочные разработки по физике 7 класс
7. Мокрова И.И. Поурочные разработки по физике 8 класс
8. Мокрова И.И. Поурочные разработки по физике 9 класс
9. Ханов Н.К. Тесты по физике 8 класс
10. Ханов Н.К. Тесты по физике 7 класс
11. Ханов Н.К. Тесты по физике 11 класс
12. Ильина Н.В. Тематический контроль по физике 8 класс
13. Коноплич Р.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля 10-11 классы
14. Орлов В.А. . Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля 7-9 класс
15. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 7 класс
16. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы 11 класс
17. Марон А.Е. Контрольные работы и самостоятельные работы по физике 11 класс
18. Марон А.Е. Контрольные работы по физике 10-11 классы
19. Терновая Л.Н. Физика подготовка к ЕГЭ
20. Павленко Ю.Г. Физика для абитуриентов
21. Петрушенко Н.И. Сборник диктантов по физике.
22. Шахмаев Н.М. Физический эксперимент в средней школе
23. Марон А.Е. Дифференцированные задачи и опорные конспекты по физике 7-9 классы

#### **4.5. Дидактический материал – 6кл., 9кл., 11кл.**

## 5. Перспективный план развития кабинета физики

№ п/п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнен ии
1.	Продолжить работу над формированием дидактического материала к урокам	2016-2017 уч. г	
2.	Продолжить работу по сбору дидактического материала для подготовки к сдаче ЕГЭ	2016-2017 уч. г	
3.	Продолжить работу по сбору дидактического материала для подготовки к сдаче ГИА	2016-2017 уч. г	
4.	Подготовить информационный стенд «Я сдаю экзамен»	Март 2017 г	
5.	Укомплектовать кабинет печатными пособиями (таблицы )	2013- 2018	
6.	Приобрести комплекты оборудования для выполнения лабораторных работ по электродинамике	2013- 2018уч.г.	
7.	Приобрести комплекты оборудования для выполнения лабораторных работ по механике	2014- 2018уч.г	
8.	Приобрести комплекты оборудования для выполнения лабораторных работ по молекулярной физике	2015- 2018уч.г	
9.	Оборудовать справочными материалами ученические столы	2016-2017уч.г.	
10.	Оснастить кабинет компьютером, проектором.	2018уч.г.	



**Типовая инструкция  
по охране труда для учителя (преподавателя) МКОУ Кулижниковской СОШ**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. К работе в качестве учителя, преподавателя (далее - преподавателя) в образовательных учреждениях допускаются лица, имеющие специальное педагогическое образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).

1.2. При поступлении на работу в образовательное учреждение все работники должны пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотры проводятся периодически в сроки, установленные Минздравом России.

1.3. С преподавателем должны быть проведены инструктажи по охране труда: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный (не реже одного раза в 6 месяцев).

1.4. В случае необходимости (разовое выполнение заданий, не связанных с основной работой) - целевой инструктаж, а при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае - внеплановый инструктаж.

1.5. Перед допуском к самостоятельной работе преподаватель должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности, в объеме инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении. Преподаватель должен знать порядок содержания всей территории учреждения, зданий и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещений при пожаре;
- по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Преподаватель должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в местах, недоступных для обучающихся.

1.6. Если при проведении занятий преподаватель использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, станки, ПЭВМ), он должен пройти соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена и присвоением квалификационной группы по электробезопасности не ниже III.

1.7. Преподаватель должен соблюдать установленный в образовательном учреждении режим труда и отдыха и требовать его соблюдения от обучающихся.

1.8. Преподаватель должен исключить нахождение в помещении для занятий любых предметов и растений (ядовитые, колючие), которые могут отрицательно сказаться на здоровье обучающихся.

1.9. При выполнении обязанностей на преподавателя действуют следующие опасные и вредные факторы:

- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- электроопасность;
- пожароопасность;
- нарушение микроклиматических условий в учебном помещении;
- длительные статические нагрузки.

1.10. Если в учебном процессе на преподавателя действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы преподавателю в соответствии с нормативными правовыми актами по охране труда в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.

1.11. Преподаватель должен оперативно извещать руководителя образовательного учреждения или дежурного администратора обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, влияющих

отрицательно на здоровье обучающихся, а также повышающих вероятность аварийной ситуации в образовательном учреждении.

1.12. Преподаватель может вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса для включения их в соглашение по охране труда.

1.13. Преподаватель должен немедленно сообщать руководителю образовательного учреждения о каждом несчастном случае с обучающимися и сотрудниками. При несчастных случаях первоочередные действия преподавателя должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности обучающихся.

1.14. Преподаватель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

1.15. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью преподавателя, а их несоблюдение - нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой виды ответственности, установленные законодательством РФ (дисциплинарная, материальная, уголовная).

## **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. При необходимости использования средств индивидуальной защиты преподаватель перед началом работы должен одеть полагающиеся средства индивидуальной защиты.

2.2. Перед началом занятий в учебном помещении преподаватель должен проверить, как организованы рабочие места для обучающихся, а именно соответствие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся.

2.3. Преподаватель должен проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

2.4. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий преподаватель должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

2.5. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования преподаватель должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

2.6. Если во время занятий обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты (санитарную одежду), преподаватель обязан проследить за обязательным и правильным использованием.

2.7. Перед началом занятий по новому курсу, а также в начале нового учебного года преподаватель должен провести с обучающимися инструктаж по охране труда при проведении занятий. При проведении любых занятий преподаватель должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам

безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, поведения в быту, в общественных местах и т.п.) и охраны труда.

2.8. Преподаватель должен ознакомить обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на охрану труда.

2.9. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий преподаватель не должен приступать к работе с обучающимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.

2.10. Преподаватель должен оперативно поставить в известность руководителя или соответствующее должностное лицо образовательного учреждения о причинах отмены занятий в кабинете.

## **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Преподаватель должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно-полезных работ (мытьё, уборка) в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

3.3. Во время занятий в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

3.4. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

3.5. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

3.6. Преподавателю запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время занятий. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

3.7. При проведении занятий, во время которых возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

3.8. Если преподаватель или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым,

преподавателем должны быть приняты экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);
- при внезапном ухудшении здоровья преподавателя поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю и руководству группой обучающихся в течение времени занятий.

3.9. Преподаватель должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

3.10. Преподаватель должен доводить до сведения руководителя учреждения обо всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При любых признаках предаварийной ситуации (запах жженой изоляции, дым, крики обучающихся, запах газа и др.) преподаватель должен оценить возникшую обстановку.

4.2. Преподаватель в предаварийной ситуации должен обеспечить безопасность обучающихся и оказание им необходимой помощи. Преподаватель должен проверить наличие обучающихся по списку в месте сбора, если пришлось покинуть помещение для занятий.

4.3. О предаварийной ситуации (аварийной ситуации) обязательно поставить в известность руководителя учреждения или представителя администрации.

4.4. В условиях развивающейся аварийной ситуации преподаватель должен правильным поведением исключить возникновение паники среди обучающихся и сотрудников.

4.5. Действовать в аварийной ситуации нужно по указаниям руководителя учреждения (или его представителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.6. Эвакуировать обучающихся из здания следует быстро, но без паники и суеты, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей

4.7. Покидая помещение, отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки.

4.8. Действия преподавателя при пожаре должны соответствовать инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении.

4.9. Преподаватель должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приемы и способы оказания первой доврачебной помощи должны соответствовать изложенным в инструкции по первой доврачебной помощи, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы**

- 5.1. По окончании занятий внимательно осмотреть помещение.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место. Убрать журнал, тетради, наглядные пособия и др. материалы в установленное место.
- 5.3. Обратит внимание на электрооборудование и электропроводку в помещении (наличие травмоопасных факторов). Закрыть окна, форточки, выключить свет.
- 5.4. Если при проведении занятий в течение дня преподаватель заметил какие-либо нарушения по охране труда, обязательно сообщить о них руководителю образовательного учреждения или представителю администрации.
- 5.5. В санитарной комнате вымыть руки с использованием нейтральных моющих средств. При проведении занятий, связанных с общим загрязнением кожи (автодело, уроки труда и др.), рекомендуется по возможности принять душ.