Рассмотрено:

На заседании педагогического совета МКОУ Кулижниковской СОШ
(протокол № 5 от 12.04.2022г)

Согласовано:

На заседании Управляющего совета МКОУ Кулижниковской СОШ
(протокол № 3 от 13.04.2022г)

Утверждаю:
Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ
Н.В. Троцкая

Приказ №23-О от 14.04.2022г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 601121E892E66C1BF1D1398CD48B040647DCE980
Владелец: ТРОЦКАЯ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 11.03.2021 до 11.06.2022

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

за 2021 год

2022г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кулижниковская средняя школа (МКОУ Кулижниковская СОШ)
2. Юридический адрес	663590, Красноярский край, Саянский район, с. Кулижниково, ул. Советская, 32-А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (391)4238198; Электронная почта:kulignikova@mail.ru Адрес сайта ОУ: кулижниково.рф
4. Учредитель	администрация Саянского района Красноярского края
5. Администрация: директор	Троцкая Наталья Владимировна
заместитель директора по УВР	Козина Елена Владимировна
заместитель директора по административно-хозяйственной части	Санина Евгения Александровна
6.Устав	Утверждён постановлением администрации Саянского района от 13.04.2015 № 229-п
7. Лицензия	серия А № 000 1474, регистрационный номер – 5775-л от 26 июля 2011 года Срок действия лицензии бессрочный
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации серия 24А01 № 0000079 регистрационный номер № 3539 от 26 апреля 2013 года (свидетельство действует до 2025 года)
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Дата создания	1967 год
11. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Общее собрание трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся

Представленный отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кулижниковская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Кулижниковская СОШ) подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2021 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в том числе и программы дополнительного образования, бесплатные.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами,

которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Режим функционирования:

- пятидневная учебная неделя – 1-11 классы
- одна смена

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся:

- II уровень – 21-26 часов;
- III уровень – 29 - 33 часа
- IV уровень – 34 часа

Общая численность обучающихся на 31.12.2021г:

II уровень 2 класса- комплекта – 9 обучающихся;

III уровень 5 классов- 13 обучающихся

IV уровень 1 класс- 1 обучающийся

Утвержден годовой календарный учебный график деятельности школы.

Учебный план МКОУ Кулижниковская СОШ был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов–на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 учебном году образовательную деятельность МКОУ Кулижниковская СОШ осуществляла в очном формате (уведомление ТО Роспотребнадзора по Красноярскому краю в г. Заозерном от 28.08.2021 г.) в режиме пятидневной рабочей недели в особых условиях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-5 эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В школе запрещено проведение массовых мероприятий. 1 сентября 2021 г. в каждом классе отдельно проведен классный час, посвященный началу нового учебного года и Дню знаний, без присутствия родителей (законных представителей), кроме 1 класса. Для первоклассников была проведена торжественная линейка на школьном дворе с присутствием одного родителя (законного представителя) при условии соблюдения мер безопасности. Определен регламент работы школы 01 сентября 2021 г.

- Доступ посетителей, в том числе и родителей (законных представителей), в здание школы ограничен. Родительские собрания проводятся в дистанционном формате. Каждым классным руководителем определен формат общения с родителями через социальные сети, телефонную связь или мессенджеры.

-Лица, посещающие школу (дети и взрослые), на входе подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

- Дети и сотрудники, перенесшие заболевание и (или) бывшие в контакте с больным COVID-19, допускаются в школу при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации.

В школе за каждым классом (с 1 по 11) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором учащиеся обучаются по всем предметам, за исключением занятий требующих специального оборудования (физическая культура, ИЗО, технология, физика, химия, а также информатика и ОБЖ - при необходимости использования специального учебного оборудования и компьютеров).

Анализ прохождения учебных программ за 2021 год показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные. Программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 1% за счет государственных праздников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности в во 2-10 классах рассчитан на 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели. Внеурочные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения 45 минут.

Внеурочная деятельность осуществлялась через занятия, спецкурсы, кружки, спортивные секции, классные часы, коллективные творческие дела, социально значимые мероприятия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

С сентября 2021 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном формате с учетом эпидемиологической обстановки по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: Все программы внеурочной деятельности в 2021 году реализованы полностью, промежуточная аттестация была проведена по итогам прохождения курса внеурочной деятельности.

Воспитательная работа.

В 2021 году в школе были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. физкультурно-оздоровительное;
2. интеллектуальное;
3. гражданско-патриотическое;
4. духовно-нравственное, правовое;
5. эстетическое;
6. экологическое;
7. работа с органами ученического самоуправления;
8. работа с родителями;
9. профилактика правонарушений и безнадзорности.

Работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии, проектно-исследовательская деятельность. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

В школе созданы жестко не регламентированные образовательные пространства (игровое, художественного творчества, правовое, пространство социальной практики). Такими образовательными пространствами стали «Школа проектирования»; научное общество учащихся «Сова» (1-11 классы); ФСК «Факел»; военно-патриотическое движение «Дружина»; волонтерское движение «Доброволец»; школьное самоуправление – «Планета детства»; творческая мастерская «Фантазия».

В школе успешно функционирует физкультурно-спортивный клуб «Факел». Большинство обучающихся школы имеют хорошую физическую подготовку, являются обладателями серебряных

и золотых значков ГТО, а также принимают участие в муниципальных соревнованиях и соревнованиях зонального уровня.

Участники волонтерского отряда «Доброволец» имеют активную жизненную позицию и вносят вклад в развитие добровольческого движения Саянского района.

Работа школьного научного общества «Сова» стала неотъемлемой частью уклада школьной жизни. Исследование, начатое в рамках изучения программного материала, зачастую перерастает в исследовательскую работу, исследовательский реферат или исследовательский проект.

12% учащихся начальной школы и 38% учащихся основной школы являются членами школьного НОУ «Сова» и добиваются результатов на различных уровнях.

В 2021 году стало традиционным участие в конкурсах и исследовательских работах: муниципальная НПК, Курчатовские чтения, краевой конкурс исследовательских работ «Водный», краевой конкурс «Юннат» для младших школьников, дистанционный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Повышение процента участия детей обусловлено тем, что в школе большое внимание уделяется исследовательской деятельности на всех уровнях образования, а на уровне ООО каждый ученик должен выполнить индивидуальную исследовательскую или проектную работу.

Ведущим направлением в системе воспитания обучающихся является патриотическое воспитание и формирование их гражданской идентичности. На базе школы создан отряд Юнармии «Дружина».

В школе действует дружина юных пожарных (ДЮП «Дружба»). Дружина юных пожарных «Дружба» является постоянным участником мероприятий по формированию навыков по противопожарной безопасности, участниками и победителями творческих конкурсов от пожарной части района.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Безопасность дорожного движения» отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор» проводит массово-разъяснительную работу по пропаганде правил дорожного движения, команда школы является постоянным участником конкурсов «Знатоки дорожных правил».

12 школьников являются участниками РДШ. Организована работа органов школьного самоуправления, как в классных коллективах, так и на школьном уровне. Организация имеет положительный опыт в разработке и реализации социальных проектов, которые были успешно представлены на конкурсах как районного, так и краевого уровнях.

Были проведены мероприятия:

Воспитание гражданственности и патриотизма: Акции, посвященные Великой Победе – «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти»; Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье» конкурс сочинений «Без срока давности» Конкурс детского рисунка «Мы – Наследники Победы!»

Спортивно-оздоровительная работа: участие в антинаркотической акции «Спорт против наркотиков», Общешкольная игра «Зарница», «Лыжня России», соревнования по легкой атлетики,

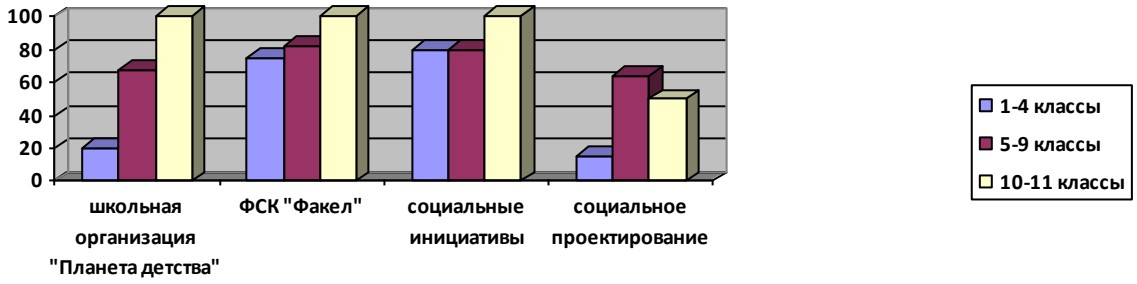
Природоохранное воспитание: (конкурс рисунков), Акция «Сохраним лес живым!»; Акция «Каждой пичужки- по кормушки». Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»

Трудовое воспитание: Облагораживали школьный двор посадкой кустарников и цветов; Акция «Наша чистая школа»

Профилактика правонарушений: приглашение представителей комиссии ПДН Саянского района: рейды по выявлению нарушений режима дня школьниками; Классные часы по профилактики ПДД. Реализация профилактической программы «Вместе»

Организации культурного досуга учащихся: предметные недели, традиционные праздничные мероприятия (День Знаний, День Учителя, «Осенний бал», День космонавтики, Последний звонок, День защиты детей)

Социальная активность обучающихся



Вывод: В школе создана и успешно развивается воспитательная система;
- в воспитательный процесс школы включен весь педагогический коллектив;
- до 40% родителей включено в активные формы деятельности (мероприятия, соревнования, акции, участие в межпредметных краткосрочных проектах и т. д. в основном это родители младшей и средней школы).
- в школе сложилась система стимулирования участников воспитательного процесса.

Участие во Всероссийской олимпиады школьников, других конференциях и конкурсах.

Ведется мониторинг образовательных достижений учащихся, отслеживается их динамика. Ежемесячно классные руководители сдают заместителю директора школы по УВР рейтинг участия учащихся в мероприятиях различных уровней. Все это способствует повышению количества и качества работ.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала обучающихся. Этому способствовало участие:
- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Курчатовские чтения»;
- в конкурсе исследовательских работ «Мое Красноярье»;
- в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моѐ дело» в номинации «Социальные проекты» направление «Я – гражданин России»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи», посвящѐнный Году памяти и славы в России в номинации декоративно-прикладное творчество;
- в конкурсе детского творчества, посвященном Дню Пожарной охраны России «Пожарная безопасность глазами детей». Номинация конкурса: Художественно-изобразительное творчество;
- участие в акциях «Свеча Памяти», «Бессмертный полк - онлайн», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад Памяти», флешмоб «Я знаменосец Победы», акция «Лента Памяти» о героях Великой Отечественной войны Саянского района;
- в соревнованиях «Лыжня России 2021»;
- участие в осеннем фестивале ГТО Саянского района;
- участие в соревнованиях по бегу «Кросс нации».

Вывод: учащиеся школы и педагоги – активные участники всех видов мероприятий на различных уровнях, что способствует формированию ключевых компетенций и общественной активности учащихся, профессиональному росту педагогов, развитию общешкольного коллектива.

При организации различных мероприятий по всем направлениям (внеклассная работа с учащимися, работа с классными руководителями, родителями др.) в школе стало традиционным использование ИКТ. В период действия ограничительных мер, обучающиеся школы получили опыт участия в мероприятиях, конкурсах в дистанционном формате, в том числе, опыт защиты проектов, либо представления результатов своей деятельности на различных платформах, таких как Zoom, Microsoft Teams и др. Все мероприятия школы отражены в фото и видео материалах, все события подробно освещены на школьном сайте. Деятельность актива РДШ и Юнармии освещается в группах VK «Юнармия Красноярский край» https://vk.com/yunarmikrsk, группа «РДШ/Красноярский край» https://vk.com/rdsh.krsk, группа РДШ/Саянский район https://vk.com/rdsh.sayan, Группа Молодѐжный центр Саянский район https://vk.com/public_ms_sayany.

Организация психолого- педагогической помощи детям

Организация сопровождения учащихся и непрерывный мониторинг социально-психологического статуса ребёнка с момента его поступления в школу происходит в рамках

деятельности школьного ППк. В 2021 учебном году через ППк прошел 1 обучающийся (проблемы в обучении).

Почти все учащиеся смогли преодолеть трудности, связанные с коммуникативными проблемами со сверстниками. Отмечается положительная динамика изменения психологического климата в классах, в которых они обучаются.

Исходя из анализа результатов деятельности, работа в рамках ППк позволила с разных точек зрения проанализировать сведения об актуальном уровне развития ребенка, обозначить проблемы и выработать единую стратегию взаимодействия всех служб.

В школе успешно работает Служба примирения. В 2021 учебном году примирительные программы не осуществлялись.

Вывод:

- в ОО нет детей, состоящих на учёте в ПДН ОП МО МВД России «Ирбейский»;
- отсутствуют пропуски занятий учащимися без уважительной причины;
- анкетные данные, личные собеседования классного руководителя 1и 5 класса показали, что прибывшие учащиеся, чувствуют себя комфортно, быстро адаптировались в классных коллективах;
- результаты анкетирования обучающихся «Определение особенностей семейного воспитания» показали, что жестокого обращения с детьми (синяки, кровоподтѐки, следы побоев) в МКОУ Кулижниковская СОШ не установлено.

Задачи:

1. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних необходимо макимально использовать возможности:
- детского самоуправления в классах, что может стать одним из факторов социализации подростков, будет способствовать включению обучающихся группы риска в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;
- объединений дополнительного образования, секций, которые могут способствовать занятости обучающихся во внеурочное время;
- правового просвещения обучающихся.
2. Просвещение родителей с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям.

Основные направления профориентационной работы в 2021 году:

- профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

- Формирование у старшеклассников способностей к самостоятельному профессиональному выбору на основе комплексного изучения индивидуальных способностей, состояния здоровья и рынка труда.

В рамках профориентационной деятельности школа приняла участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». Обучающиеся прошли профессиональные пробы на онлайн-площадках, а также в режиме off-лайн, 1 человек принял участие в мероприятиях формата «Урок профессионального мастерства» в рамках Фестиваля профессий «Билет в будущее», организованных КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники информационных технологий» по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Все обучающихся получили рекомендации специалистов по развитию гибких навыков и дальнейшим шагам в раннем профессиональном самоопределении в личном кабинете на платформе «Билет в будущее». В 2021 году в проекте «Билет в будущее» приняли участие обучающиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Основные мероприятия в 2021 году: Проведены информационных родительские собрания в 9-х, 11-х классах по профессиональному определению обучающихся и выборе образовательного маршрута обучающихся (ноябрь); Оформлен стенд «Куда пойти учиться?» (апрель); Проведены классные часы «Я выбираю профессию», «Университеты города», «Куда пойти учиться?» (январь, февраль).

В учебный план включены учебные курсы «Я и моя профессия» для 8 класса с целью профориентации учащихся.

Распределение выпускников основного общего образования

Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗ	Другое
1	1	-	-

Распределение выпускников среднего общего образования

Кол-во выпускников	ССУЗ	ВУЗ	Другое
3	1	2	-

Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования школы, включающая занятия спортивно-оздоровительной направленности, художественно-эстетической направленности, исследовательской деятельностью, представлено разнопрофильными кружками, секциями, объединениями. Дополнительное образование представлено: ДО «Теннис», ДО «Шахматы», ДО «Слово. Речь», ДО «Юный исследователь», ДО «Азбука мастерства», ДО «Поделки из соленого теста», ДО «Веселая иголочка», ДО «Игры доброй воли», ДО «Волшебный мир оригами», ДО «Волшебный мир бумаги», спортивная секция по волейболу. Все программы внесены в автоматизированную базу Навигатор.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Посещаемость кружков обучающимися составляла 100%. Примерно 87 процентов, учащихся посещают 2 и более кружка.

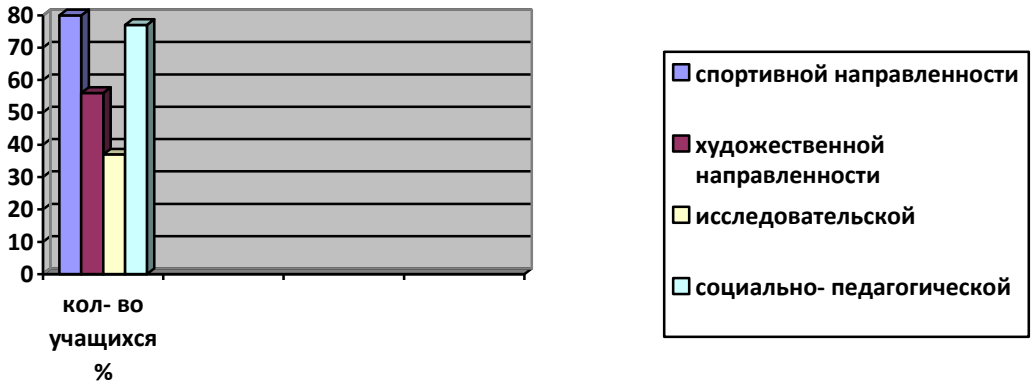
Занятость обучающихся в системе дополнительного образовании в школе за 2021 год

№	Название программы дополнительного образования	Количество учащихся
1	«Поделки из соленого теста»	11
2	Азбука мастерства	11
3	Слова. Речь	11
4	Юный исследователь	10
5	Волшебный мир оригами	13
6	Веселая иголочка	10
7	Шахматы	11
8	Теннис	10
9	Игры доброй воли	8
10	Спортивная секция по волейболу	14
11	Волшебный мир бумаги	11

В рамках сетевого взаимодействия на территории школы реализовывались такие программы как «Школа проектирования», «Путешествие по Саянскому району», «Свое дело». Результатом работы в этих направлениях стали высокие результаты учащихся в районных и краевых конкурсах: 2 место в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело» в номинации «Социальные проекты» направление «Я – гражданин России».

В дни каникул система дополнительного образования работает по отдельному утвержденному расписанию, особое внимание уделяется мероприятиям физкультурно-оздоровительного направления**.**

Охват дополнительным образованием обучающихся школы



Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021году

Полностью удовлетворены	42%
удовлетворены	50%
неудовлетворены	8%
Ребенок не посещает занятия по ДО	0%

Вывод:

1. Обучающимся предоставлена возможность заниматься в школе в кружках и секциях в соответствии со своими запросами.
2. Занятость обучающихся во второй половине дня (с учетом дополнительного образования, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий) достаточно высокая.

3. Высокие результаты участия обучающихся, посещающих ДО, в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Задачи:

1.Поиск наиболее эффективных форм дополнительного образования с использованием возможностей дистанционного образования, интенсивных школ.

3. Проведение внутришкольных соревнований по лыжам и другим видам спорта, по которым в школе нет спортивных секций.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов и строится на принципах демократии, гласности, открытости, соуправления.

Административное управление осуществляет директор ОО и его заместители.

Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом: Управляющий Совет и общешкольный родительский комитет.

Уставом ОО определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивают:

1. Управляющий совет – председатель Буйко Маргарита Александровна
2. Общешкольный родительский комитет – председатель Скорякова Екатерина Александровна
3. Директор школы – Троцкая Наталья Владимировна
4. Педагогический совет.
5. Методическое объединение учителей предметников – Козина Елена Владимировна
6. Совет профилактики – председатель Козина Елена Владимировна ,
7. Служба примирения– председатель Демина Татьяна Николаевна,

Образовательное учреждение представляет собой открытую систему, постоянно и тесно связанную с внешней социальной средой. Организация деятельности образовательного учреждения направлена на учет требований заказчика образовательных услуг. Сетевое взаимодействие: Центр детского творчества, Молодежный Центр «Саянский», СДК. Сотрудничество школьной и сельской детской библиотек способствует успешной реализации совместной программы формирования информационной и читательской грамотности учащихся.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ.

Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты. Охрана школы осуществляется круглосуточно дежурной техничкой и сторожами. Здание школы оборудовано внешним и во входном коридоре внутренним видеонаблюдением.

В целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

В школе осуществляется забота о сохранении жизни и здоровья учащихся. Охрана труда и обеспечение техники безопасности учебно - воспитательного процесса осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации», «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН).

Все учащиеся получают сбалансированное питание, которое соответствует требованиям Роспотребнадзора, о чем свидетельствуют акты проверок. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевую систему «Фонтан».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Кулижниковским ФАП и МБУЗ «Саянская ЦРБ» по договору.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих требованиям СанПиН, в том числе и в кабинетах начальных классов.

Школьная мебель, стены коридоров, спортивного зала окрашены в спокойные, светлые, радующие глаз тона, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Физкультурно-спортивный клуб «Факел» сохранил лучшие спортивные традиции школы и разработал новые направления работы по пропаганде и организации здорового образа жизни, активного отдыха, физическому развитию и нравственному воспитанию детей.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих транспортную безопасность общеобразовательного учреждения. В школе обучаются подвозимые дети из д Орловка. На конец 2021 года в школе 8 учащихся подвозились по утвержденному маршруту из населенного пункта д. Орловка школьным автобусом, оснащенными навигационной системой «Глонасс». Безопасность детей при перевозке к месту обучения – МКОУ Кулижниковская СОШ и к месту проживания после занятий обеспечивается. Разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, для обучающихся начальной школы.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и края, стенды в школы: «Правовая информация», «Информация для родителей». С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в школе проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей.

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних пяти лет подписаны своевременно и без замечаний всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ.

Вывод: Существующая система управления МКОУ Кулижниковская СОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. Созданы безопасные условия пребывания обучающихся и ведется планомерная работа по сохранению здоровья детей. В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности. Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях. Отмечается развитие партнерских связей; расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательный процесс в школе строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье, достигая личностных, метапредметных и предметных результатов.

Успеваемость по школе на конец 2021г

Классы	Кол-во уч-ся в классе начало/ конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости по школе
1	2/2	-	-	-	
2	3/3	-	2	75	100
3	3/3	-	2	75	100
4	1/1	-	-	-	100
Уровень – начальное ОО	**9/9**	**-**	4	75	**100**
5	2/2	-	-	-	100
6	2/2	-	1	50	100
7	5/5	-	1	20	100
8	2/2	-		-	100
9	2/2	-	1	50	100
Уровень – основное ОО	**13/13**	**-**	3	40	**100**
11	1/1	-	1	-	100
Уровень - среднее ОО	**1/1**	**-**	-	-	**100**
Итого по школе	**23/23**	**-**	7	58	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» возрос (в 2020 был 50%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаются стабильными.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, снизился.

Начальное общее образование

Обучение в 3-4классах ведётся по программе «Школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, в 1-2 классе по программе «Школа России».

В связи с предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19), краевая диагностическая работа «Групповой проект» 4-х класс в 2021 году не проводилась.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 4-х класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0	0	100	0
Регион (%)	2,63	19,01	56,24	22,11

Всероссийские проверочные работы

Результаты контрольной работы по математике

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	20	10	4	3
	2	20	6	3	3

Результаты контрольной работы по русскому языку

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	38	25	4	3
	2	38	18	3	3

Результаты контрольной работы по окружающему миру

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный	первичный бал	отметка	Отметка по

		первичный бал			журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	32	23	4	3
	2	32	19	4	3

Основное общее образование

Всероссийские проверочные работы в 5 классе

Результаты контрольной работы по математике

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	20	8	3	4
	2	20	11	4	4

Результаты контрольной работы по русскому языку

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	45	19	3	3
		45	26	3	4

Результаты контрольной работы по биологии

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	29	17	4	4
		29	20	4	4

Результаты контрольной работы по истории

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	15	9	4	4
		15	9	4	4

Всероссийские проверочные работы в 6 классе

Результаты контрольной работы по математике

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	16	6	3	3
	2	16	6	3	3
	3	16	11	4	4
	4	16	4	2	3
	5	16	2	2	3

Результаты контрольной работы по русскому языку

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	51	37	4	3
	2	51	31	3	3
	3	51	48	5	5
	4	51	31	3	3
	5	51	27	3	3

Результаты контрольной работы по истории

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	20	2	2	3
	2	20	3	2	3
	3	20	14	4	4

	4	20	1	2	3
	5	20	-	-	-

Результаты контрольной работы по географии

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	37	23	4	4
	2	37	15	3	3
	3	37	19	3	5
	4	37	-	-	-
	5	37	11	3	3

Всероссийские проверочные работы в 7 классе

Результаты контрольной работы по математике

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	19	13	4	3

Результаты контрольной работы по русскому языку

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	47	28	3	3

Результаты контрольной работы по английскому языку

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	30	8	2	3

Результаты контрольной работы по истории

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	25	5	2	3

Результаты контрольной работы по физике

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	18	1	2	3

Результаты контрольной работы по географии

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	37	14	3	3

Всероссийские проверочные работы в 8 классе

Результаты контрольной работы по математике

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	25	9	3	4

Результаты контрольной работы по русскому языку

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	51	36	4	4

Результаты контрольной работы по истории

ОО	Кол- во	Максимал	первичны	отметка	Отметка

	учащихся	ьный первичный бал	й бал		по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	24	8	3	4

Результаты контрольной работы по физике

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	18	7	3	4

Среднее общее образование

Всероссийские проверочные работы в 11 классе

Результаты контрольной работы по биологии

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	32	19	4	4
	2	32	-	-	-
	3	32	18	4	4

Результаты контрольной работы по химии

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	33	-	-	-
	2	33	23	4	5
	3	33	17	3	4

Результаты контрольной работы по английскому языку

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	32	14	3	3
	2	32	17	3	4
	3	32	15	3	4

Результаты контрольной работы по истории

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	21	17	4	4
	2	21	11	3	4
	3	21	11	3	4

Результаты контрольной работы по физике

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	26	16	4	4
	2	26	16	4	4
	3	26	14	3	4

Результаты контрольной работы по географии

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	21	20	5	4
	2	21	16	4	5
	3	21	16	4	4

Выводы: Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были проведены с соблюдением всех требований и в сроки, установленные нормативными документами. Не все обучающиеся подтвердили свои текущие оценки. Был проведен детальный анализ работ, принят ряд управленческих решений по организации образовательного процесса:

- в процессе обучения в зависимости от количества учащихся, у которых не сформированы планируемые результаты, и сложности заданий в работе используются:
- оптимальные методы обучения (тренинг, работа в парах, работа в малых группах, образовательные тренажеры, действие по образцу, метод рефлексии);
- организационные формы обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная);
- средства обучения (учебник, таблицы, электронные приложения к учебнику, образовательная платформа ЯКласс);
- проведена индивидуальная и самостоятельная работа обучающихся в урочной деятельности.
- в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, которые содержатся в КИМ ВПР.

Государственная итоговая аттестация

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2021 учебного года проводилась плановая системная работа, заключающаяся в:

- формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся,
- ознакомлении участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) с нормативной базой по итоговой аттестации,
- создании базы информационных источников, учебной литературы и других материалов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации,
- создании планов сопровождения обучающихся по предметам выбора итоговой аттестации в форме ОГЭ,
- своевременной организации независимого промежуточного контроля выпускников (тестирование, пробные экзамены), анализе полученных результатов,
- организации обучения участников по технологии проведения итоговой аттестации и правилам заполнения бланков ОГЭ,
- индивидуальном психологическом консультирование учащихся и их родителей по вопросам итоговой аттестации и др.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19).

Общая численность выпускников 2021 года

	9 классы	**11 классы**
Общее количество выпускников	1	3
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	1	3
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	1	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	3

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Обучающиеся 9 класса, кроме основных предметов для сдачи ОГЭ (русский язык, математика), писали контрольную работу по географии.

	Количество выпускников	Русский язык (балл)	Математика (балл)	к/р география (оценка)
МКОУ Кулижниковская СОШ	1	23	11	4

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	**Кол-во**	**% от общего количества**
Русский язык	3	100%
математика (профиль)	3	100%
обществознание	3	100%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	**Кол-во сдававших**	**Средний балл**

Русский язык	3	72
математика (профиль)	3	48
обществознание	3	56

Вывод: в школе проводится мониторинг качества знаний и обученности учащихся, который позволил организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, добиться усвоения материала на базовом и повышенном уровне 100 % учащихся, наблюдается рост успеваемости на «4» и «5»;

- созданы условия для успешной адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- все выпускники 9, 11 классов получили аттестат о соответствующем уровне образования.
- результаты ЕГЭ в 2021 году по всем предметам выше результатов 2020 года. Учащиеся 11 класса подтвердили свои результаты промежуточной аттестации.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были проведены с соблюдением всех требований и в сроки, установленные нормативными документами. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано: коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ успеваемости и качества подготовки учащихся показал, что все же остаются нерешенными **определенные проблемы:**

- неэффективно организована индивидуальная работа с детьми, нет практики разработки ИОМ для детей, демонстрирующих успехи по отдельным учебным предметам;
- неэффективно организована работа с учащимися, имеющими 1-2 тройки;
- слабо велась работа по повышению мотивации обучения учащихся в следующих классах: 4, 7-9;

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сегодня материально-техническое оснащение позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 11 учебных кабинетов с регулируемой учебной мебелью, 1 спортивный зал (зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, лыжи, гимнастика, легкая атлетика, настольный теннис), столовую на 65 посадочных мест, медицинский кабинет, столярную мастерскую, компьютерный класс.

Общий фонд школьной библиотеки 3904 экземпляров книг, в т. ч. 784 учебников. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100%. Библиотека оснащена компьютером.

Фонд библиотеки пополняют книги, подаренные учащимися и их родителями в классные библиотечки, в т. ч. и в рамках акции «Подари учебник школе».

Для повышения интереса учащихся к чтению в библиотеке оформляются выставки и стенды («Книжные новинки», «Тебе, абитуриент», «Писатели-детям», «Моя семья», «Вместе с книгой мы растем», «Читай!», «Мы читаем»). В коридоре школы организован уютный уголок чтения.

В школе создано единое информационное пространство: компьютерный класс, 7 персональных компьютеров имеют выход в Интернет, 2 медиапроектора. Все компьютеры и мультимедийное оборудование соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). В школьную локальную сеть объединены кабинет информатики. Это способствует повышению качества образования, увеличению доли сотрудничества учащихся, учителей, родителей; повышению профессиональной компетентности педагогов. Позволяет предоставлять информацию о посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся в школе в электронном виде (электронный дневник и журнал).

Осуществляется информационная поддержка всех проводимых в школе мероприятий сайт школы.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис).

Значительная часть уроков физической культуры проводится на открытой спортивной площадке.

Сегодня материально-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения.

В Школе активно используется имеющееся оборудование:

- Персональные компьютеры административно-управленческого персонала - 3 ПК
- Персональные компьютеры учителей школы - 5 ПК
-Проектор – 2;
- Электронный микроскоп - 1;
- оборудование по комплексному оснащению кабинета химии и кабинетов физики;
- Принтеры – 1 шт.;
- Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) – 7 шт.;
- Фотоаппараты цифровые – 2 шт.;
- Видеокамеры цифровые – 1 шт.

Вывод: Учебно-методические, библиотечно-информационные, кадровые и материально-технические ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. Однако, на сегодняшний момент школа испытывает недостаток в: обновлении мобильного компьютерного класса, сетевого оборудования школы, мультимединых установок в кабинетах, средствах мобильной связи для посещения вебинаров. Одной из задач, стоящих перед администрацией школы на2021-2022 года является комплектация учебно-методических комплексов по курсам внеурочной деятельности (занесѐнных в реестр и предлагаемых для выбора учащихся), соответствующих ФГОС НОО и ООО.

6. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

На 31.12.2021 года в школе нет детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, требующих специально оборудованных рабочих мест.

В школе нет специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без специального оборудования;

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам в том числе без специального приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в школе на 31.12.2021 года, выполнены все рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, указанные в разделе «Рекомендации по условиям организации обучения».

№	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	На 31.12.2021 г. в школе обучается: 1 ребенок-инвалид: - с нарушением интеллекта (тяжелая умственная отсталость). 1 обучающихся с ОВЗ
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. Специальными учебными пособиями обеспечены учащиеся с нарушением

		интеллекта.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту. Психолого-педагогическое сопровождение организуют: психолог, дефектолог, логопед, классный руководитель и другие педагогические работники
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация воспитательной работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.

Вывод: доступностью предоставления услуг для инвалидов полностью удовлетворены респонденты нашей школы;

в школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами (12 педагогов и 1 воспитатель).

Возраст педагогов

До 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 - 55 лет	55 и старше
3 (36 %)	3 (14 %)	1 (7%)	3 (29%)	3 (14 %)

Педагогический стаж учителей

До 1 года	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21 - 30 лет	31 - 40 лет	Более 40 лет	Всего
0	4	0	2	1	4	2	13

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности: 43 % учителей имеют высшее образование, 57 % - среднее профессиональное.

По итогам аттестации по должности учитель

- высшую квалификационную категорию имеют 3 (21%) педагога;
- первую квалификационную категорию – 7 (58%) педагогов;
- соответствие занимаемой должности- 1 (7%) педагог;
- не имеют категории- 2 (21%) педагога.

В 2021 году прошел аттестацию 1 педагогический работник (на высшую категорию).
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в 2021году 2 выпускника школы поступили в КГПУ имени В.П. Астафьева);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации 2021 год

№	Тип документа	Количество педагогов
1	Свидетельство	9
2	Сертификат	13
3	Удостоверение	10

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, вебинаров различных уровней.
Курсовую переподготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников, из них 80% на дистанционной основе.
В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:
- участие в профессиональных конкурсах различных уровней - описание и представление опыта работы.
- муниципальные стажёрские площадки, тьюторские объединения, участие в практической работе других школ.
-наставничество и реализация ИОП.
- обучение на открытых уроках (включая собственные).
- участие в управлении реализацией проектов в рамках реализации ФГОС, работа в составе методического объединения.
- многоэтапные педагогические советы.
В рамках выполнения решений педсоветов на заседаниях методических объединений были разработаны технологические карты анализа уроков, в рамах взаимопосещений учителя и администрация школы смотрела включение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.
Формат предъявления педагогами опыта в рамках апробационных недель позволил определить адреса успешных практик организации учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода и используемые педагогами технологии и приемы, определить трудности при организации образовательного процесса. В рамках апробационных недель даны 13 открытых урока педагогами школы.
Ежегодный самоанализ деятельности педагогических работников, собеседование с педагогами позволили скорректировать перечень ведущих технологий, продуктивно используемых в образовательной деятельности коллектива.

Педагоги используют в практике сервисы, образовательных сред «Российская элекронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс», «Интернетурок» и другие для организации образования, внеклассной деятельности, изучения новых возможностей, предоставляемых разработчиками данной образовательной платформы (математика, русский язык, начальные классы), возможностей использование на занятиях ЭОР, ЦОР.

В 2021 году 35% учителей опубликовали свои методические разработки на сайте «Инфоурок», в РАОП. Проведен школьный этап профессионального конкурса «Учитель года Саянского района – 2021». Участниками 1 тура стали 10 педагогов школы, 1 педагог вышел во второй тур. Учителя школы активно и результативно принимают участие в профессиональных конкурсах.

В течение года в методической работе школы сочетались разные направления деятельности: семинары по теоретическим вопросам методики преподавания, практические консультации, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах, наставничество, организация участия учащихся в конкурсах и других мероприятиях. Формы методической работы включали в том числе, кроме представленных выше, индивидуальные собеседования по организации и проведению урока, разработки методических рекомендаций учителю, организацию и контроль ИОП, рейтинговое оценивание деятельности учителя, аттестацию и др.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с нормативными требованиями;

план методической работы школы выполнен.

стабильная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей.

Проблемы, на решении которых будет акцентировано внимание методической службы школы:

- недостаточно высокий уровень владения современными технологиями и методиками:
- формирования функциональной грамотности отдельных педагогов;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- невладение технологией рефлексии отдельных этапов и урока в целом учащимися;
- невысокий уровень владения технологиями поддерживающего оценивания.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки качества образования;
- организация педагогического мониторинга для получение объективной и достоверной информации о качестве образования в школе, причинах, влияющих на качество образования;
- обеспечение условий для координации внутренней и внешней оценки;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Обеспечение функционирования ШСОКО регламентируется локальными актами.

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга. В соответствии с полученными результатами готовятся справки по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия.

Условием эффективного управления качеством образования является взаимосвязь внутришкольного контроля и ШСОКО. Внутришкольные контроль и руководство проводились согласно плану внутришкольного контроля. В основу внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса положен педагогический анализ результатов деятельности учителя и состояния УВП.

Анализ документации заместителей директора по УВР показывает, что в школе регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, инновационная деятельность, анализируются итоги учебной работы. Анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о системе оценки качества образования и определен в годовом плане внутренней системы оценки качества в образовательной организации; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Разработаны и реализовывались планы по формированию читательской и естественно-научной грамотности обучающихся НОО,ООО и СОО. Разработаны индивидуальные маршруты подготовки обучающихся к ГИА. Индивидуальные маршруты были разработаны для корректировки знаний для обучающихся по результатам ВПР. Большое внимание в текущем году уделялось мероприятиям по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.

Способом фиксирования образовательных результатов в нашей школе выбран «Портфель достижений», в котором хранятся листы оценивания и самооценивания учащихся, разработанные нами таблицы (табели) фиксирования и отслеживания динамики изменений образовательных результатов ученика. Ведение и презентация учащимися портфеля достижений является формой поддерживающей оценки сформированности УУД в рамках системы внутренней оценки.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Вывод:

• в школе проводится мониторинг качества знаний и обученности учащихся, который позволил организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, добиться усвоения материала на базовом и повышенном уровне - 100% учащихся по итогам 2021 учебного года.

• созданы условия для успешной адаптации учащихся 1, 5 классов.

Анализ успеваемости и качества подготовки учащихся в 2021 учебном году показал, что все же остаются нерешенными определенные проблемы:

- отсутствие модели методической работы в школе;
- неэффективно организована индивидуальная работа с детьми, показывавшими в прошлом учебном году низкий уровень осознанного владения учебными действиями по отдельным учебным предметам (снижение качества успеваемости);
- снижение качества функциональной грамотности обучающихся;
- недостаточное количество разработанных индивидуальных программ развития для одаренных детей и детей имеющих трудности в обучении;
- имеются проблемы объективности и получения достоверных результатов оценочных процедур (ВПР, КДР)

Задачи:

- создание системы, в рамках которой бы действовали единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу функциональной грамотности как основной фактор повышения уровня качества образования;
- проводить мониторинг образовательных результатов через систематический, комплексный анализ результатов контрольно-оценочных мероприятий;
- систематически включать в урочную и внеурочную деятельность задания на формирование метапредметных результатов, различных видов функциональной грамотности;
- проводить тренинги с отдельными категориями учащихся по повышению читательской, функциональной грамотности;
- регулярно предъявлять родителям и учащимся результаты всех метапредметных работ, зафиксированных в Портфолио;

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Учитывая выводы, сделанные на основе анализа и оценки деятельности МКОУ Кулижниковская СОШ в 2021 году, мы определили приоритетные цели и задачи деятельности образовательной организации на перспективу:

Цели	Задачи
Дальнейшее развитие внутришкольной системы оценки качества образования, включающей	- совершенствовать использование в практике учителей-предметников инструменты фунуциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной,

в себя оценку образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных), учительских компетенций, качества условий образовательной среды	финансовой), мониторинга личностных образовательных результатов (мотивация к обучению и познанию, самооценка, ценностно-смысловые установки обучающихся, профессиональное самоопределение выпускников); - развивать профессиональные компетенции педагогов по использованию технологии проектирования образовательной среды на основе ее оценки для достижения новых образовательных результатов;
Становление образовательных практик, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов, базовых навыков и функциональной грамотности, компетенций для решения повседневных и практико-орентированных задач; личностных качеств для умения справляться с постоянными изменениями	- продолжить внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания (в том числе цифровых), способствующих формированию учебной мотивации; - продолжить обновление содержания предметной области «Технология»; - обеспечить освоение педагогами современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся; - обеспечить условия для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся.
Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, необходимого для достижения образовательных результатов, основанных на использовании нового поколения технологий обучения и воспитания	- развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников через внешний и внутренний ресурс методического сопровождения
Обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов	- создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве; - развивать систему наставничества (ученик-ученик, учитель-ученик)
Совершенствование системы использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, программ дополнительного образования	- продолжить внедрение в образовательную деятельность образовательных платформ, образовательных электронных ресурсов; - использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии для индивидуализации обучения, организации контрольно-оценочной деятельности; - создать условия для тиражирования педагогического опыта по использованию дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.

- повышения уровня качества образования за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей;
- развивать профессиональные компетенции педагогов по использованию технологии проектирования образовательной среды на основе ее оценки для достижения новых образовательных результатов;
- повышение инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
- сетевое расширение сотрудничества школы со школами муниципалитета;
- инновационная реализация ФГОС НОО, ООО, СОО с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры школы;
- совершенствовать формы и методы системы духовно- нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МКОУ Кулижниковской СОШ.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база)/математика (профиль)	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека/20%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/24%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/43%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/43%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/80%
1.29.1	Высшая	3 человек/21%
1.29.2	Первая	7 человек/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человек/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3904 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	48 кв. м

Директор школы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 601121E892E66C1BF1D1398CD48B040647DCE980
Владелец: ТРОЦКАЯ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 11.03.2021 до 11.06.2022

Н.В. Троцкая