МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ	Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П	директор _____ Троцкая Н.В
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 65 – О
от 30.08.2022 г	от 30.08.2022 г.	от 31.08.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C6DAE930D250B9B4406BC183C327BC1
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛИЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Действителен: с 16.05.2022 до 09.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

(направление: формирование функциональной грамотности)

1,4 класс

Составитель:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Сумелева Н. А.

с. Кулижниково, 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кулижниковская средняя общеобразовательная, с учётом Примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования и авторской программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2018 год.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому ,имея *социально-экономическую направленность,* данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач сэкономическимсодержанием,разборасоциально-экономическихситуаций,экскурсийпогороду, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономическихпонятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление обогатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы,искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимостьблагосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизируетсодержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 2 х часов в неделю: 1 класс – 17 часов в год, 4 класс– 17 часов в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Освоение программыкурса внеурочной деятельности«Финансоваяграмотность»направленонадостижениеследующихрезультатов, соответствующихтребованиямФГОСНОО:

<u>Личностныерезультаты:</u>

• осознаниесебя какчленасемьи,обществаигосударства;

• овладениеначальныминавыкамиадаптациивмирефинансовыхотношений;

• развитиесамостоятельности иосознаниеличнойответственностизасвоипоступки;

• развитиенавыковсотрудничествасовзрослымиисверстникамивразныхигровыхиреальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы изспорныхситуаций,втомчислепривыполнениии учебныхпроектовивдругихвидахвнеурочнойдеятельности.

<u>Метапредметные результаты.</u>

Регулятивные.

Обучающийся научится:

• понимать цели своих действий;

• составлять простые планы с помощью учителя

• проявлять познавательную и творческую инициативу;

• оценивать правильность выполнения действий;

• адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийсянаучится:

• освоениюспособоврешенияпроблем творческогоипоискового характера;

• использоватьразличныеспособыпоиска,сбора,обработки,анализаипредставленияинформации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установлениеаналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известнымпонятиям;

• овладениебазовымипредметнымиимежпредметнымипонятиями.

Коммуникативные.Обучающийсянаучится:

• составлятьтекств устнойи письменной формах;

• слушатьсобеседникаивести диалог;

• признаватьвозможностьсуществованияразличныхточекзрениянаправакаждогоиметьсвою;

• излагатьсвоемнениеиаргументироватьсвоюточкузрениянаоценкусобытий

• договариватьсяораспределениифункцийиролейвсовместнойдеятельности;

• осуществлятьвзаимный контрольвсовместнойдеятельности,адекватнооцениватьсобственное поведениеиповедениеокружающих.

<u>Предметные.</u>

Обучающийсянаучится:

• пониматьиправильноиспользоватьэкономическиетермины;

- иметьпредставлениео ролиденегвсемьеиобществе;
- уметьхарактеризоватьвидыифункцииденег;
- знатьисточникидоходовинаправленийрасходовсемьи;
- уметьрассчитыватьдоходыирасходыисоставлятьпростойсемейныйбюджет;
- определятьэлементарныепроблемывобласти семейныхфинансовипутей ихрешения;
- проводитьэлементарныефинансовыерасчеты.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (1,4 класс)

1 класс (17 ч)

1. **Введение вэкономику(1ч)**

Введениевэкономику.

Виды деятельности: Познавательная; проблемно-ценностное общение, игроваяФормыдеятельности:Дискуссия;беседа;

2. **Потребности(4 ч)**

Потребности.Чтотакое«потребность».Какиебываютпотребности.Домашнеехозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджетсемьи.

Видыдеятельности:познавательная;проблемно-ценностноеобщение,игровая.

Формыдеятельности:беседы,поисковыеисследования,викторины,работавгруппахипарах,коллективнаяииндивидуальнаяработа,игры

3. **Товарыиуслуги(6ч)**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги.Зачемнужнареклама.Рольрекламы.Товариденьги-игра.Рынок-игра.Открытиетвоегодела-проект.

Видыдеятельности: познавательная;проблемно-ценностноеобщение,игровая

Формыорганизации:беседа;аудиторноезанятие;коллективнаяработа;индивидуальнаяработа;игра;групповаяработа;работавпарах;поисковыеинаучныеисследования.

4. **Деньги(6ч)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятсяденьги.Чтотакоеисточникдохода.Чтотакое«маркетинг».Обмен.Рынок.Торговля.Взаимоотношенияпродавцаипокупателя.Конкуренция.

Видыдеятельности: познавательная;проблемно-ценностноеобщение,игровая

Формыорганизации:беседа;аудиторноезанятие;коллективнаяработа;индивидуальнаяработа;игра;групповаяработа;работавпарах;поисковыеинаучныеисследования.

Формыдеятельности:беседы,поисковыеисследования,викторины,работавгруппахипарах,коллективнаяииндивидуальнаяработа,игры.

4 класс (17ч)

1. Чтотакоеденьги иоткудаони взялись (4 ч)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первыхденег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценныхметаллов(ценность,прочность,делимость)делаютихудобнымитоварнымиденьгами.Появление первыхмонетиомонетахразныхгосударств.

Видыдеятельности:игровая, познавательная,проблемноценностноеобщение.

Формыдеятельности:познавательныеигры,беседы,викторины,проекты.

2. Рассмотримденьгипоближе.Защитаотподделок(5 ч)

Монеты,бумажныеденьги.Какикогдапоявились.Способызащитыотподделокбумажныхденег.

Видыдеятельности: игровая,познавательная,проблемноценностноеобщение.

Формыдеятельности:познавательныеигры,беседы,викторины,проекты.

3. Какиеденьгибылираньшев России(4ч)

Древнерусскиетоварныеденьги.Происхождениеслов«деньги»,«рубль»,«копейка».

Первыерусскиемонеты.

Видыдеятельности:игровая,познавательная,проблемноценностноеобщение.

Формыдеятельности:познавательныеигры,беседы,викторины,проекты.

4. СовременныеденьгиРоссииидругихстран(4ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичныхденег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичныхрасчетов.Функциибанкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формыдеятельности:познавательныеигры,беседы,викторины,проекты.

направление: формирование функциональной грамотности
«Финансовая грамотность»
1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть (контрольная, практическая, лабораторная, самостоятельная и т.д.)	Всего часов
1	Введение в экономику.	1 ч		
2	Потребности.	4 ч	Практическая работа	2 ч
3	Товары и услуги.	6 ч	Творческая работа	1 ч
4	Деньги.	6 ч	Практическая работа Творческая работа	2 ч
	Итого:	17 ч		5 ч

Тематическое планирование
направление: формирование функциональной грамотности
«Финансовая грамотность»
4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть (контрольная, практическая, лабораторная, самостоятельная и т.д.)	Всего часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	4 ч	Практическая работа Тестирование	2 ч
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	5 ч	Практическая работа Тестирование Творческая работа	3 ч
3	Какие деньги были раньше в России.	4 ч	Творческая работа	1 ч
4	Современные деньги России и других стран.	4 ч	Тестирование	1 ч
	Итого:	17 ч		7 ч

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ	Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П	директор _____ Троцкая Н.В
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 65 – О
от 30.08.2022 г	от 30.08.2022 г.	от 31.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»
(направление: формирование функциональной грамотности)
Класс: 1
Количество часов в неделю 1 ч, в год 17 ч
Уровень: базовый
Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (направление: формирование функциональной грамотности), утвержденной приказом № 65- О от 31.08.2022 г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации неаудиторных занятий
			план	факт	
Введение в экономику (1 ч)					
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1 ч			
Потребности (4 ч)					
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1 ч			Практическая работа
3	Какие бывают потребности?	1 ч			
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1 ч			
5	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1 ч			Практическая работа
Товары и услуги (6 ч)					
6	Какие бывают товары.	1 ч			
7	Гдеможноприобреститоварыи услуги.	1 ч			
8	Что такое «товар».	1 ч			
9	Товар иденьги-игра.	1 ч			Игра
10	Рольрекламы. Рынок-игра.	1 ч			Игра
11	Уроки Гнома - Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1 ч			Практическая работа
Деньги (6 ч)					
12	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1 ч			
13	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1 ч			Практическая работа
14	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1 ч			
15	Деньги и товары.	1 ч			Творческая работа
16	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	1 ч			
17	**Промежуточная аттестация. Творческая работа.** Роль денег в жизни человека.	1 ч			Творческая работа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ	Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П	директор _____ Троцкая Н.В
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 65 – О
от 30.08.2022 г	от 30.08.2022 г.	от 31.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»
(направление: формирование функциональной грамотности)
Класс: 4
Количество часов в неделю 1 ч, в год 17 ч
Уровень: базовый
Учитель: Сумелева Н. А учитель начальных классов первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (направление: формирование функциональной грамотности), утвержденной приказом № 65- О от 31.08.2022 г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации неаудиторных занятий
			план	факт	
Что такое деньги и откуда они взялись (4 ч)					
1	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1 ч	11.11		
2	Монеты. Бумажные деньги.	1 ч	18.11		Практическая работа
3	Виды денег: наличные, безналичные.	1 ч	25.11		Тестирование
4	Виды денег. Выгода обмена.	1 ч			
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (5 ч)					
5	Номинал. Банкнота. Купюра.	1 ч			Практическая работа
6	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1 ч			
7	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1 ч			Тестирование
8	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1 ч			
9	Почемуизготовлениефальшивыхденегявляетсяпреступлением.	1 ч			Творческая работа
Какие деньги были раньше в России (4 ч)					
10	Какие деньги были раньше в России.	1 ч			Игра
11	«Меховыеденьги». Старинныеденьги.Куны.Денга.	1 ч			Творческая работа
12	Копейка.Гривна.Грош.Алтын. Рубль. Гривенник.Полтинник.	1 ч			
13	Происхожденияденег.	1 ч			Практическая работа
Современные деньги России и других стран (4 ч)					
14	СовременныеденьгиРоссии идругихстран.	1 ч			
15	Банки.Деньги.Видыденег.	1 ч			Творческая работа
16	Виды денег: наличные, безналичные, электронные. Пластиковые карты.	1 ч			
17	Современныероссийскиеденьги. **Промежуточная аттестация. Тестирование.**	1 ч			Тестирование