Аннотация к рабочей программе учебного предмета « География», 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по географии для обучающихся 5-9 классов составлена на основе: 1.Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции;

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

3.Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

4.Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Кулижниковская СОШ;

5.Авторской программы по географии: Е.М.Домогацких «Программа курса «География» 5-9 классы/авт.-сост. Е.М.Домогацких.-2-е изд.-М.: - М.:ООО «Русское слово

Цель географического образования в основной школе - обеспечение формирования картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок.

Формы учебной деятельности учащихся - индивидуальная, групповая, фронтальная. Используются следующие типы уроков: комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок закрепления изученного материала, урок-лекция, урок - практикум, урок-семинар.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков в 5-9-х классах выступают письменный опрос (практические работы, тестирование с использованием дифференцированных заданий), защита проектов; устный (индивидуальная, групповая и фронтальная беседа).

Плановые виды контроля: практические работы, тестирование.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «География» География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира,

влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Место учебного предмета в учебном плане География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 272, из них по 34 ч. (1 ч. в неделю) приходится на 5 и 6 классы и по 68 ч. (2 ч. в неделю) на 7, 8 и 9 классы. Построение содержания курса географии для основной школы опирается на пропедевтический курс «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. В его содержании присутствуют некоторые географические сведения, усвоение которых подготавливает школьников к изучению географии.

Структура программы 1. Нормативное обоснование, УМК

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

3. Содержание учебного курса

4. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности