Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Я и моя профессия»
9 класс.

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Кулижниковская СОШ и ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31.12.2015 № 1577). Программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану МКОУ Кулижниковская СОШ.

Количество часов для реализации программы: 34 часа.

Цель реализации программы: помочь в профессиональном самоопределении обучающимся 9 классов общеобразовательных школ, для первичной профориентации и сформировать свой личный психологический портрет.

Используемые технологии: Игровые, коммуникационные, компьютерные.

По итогам прохождения курса, каждый девятиклассник сможет познакомиться с тем, что будет ожидать его на старшей ступени образования. Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как: междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения, интерактивность, обучение через опыт сотрудничество. Особый акцент в преподавании курса сделан на использование знаний по другим школьным предметам, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Так изучение раздела «Профессиональное самоопределение» тесно связано с такими дисциплинами 4 как право, история, философия, психология. Особое место в межпредметных связях отводится уроку литературы. Урок литературы обладает прекрасными возможностями в плане осознания и принятия себя, раскрепощении творческой энергии. Выделим такую форму самостоятельной творческой работы как эвристическое сочинение на тему: «Я и моя будущая профессия». Психологическая ценность этой работы состоит в возможности выразить себя, раскрыть свой внутренний мир и через такое самопредъявление увидеть в себе нечто чего раньше не замечал. Работая над сочинением, обучающиеся составляют некий "образ" профессии, они как бы присваивают некие внешние рамки, проживают их, делая своими, а через это происходит углубление в себя, свои возможности, свои мечты.

Приоритетные виды и формы контроля: 1) контрольная и проверочная работа; 2) тест; 3) зачет; 4) взаимоконтроль; 5) самоконтроль.

Материально-техническое обеспечение программы

1. А. Аркадьев: Тесты по профориентации для учащихся.-М: Современная школа, 2018 г.
2. Личностное портфолио старшеклассника: учебно-методическое пособие / З.М. Молчанова, А.А. Тимченко, Т.В. Черникова; Под ред. Т.В. Черниковой, - 3-е изд. стереотип. – М. : Глобус, 2018. – 128 с.
3. Огнева Н.Р., Симоненко Л.А. Основы социализации личности. Часть 1. Методическое пособие для педагогов и психологов к учебному курсу для 8-9 классов /Под ред. канд.пед.наук П.И. Горлова. – Томск: Изд-во НТЛ, 2018. 18
4. Психологическое сопровождение выбора професии / под ред. С.Н. Чистяковой, А.Я Журкиной. – М.: Просвещение, 2017.
5. Григорьева С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.Н. Павлов. – М. :КНОРУС, 2016