Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

Принято на
Педагогическом совете
МКОУ Кулижниковской СОШ
31.08.2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____(Троцкая Н.В.)
Приказ № 58/1-О от 31.08.2022г

Программа
«Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
на 2022-2023 учебный год

с Кулижниково, 2022г

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ Кулижниковская СОШ.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- ✓ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Указы Президента РФ;
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- ✓ Устав МКОУ Кулижниковской СОШ

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- ❖ *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- ❖ *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- ❖ *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- ❖ *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность

которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Цели программы

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Значительно уменьшить список учащихся, находящихся в «группе риска»

Задачи программы

- повышение уровня профилактической работы с подростками;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».
- вовлечение подростков «группы риска» в кружки и спортивные секции

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, через систему внеклассных мероприятий, лекториев, круглых столов, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, работу Совета профилактики

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, медико -педагогическая служба, уполномоченный по правам ребенка.
Программа реализуется через тесное взаимодействие с другими социальными институтами.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. **Организационная работа:**

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. **Диагностическая работа:**

- Анкетирование учащихся 1-11-х классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
- Заполнение карт развития учащихся.

3. Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ «Навыки жизни» (5-11 класс)
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя):

№	Раздел	Тема
1	Правила общения	✓ Знакомство с правилами школьной жизни ✓ Правило личной безопасности ✓ Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	✓ Человек в мире правил ✓ Примерно веди себя в школе, дома, на улице ✓ За что ставят на внутришкольный учет? ✓ Правила поведения в школе ✓ За что ставят на учет в милиции? ✓ Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей ✓ Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	✓ Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) ✓ Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках ✓ Основные правила поведения учащихся на улице и дороге ✓ Обязанности пассажиров ✓ Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм ✓ Ответственность за нарушение ПДД пешеходом ✓ Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	✓ Я — гражданин России ✓ Что такое закон? Главный закон страны ✓ Воинская обязанность
5	Права ребёнка	✓ Твои права и обязанности ✓ Равенство прав людей от рождения ✓ Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» ✓ Права детей — забота государства ✓ Подростку о трудовом праве ✓ Что делать, если ты попал в милицию?
6	Административная и уголовная ответственность	✓ Преступления и правонарушения ✓ Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония ✓ Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге ✓ Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	✓ Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» ✓ Конкурс стенных газет «Не делай этого!» ✓ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) ✓ Алкоголь и правопорядок

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в КТД в школе;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
- привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. **Профилактическая работа с родителями:**

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: медицинских работников для родителей; инспектора по делам несовершеннолетних
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение ***педагогического всеобуча для родителей***, с использованием различных форм и методов работы
- проведение круглых столов совместно с учащимися и родителями

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	▪ ПАВ и его влияние на организм ребенка. ▪ Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. ▪ Устойчивость подростка в обществе. ▪ Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ ▪ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка ▪ Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
По профилактике правонарушений и преступлений	▪ Права и обязанности семьи. ▪ Права, обязанности и ответственность родителей. ▪ Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. ▪ Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. ▪ Причина детских суицидов. ▪ Свободное время и развлечения учащихся.	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Классы	Темы	Ответственные
(0) 1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	классные руководители
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в милиции?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?	
11	Закон и ответственность.	

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
1	**Организационные мероприятия**			
1.1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	дошк. гр., 1 – 11	сентябрь	классный руководитель
1.2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	дошк. гр., 1 – 11 кл.	сентябрь	классный руководитель
1.3	Составление социального паспорта школы	дошк. гр., 1 – 11 кл.	сентябрь	Педагог- организатор
1.4	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	дошк. гр., 1 – 11 кл.	сентябрь	Педагог- организатор
1.5	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	дошк. гр., 1 – 11 кл.	сентябрь	Классные руководители и педагоги дополнительного образования
1.6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: ❖ индивидуальные беседы ❖ вызов на Совет профилактики	дошк. гр., 1 – 11 кл.	по мере необходимости	Классные руководители Педагог- организатор
2	**Работа с учащимися**			
2.1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	дошк. гр., 1 – 11кл.	по мере необходимости	Уполномоченный по правам ребенка
2.2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	дошк. гр., 1 – 11 кл.	по мере необходимости	Классный руководитель
2.3	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуа-	дошк. гр., 1 – 11 кл.	по мере необходимости	Классный руководитель Педагог- организатор

	ции			
2.4	Организация досуга воспитанников (согласно программы воспитательной работы классов)	дошк. гр., 1 – 11кл.	постоянно	Классный руководитель, педагоги доп.образования
2.5	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: ❖ тренинговые занятия ❖ разыгрывание конкретных жизненных ситуаций ❖ ролевые игры	5-11 кл.	по отдельному плану работы	Классные руководители
2.6	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	5-11 кл.	постоянно	Классные руководители, наставники
2.7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11 кл.	ежедневно	классный руководитель Педагог- организатор, наставники
2.8	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-11 кл.	раз в четверть	классный руководитель
2.9	Санитарно-просветительская работа по темам: ❖ Вредные привычки ❖ Вредные привычки ❖ Пить и курить – здоровью вредить ❖ Правда об алкоголе и курении ❖ Вредные привычки их продолжение ❖ Профилактика приобщения подростков к алкоголю ❖ Никотин – яд для организма ❖ Вредные привычки ❖ Ведем здоровый образ жизни ❖ Дай оценку своему здоровью ❖ Влияние наркотических средств на здоровье человека	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	в течение года по плану воспитательной работы класса	медицинские работники, классные руководители, учитель биологии, Педагог- организатор
3	**Работа с семьей**			
3.1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	дошк. гр., 1 – 11	сентябрь	классный руководитель
3.2.	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	раз в год	классный руководитель

3.3.	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	дошк. гр., 1 – 11	в течение года по плану воспитательной работы класса	педагогический коллектив школы
3.4.	Индивидуальное консультирование родителей: ❖ педагогами ❖ специалистами	дошк. гр., 1 – 11	по запросам	педагоги специалисты
3.5	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях	дошк. гр., 1 – 11	раз в четверть	педагогический коллектив школы, специалисты
3.6	Просвещение родителей (буклеты, памятки): ❖ Стили семейного воспитания ❖ Поощрение и наказание детей ❖ Чему надо научить своего ребенка? ❖ Значение труда в воспитании детей ❖ Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия	дошк. гр., 1 – 11	Систематическое обновление стенда памяток и буклетов	Педагог- организатор
4	**Правовой всеобуч учащихся**			
4.1.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	дошк. гр., 1 – 11	постоянно	педагогический коллектив школы
4.2.	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 11	1 раз в месяц (по отдельному плану)	классный руководитель
4.3.	Ситуативная игра «Улица полна неожиданностей»	дошк.гр. 1-4	май	библиотекарь
4.4.	*<u>Стенды для учащихся по правовому всеобучу:</u>* ❖ Права и обязанности несовершеннолетних ❖ Ответственность несовершеннолетних. ❖ «Мелкое хулиганство, ответственность» ❖ Уголовная ответственность несовершеннолетних ❖ Мода и ее влияние на здоровье детей	1 – 11	1 четверть	Педагог- организатор, организатор детского движения

	❖ Административная ответственность несовершеннолетних ❖ Основные документы, защищающие права детей ❖ «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» ❖ «Учись понимать себя и других» ❖ «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»		2 четверть	
	❖ «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» ❖ «Здоровый образ жизни» ❖ «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» ❖ «Ответственность за порчу имущества»		3 четверть	
	❖ «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» ❖ «Правила поведения с незнакомыми людьми» ❖ «Кодекс об административных правонарушениях» ❖ «Материальная ответственность подростка»		4 четверть	
5	**Повышение правовой грамотности педагогов школы**			
5.1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	Коллектив школы	постоянно	классные руководители, учителя предметники, воспитатель
5.2.	❖ Совещание при завуче «Дети «группы риска» ❖ Совещание при завуче «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия»	Коллектив школы	Сентябрь ноябрь	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор

	❖ Совещание при завуче «Агрессивные дети» ❖ Совещание при завуче «Конфликт. Пути выхода из конфликта» ❖ Совещание при завуче «Детский суицид»		февраль март апрель	
6	**Диагностика и анкетирование**			
6.1.	*Анкетирование учащихся:* Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»	5	сентябрь	Классные руководители, Педагог- психолог
	Анкета «Твои права и обязанности»	6	октябрь	
	Анкета «Вредные привычки и Я»	7	ноябрь	
	Анкета «Я и ценности моей жизни»	8	декабрь	
	Анкета «Насилие в школе»	9	февраль	
	Анкета «Взаимоотношения в семье»	10	март	
	«Я и смысл моей жизни»	11	апрель	
6.2.	*Диагностика учащихся:* ❖ Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности ❖ «Семья и родители глазами ребенка» ❖ Методика предрасположенности к конфликтам ❖ Проективная методика «Несуществующее животное» ❖ Тест тревожности Филипса ❖ Социометрия	5-11 дош.гр 1-4. 5-11 5-11	Октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Классные руководители, Педагог- психолог
6.3.	*Анкетирование родителей:* ❖ «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы» ❖ Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка ❖ Анкета-опрос родителей учащихся «Идеальная школа» ❖ «Мои методы наказания» ❖ «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»	Родители ГКП, 1-11 классов	апрель сентябрь октябрь март декабрь	Классные руководители, Педагог- психолог

	❖ Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы		февраль	
6.4.	*<u>Анкетирование и диагностика педагогов:</u>* ❖ Анкета для выявления способности учителя к саморазвитию ❖ Вырабатываете ли вы в себе положительное отношение к детям в процессе беседы? ❖ Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению ❖ Методика «Психологический портрет учителя»	Коллектив школы	октябрь ноябрь декабрь февраль	

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности Уметь: • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	Знать: • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе Уметь: • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3 класс	Знать: • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге Уметь: • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением

4 класс	Знать: • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности Уметь: • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	Знать: • права и обязанности учащихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения Уметь: • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	Знать: • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка Уметь: • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;
7 класс	Знать: • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних Уметь: • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	Знать: • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков Уметь: • соблюдать правопорядок в общественных местах • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	Знать: • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации Уметь: • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10 класс	Знать: • о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма • свои права и обязанности при общении с органами правопорядка • основные положения Декларации прав человека Уметь:

	• негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы • отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
11 класс	Знать: • понятие «воинская обязанность» • положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя • особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений • уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения

Планируемые результаты

1 блок	➢ разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений ➢ создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	➢ получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи ➢ получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи ➢ получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	➢ сформировать у учащихся образ жизни ➢ сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	➢ создание приоритетного родительского воспитания ➢ организация педагогического просвещения родителей ➢ построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	➢ появление у подростков устойчивых интересов к здоровому образу жизни ➢ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД ➢ уменьшение количества детей «группы риска» ➢ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	➢ положительная динамика состояния правонарушений, ➢ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, ➢ создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, ➢ стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Используемая литература

1. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах.
4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах..
5. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
7. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
8. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
9. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
10. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
11. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях
12. Программы для социально –психологического сопровождения детей из семей, находящихся в социально –опасном положении.- Областной психолого-педагогический и медико-социальный центр. Серия: Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
13. Программы для социально-психологического сопровождения детей- беспризорников и несовершеннолетних правонарушителей.- Областной психолого-педагогический и медико-социальный центр. Серия: Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
14. А.Н. Маюров, Я А. Маюров « В здоровом теле – здоровый дух.- учебное пособие для ученика и учителя 7-11 кл.
15. А.Н. Маюров, Я. А. Маюров « Наркотики ,выход из наркотического круга»- учебное пособие для ученика и учителя 7-11 кл.
16. А.Н. Маюров, Я. А. Маюров « Алкоголь –шаг в пропасть» учебное пособие для ученика и учителя 7-11 кл.
17. А.Н. Маюров, Я. А. Маюров «Табачный туман обмана» - учебное пособие для ученика и учителя 7-11 кл