

МКОУ Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

Принято на
Педагогическом совете

МКОУ Кулижниковской СОШ

30.08.2017г



«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора школы

Д.  (Н.В. Троцкая.)

31.08.2017г

Программа воспитательной работы «Я- ГРАЖДАНИН РОССИИ».

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Название программы: «Я- гражданин России».

Цель программы “Я – Гражданин России” состоит в реализации такого взаимодействия, между участниками воспитательного процесса которое обеспечило бы воспитание достойного гражданина России.

Задачи программы:

1. воспитание гражданина любящего свой Отечество, свой край, дом в котором живёт и учится;
2. воспитание у ребёнка общечеловеческой культуры поведения;
3. воспитание у ребёнка нравственных категорий;
4. овладение учащимися суммы знаний, умений, навыков помогающих раскрытию его личностного потенциала.

Нормативно-правовая база программы:

- Основные положения «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.;
- Основные положения «Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 16 ноября 1997 г. с дополнениями от 05 марта 2004 г.;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., утвержденная распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29 декабря 2001г.;
- Перспективный план развития МКОУ Кулижниковской СОШ
- Устав МКОУ Кулижниковской СОШ

Разработчик: МКОУ Кулижниковская СОШ

Год разработки: 2017г.

Сроки реализации программы: 2017-2018г.

Руководители:

Троцкая Н.В - директор МКОУ Кулижниковской СОШ

Хлебников В.В.- зам директора по УВР

Козина Е.В.- педагог- организатор

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Гражданственность, патриотизм – важные чувства для каждого человека. Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства ее культурных традиций играет огромную роль в становлении личности человека. Чувство собственного достоинства и уверенности в себе невозможны без уважения к истории своего Отечества. Ее тысячелетиями создавали наши предки, они формировали государственность, по крупицам собирали земли, оттачивали русский язык, преумножали культуру, выковывали русский характер. То, что нам досталось от прошлых поколений, добыто трудом и кровью миллионов людей.

Воспитание гражданина страны- одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения- это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа воспитания «Я – гражданин России» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России .

Главное в программе «Я- гражданин России»- системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа используется в школе с1-го по 11-й класс. Она включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

Цель программы

Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решение, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Задачи программы:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре и праве и т.д.
- Способствовать формированию у учащихся чувства гордости за свою Отчизну и сопричастности к истории, ответственности за будущее страны.
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному посёлку и краю как к малой Родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Способствовать овладению учащимися суммы знаний, умений, навыков помогающих раскрытию его личностного потенциала.
- Развитие познавательного интереса учащихся, поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний

- Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Принципы:

1 принцип природосообразности. Который предполагает обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей и максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;

2 принцип культуросообразности. Который предполагает опору в воспитании на национальные традиции народа. Местные условия;

3 принцип гуманности. Который выражается в отношениях сотрудничества учителя и ученика на основе уважения к ребенку и доверия к нему.

Подходы:

1 системный, который реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом

2 деятельностный, который проявляется в организации жизнедеятельности учащихся, наполненной разнообразными делами

3 лично ориентированный, который охватывает основные аспекты жизнедеятельности и развития личности, ориентирует детей на вечные ценности: Человек, Семья, Знания, Труд, Культура, Мир, Земля.

Ценностные установки:

Ценностные установки воспитания учащихся согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Основные направления программы

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.
3. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-Психологическое.

Ожидаемый результат реализации программы:

- В результате освоения данной программы происходит воспитание гражданина социально-компетентного, высоконравственного и культурного; формируется уважение к людям, терпимость к противоположной точке зрения, чувство принадлежности к России, патриотизм.
- Удовлетворение потребности детей в социально значимой деятельности.
- Патриотическое воспитание на примере жизненных фактов.
- Становление и развитие активной жизненной позиции школьников.
- В результате нравственного воспитания у школьников сформируются нравственное сознание, нравственные чувства, нравственное поведение.
- Получение возможности родителям наблюдать за духовным развитием детей и управлять им.
- Повышение культурного уровня родителей и детей;

I блок. “Я и Я”. Формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	Игры на развитие произвольности психических процессов.	Игра, упражнения	2-4	Учителя нач. классов, психолог.	В течение года.
2	“Мой режим дня”	Беседа	2-4	Учителя нач. классов	Сентябрь.
3	“Кто я? Какой я?”, “Моё хобби”.	Беседы	5-7	Кл.руководители.	2-3 четверть.
4	“Познай себя”.	Тест	7-8	Кл.руководители, психолог.	4 четверть.
5	“Письмо самому себе”	Конкурс на лучшее письмо	7-8	Творч. Группа класса	4 четверть.
6	“Мой сосед по парте”	Час откровенного разговора	6-7	Старосты классов	3 четверть
7	“Наш портфель”	Игра-экспромт	5	Кл. руководители	3 четверть
8	“Я и мы”	Конференция	9-10	Кл. руководители	3 четверть
9	“Правила счастливого человека”	Психологический практикум	10-11	-организатор	Апрель

10	“Кем быть?”	Тест	9-11	организатор	1 раз в чет
11	“Что такое личность?”, “Человек среди людей”.	Беседы	9-11	Кл.руководители	Ноябрь
12	“Быть человеком”	Дискуссия	10	Кл. руководители	Февраль
13	“Урок милосердия и доброты”	Беседы	8-9	Кл. руководители	Март
14	“Добро и зло”, “Чью старость ты утешил”	Диспуты	7-8	Кл.руководители	Апрель
15	“Гайдарики” (помощь пожилым людям)	Акция милосердия	7-11	Вожатые, учителя истории	В течении года
16	“Нам жизнь дана на добрые дела”	КТД	6-9	Вожатая, школьный совет.	Январь
17	“Гигиена подростка”	Беседы	7-9	Кл.руководители, медсестра.	Октябрь
18	“Берегите здоровье”, “В здоровом теле– здоровый дух”	Беседа, лекция	8-9	Медсестра	Декабрь
19	“Курить или не курить– вот в чём вопрос”	Внеклассные мероприятия, театральные представления.	9-11	Педагог-организатор,	Апрель
20	“Чёрные буквы” (о наркомании)”	Тренинг	9-11	, педагог-организатор.	Декабрь
21	“Внимание! Наркомания”	Беседа	10-11	Врач	Ноябрь
22	“Наши профессиональные намерения”	Анкетирование	9-11	организатор	Май.
23	“Дороги, которые мы выбираем”	Беседы по проф. ориентации	9-11	Кл.руководители	Май
24	Ученик года	Конкурс	10-11	Администрация школы	Апрель
25	Курить и пить – здоровью вредить.	Выставка рисунков	2-11	Кл.руководители, учитель ИЗО	Сентябрь
26	День здоровья	Общешкольное мероприятие	2-11	Учителя физкультуры	7 число месяца.
27	«Наркомания и здоровье»	Оформление стенда	8-11	организатор	декабрь

II блок. “ Я и Семья”. Формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Названия мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	“Друзья Майодоыра”	Праздник	2	Кл.руководители	Январь
2	“Что значит быть хорошим сыном и дочерью”	Беседа	3-4	Кл. руководители	Февраль
3	“Я и моя семья”, “Золотые бабушкины руки”	Конкурсы стихотворений и рисунков	2-4	Кл. руководители	Март
4	“Мама, папа я – спортивная семья”	Праздники	5	Кл. руководители, учителя физкультуры	Апрель
5	“От всей души”	Концерт для родителей	1-4	Кл. руководители	Март
6	“Славим руки матери”, “Семейные традиции”.	Праздники	5	Кл. руководители	Март
7	“Я и мои родственники”, “Об отце говорю с уважением”.	Конкурсы исочинений	7	Кл. руководители	Март
8	“Фотографии из семейного альбома”	Беседа	6	Кл. руководители	Апрель
9	“Дети + родители+ учитель”	Совместные вечера	5-8	Кл. руководители	В течении года
10	“Мои родные – защитники Родины	Фотовыставка	5-8	Кл. руководители	Февраль
11	“Мамы и дочки”	Конкурс	5-6	Кл. руководители	Март
12	“Только раз в году” (совместное празднование дней рождения)	Праздники	2-4	Кл. руководители	В течении года
13	“С любовью к бабушке”	Беседа	3-6	Кл. руководители	Март
14	“Отцы и дети”, “Каково на дому, таково и самому”	Родительское собрание	8	Кл. руководители	Февраль
15	“Педагогика для родителей”	Педагогический родительский лекторий	2-11	Кл. руководители	Раз в четверть
16	“Как уберечь детей от наркотиков”	Советы для родителей	8-10	организатор	Декабрь
17	“Школьный день вместе”	День открытых дверей	2-11	организатор	Февраль
18	“Моя будущая семья”	Литературная беседа	9-11	Кл. руководители	Апрель
19	“Дружба, любовь, семья”	Вечер вопросов и ответов	9-11	Кл. руководители	Апрель
20	«Забота о родителях- дело совести каждого»	беседа	5-8	Кл руководитель	Апрель

III. блок “Я и Школа”. Формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	Праздник первого звонка	Торжественная линейка	2-11	организатор	Сентябрь
2	“Мой школьный дом”	Экскурсия по школе	2	Кл. руководители	Сентябрь
3	Правила поведения в школе”	Беседа	2	Кл. руководители	Сентябрь
4	“Моя школа”	Конкурс сочинений и рисунков	2-4	Кл. руководители	Сентябрь
5	“Самое сильное звено”	Игра	5-6	Кл. руководители	2-3 четверть
6	“Наша школа в будущем”	Конкурс сочинений	5-7	Кл. руководители	Январь
7	“Мы шефы”	Подвижные игры	2-4	Учителя физкультуры	В течении 2-3 четверти
8	Школьная символика “Придумай герб, гимн, флаг школы”	Конкурс	6-11	организатор	Октябрь
9	“Уютный класс”	Смотр классных комнат	2-11	Администрация	Ноябрь
10	“Дом, в котором мы живем”	Беседа	7-8	Кл. руководители	Апрель
11	“Мой сосед по парте”	Час откровенного разговора	5-7	Кл. руководители	Апрель
12	“О, счастливец”	Интеллектуальная игра	6	организатор	Январь
13	Язык мой – друг мой	Викторина	7	Учителя русского языка	Январь
14	Украсть территорию школы	Трудовой десант	5-11	Кл. руководители	Апрель, Май
15	Неделя пятюрок	Акция	5-11	Школьный совет	Январь
16	Листая школьные страницы	Концерт для учителей	2-11	Педагог-организатор	Октябрь
17	В начале жизни школу помню я	Галл-концерт	9-11	Вожатая	Май
18	Вечер встречи с выпускниками	концерт	2-11	организатор	Февраль
19	Праздник последнего	Торжественная	1-11	организатор	Май

	звонка	линейка			
20	Выпускной бал	Школьный вечер	11	Кл. руководители,	Июнь
21	Молодежь Красноярья: шаг в будущее	конкурс	9-11кл	организатор	ноябрь
22	Мои права и обязанности	Беседа о школьном уставе	5-9	Кл руководители	1 четверть
23	По каким правилам мы живем	игра	5-6	Кл руководители	1 четверть
24	Самоуправление в школе и классе.	Выборы в актив	5-11 кл	Организатор	сентябрь
25	Поздравь учителя (ко дню Учителя)	Конкурс поздравлений, выпуск газет	1-11	Кл руководители	октябрь
26	Библиотеке нашу помощь	акция	6-8	Актив класса	апрель
27	Прощай, наш 4 класс	утренник	1-4	организатор	май
28	Предметные недели	Викторины, игры, олимпиады	2-11	предметники	В течение 2-4 четверти
29	Слет общественных объединений	Районная конференция	актив	организатор	Октябрь июнь

4 блок. «Я и Культура». Формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	Фильм! Фильм! Фильм!	Просмотр фильмов	2-9	Вожатая учитель лит-ры	В теч года
2	Инсценированная сказка	Театр конкурс	1-4	Кл рук	апрель
3	Наряды для кукол	конкурс	1-4	вожатая	март
4	Что такое красота	беседы	1-6	Кл рук-ль	апрель
5	Театр живопись хореография вокал	Занятия пол интересам	1-11	Рук. кружков	В теч года
6	Встреча с творческими людьми	встреча	1-11	Орг-тор	По плану кл рук-й
7	Созвездие юных дарований	Танцевально-музыкальный конкурс	1-11	Орг-тор	декабрь
8	КВН	Районный конкурс	8-11	Орг-тор	По плану РОО
9	Фестиваль песни	конкурс		Учитель музыки орг-тор	Январь
10	Театр и дети	смотр	1-11	Орг-тор вожатая	март
11	Творческий отчет школы	концерт	1-11	Орг-тор вожатая	май

12	Фантазии осени	конкурс	1-11	Орг-тор вожатая	сентябрь
13	Мисс осени	Конкурс дискотека	7-11	Орг-тор	сентябрь
14	Танцуй, пока молодой	фестиваль	1-11	Орг-тор вожатая	март
15	Сделай сам	выставка	1-11	Кл рук-ль	декабрь
16	Волшебный мир руками детей	выставка	1-11	Рук-ль кружка	май
17	Угадай мелодию	Муз игра	1-11	Орг-тор	ноябрь
18	Русские праздники	праздник	1-11	Орг-тор кл рук-ль	3-4 четверть
19	Прикоснуться к вечности	экскурсии	5-11	педагоги	Октябрь апрель
20	Мои любимые книги	Выставка книг	5-8	библиотекарь	В теч года
21	Книжная неделя	День дет книги	9	библиотекарь	апрель
22	Новогодние программы	Вечер отдыха утренник	1-11	Орг-тор вожатая	декабрь
23	О красоте, о моде и хорошем вкусе	диспут	9-11	Кл рук-ль	апрель

5 блок. «Я и мое Отечество». Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко- культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	История Красноярского края	беседа	1-11	Организатор	сентябрь
2	Овеянные славою флаг наш и герб	беседа	1-11	Кл рук	декабрь
3	Об ответственности несовершеннолетних	Встреча с представителями ОВД	5-11	Организатор	октябрь
4	Совет профилактики правонарушений	Встречи и беседы	1-11	Организатор	Раз в четверть
5	Права несовершеннолетних	лекция	7-11	Организатор	декабрь
6	Наше право и наш интерес	беседа	7-11	Кл рук-ль	1-2 четверть
7	Кто хочет стать миллионером	Правовая игра	7-11	Организатор	январь
8	Имею право	Игра- конкурс	8-11	Кл рук-ль	январь
9	Ваши права	Ролевая игра	2-6	Кл рук-ль	декабрь
10	Мой выбор учимся строить отношения я и политика преступления и наказание	Серия кл часов			
11	Ученому и книги в руки	Ток-шоу	8-11	организатор	март

12	Основы правовых знаний	декадник	7-11	Учитель истории	Неделя права
13	От вершины к корням	Клубный час	6-7	Воспитатель ГПД	март
14	Знатоки ПДД	конкурс	4-11	организатор	Январь-апрель
15	Слет ЮИДД	конкурс		организатор	апрель
16	Знатоки истории и природы Красноярского края	Интеллектуальная игра	5-8	Учитель биологии	октябрь
17	Родной край	Игра - путешествие	1-5	Учитель нач кл	декабрь
18	Юные мастера художественного слова.	Конкурс чтецов Литературная гостиная	2-11	Учитель русского языка	апрель
19	История земли Саянской «Моя малая Родина»	Конкурс сочинений	2-11	Учитель русского языка	ноябрь
20	Игра «Семь ключей»	игра	2-11	организатор	Октябрь-апрель
21	Встреча с известными людьми района	беседы	2-11	Кл рук-ли	Сентябрь-февраль
22	Краски земли Саянской	выставка	2-11	Руководители ДО	Сентябрь февраль
23	Экскурсия в районный краеведческий музей	экскурсия	2-11	Кл рук-ли	Октябрь-февраль
24	Саянская земля. История, люди, памятники.	Школьная конференция		Учитель истории	октябрь
25	Моя Родина	Конкурс рисунков	1-6	организатор	октябрь
26	Пою мое Отечество	Конкурс стихов	2-11	Учитель литературы	декабрь
27	Зарница	Военно-спортивная игра	1-11	Учитель ОБЖ	февраль
28	Смотр песни и строя	конкурс	1-11	организатор	февраль
29	Школа безопасности	соревнования	8-11	Учитель физкультуры	май
30	Русская воинская доблесть	Литературно-музыкальная композиция	7-9	Кл рук-ль	февраль
31	Ветеранам Великой Отечественной	концерт	2-11	организатор	май
32	Уроки мужества	Беседа, встреча с ветеранами	1-11	Кл рук-ль	май
33	Вахта памяти	Вахта у обелиска	10-11 кл	Учитель ОБЖ	май
34	Память. Которой не будет конца	Общешкольная торжественная линейка	1-11	организатор	сентябрь
35	Урок России	беседа	2-11		
36	Мы- граждане России	Вручение паспортов	8-10	организатор	
37	Поклон тебе, солдат России	Фестиваль песни	2-11	Учитель музыка	январь
38	Города- герои	Кл часы оформление альбома	5-11	Кл рук-ль	Апрель-май
39	Военные сборы	сборы	10-11	Учитель ОБЖ	май

6 блок. «Я и Планета». Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

Учащиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	Я -житель планеты Земля	Круглый стол	8	организатор	Сентябрь
2	Человек свободного общества	Беседа диспут	9-10	Кл. руководители	Сентябрь
3	День Земли	Праздник	9-11	Кл. руководители	Сентябрь
4	Береги природу- наш дом	Конкурс рисунков	5-7	вожатая	Сентябрь
5	Природа в поэзии	Конкурс стихотворений	1-4	вожатая	2-3 четверть
6	Укрась кусочек планеты. Цветник у школы	Уборка территории	5-11	Учитель нач классов	Январь
7	Пусть всегда будет солнце	Экологический вечер	5-7	Учителя технологии	В течении 2-3 четверти
8	Мир вокруг нас (цветы в легендах и преданиях)	КТД с элементами викторины	1-6	Учитель экологии	Октябрь
9	Мы в ответе за тех. Кого приучили	Рассказы детей, беседы	5-8	Кл. руководители	Ноябрь
10	Вот и осень к нам пришла. Зимушка- зима, В гости к зеленой аптеке.	Экскурсии в природу	1-4	Кл. руководители	Апрель
11	Покорми птиц зимой	Мастерская кормушек викторина	1-5	Учитель нач классов	Апрель
12	День птиц	Выставка плакатов и рисунков мастерская скворечников викторины и игры	1-8 9-11 6-8 9-11	организатор	Январь
13	Дни экологической безопасности.	Акция	5-11	Учителя русского языка	Январь

Список использованной литературы:

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль, 1998.
2. Вульф Б.З., Поташник М.М. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы: содержание и методика деятельности. М., 1993.
3. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. Книга для учителя– воспитателя. М.1997.
4. Шишарина Н.В. Методика воспитательной работы. Иркутск. 2005.
5. Щуркова Н.Е “Классное руководство: теория, методика, технология.
6. Классный руководитель.М.2009, №