Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании педагогического совета	Зам. директора по УВР	Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ
		_____ Троцкая Н.В.
	Козина Е.В.	Приказ № 58а-О от 31.08.2020 г.
Протокол №1 от 28.08.2020г	31.08.2020г	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: алгебра
Класс: 8
Количество часов в неделю: 3 ч, в год 102 ч
Уровень: базовый
Учитель: Савкина Л.В. учитель математики первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по алгебре 8 класса, утвержденной приказом № 58а-О от 31.08.2020 г.

№ уроков по п/п	№ уроков по темам	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата		Неаудиторные Занятия
				План	Факт	
	1. Алгебраические дроби (22 часа)					**4**
1		Вводный инструктаж. Что такое алгебраическая дробь	Конструируют алгебраические выражения. Находят область определения алгебраической дроби; выполняют числовые подстановки и вычислять значение дроби, в том числе с помощью калькулятора. Формулируют основное свойство алгебраической дроби и применяют его для преобразования дробей. Выполняют действия с алгебраическими дробями, применяют преобразования выражений для решения задач. Выражают переменные из формул (физических, геометрических, описывающих бытовые ситуации). Проводят исследования, выявляют закономерности.	2 сен		
2		Что такое алгебраическая дробь		4		
3		Основное свойство дроби		7		
4		Основное свойство дроби		9		
5		Сложение и вычитание алгебраических дробей.		11		Викторина
6		Сложение и вычитание алгебраических дробей.		14		
7		**Всероссийская проверочная работа**		16		
8		**Всероссийская проверочная работа**		16		
9		**Входной контроль**	Выполняют действия с натуральными числами, с дробями, с именными величинами; решают текстовые задачи и уравнения; решают геометрические задачи; контролируют: обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	18		
10		Умножение и деление алгебраических дробей.		21		

11		Умножение и деление алгебраических дробей.		23		Практикум
12		Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби.		25		
13		***Контрольная работа № 1 по теме «Алгебраические дроби»***		28		
14		Степень с целым показателем		30		Мозговой штурм
15		Степень с целым показателем		2окт		
16		Степень с целым показателем		5		
17		Свойства степени с целым показателем.		7		
18		Свойства степени с целым показателем.		9		
19		Решение уравнений и задач.		12		
20		Решение уравнений и задач.		14		Конкурс
21		Решение уравнений и задач.		16		
22		***Контрольная работа № 2 по теме «Степень с целым показателем»***	Вычисляют значения степеней с целым показателями; решают основные задачи на уравнение; контролируют, обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	19		
2. Квадратные корни (18 часов)						**4**
23		Задача на нахождение стороны квадрата	Формулируют определения квадратного корня из числа. Применять график функции $y = x^2$ для нахождения корней квадратных уравнений, используя при необходимости калькулятор; проводить оценку квадратных корней. Строить график функции $y = \sqrt{x}$, исследовать по графику ее свойства. Формулируют и доказывают теорему Пифагора. Применяют	21		Лекция
24		Задача на нахождение стороны квадрата		23		
25		Иррациональные числа		26		
26		Иррациональные числа		28		
27		Теорема Пифагора.		30окт		
28		Теорема Пифагора.		9ноябр		Практикум

			данную теорему при решении задач			
29		Квадратный корень (алгебраический подход)	Доказывают свойства арифметических квадратных корней; применять их к преобразованию выражений. Вычисляют значения выражений, содержащих квадратные корни; выполнять знаково-символические действия с использованием обозначений квадратного и кубического корня.	11		
30		Квадратный корень (алгебраический подход)		13		
31		График зависимости у = √x	Вычисляют значения выражений, содержащих квадратные корни; выполнять знаково-символические действия с использованием обозначений квадратного и кубического корня. Исследовать уравнение $x^2 = a$, находить точные и приближенные корни при $a > 0$.	16		
32		График зависимости у = √x		18		
33		Свойства квадратных корней.		20ноября		
34		Свойства квадратных корней.		23		Игра
35		Преобразования выражений, содержащих квадратные корни		25		
36		Преобразования выражений, содержащих квадратные корни		27		
37		Преобразования выражений, содержащих квадратные корни		30ноября		Проект
38		Кубический корень	Формулировать определение корня третьей степени; находить значения кубических корней, при необходимости используя калькулятор	2 дек		
39		Кубический корень		4		
40		***Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни»*** **Промежуточный контроль.**	Выполняют преобразование выражений, содержащих квадратные корни; решают основные задачи на свойства квадратного корня; контролируют, обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	7		
3. Квадратные уравнения (20 часов)						**4**

41		Какие уравнения называются квадратными	Распознавать квадратные уравнения, классифицировать их. Выводить формулу корней квадратного уравнения. Решать квадратные уравнения - полные и неполные. Проводить простейшие исследования квадратных уравнений. Решать уравнения, сводящиеся к квадратными, путем преобразований, а также с помощью замены переменной. Наблюдать и анализировать связь между корнями и коэффициентами квадратного уравнения. Формулировать и доказывать теорему Виета, а также обратную теорему, применять эти теоремы для решения разнообразных задач. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат.	9дек		Исследование
42		Какие уравнения называются квадратными		11		
43		Формула корней квадратного уравнения.		14		
44		Формула корней квадратного уравнения.		16		
45		Формула корней квадратного уравнения.		18		Практикум
46		Формула корней квадратного уравнения.		21		
47		Вторая формула корней квадратного уравнения.		23		
48		Вторая формула корней квадратного уравнения.		25		
49		Решение задач		28		
50		Решение задач		30дек		
51		Решение задач		31 дек		Игра
52		Неполные квадратные уравнения		11янв		
53		Неполные квадратные уравнения		13		
54		Неполные квадратные уравнения	Распознавать квадратный трехчлен, выяснять возможность разложения на множители, представлять квадратный трехчлен в виде произведения линейных множителей. Применять различные приемы самоконтроля при выполнении преобразований. Проводить исследования квадратных уравнений с буквенными коэффициентами, выявлять закономерности	15		
55		Теорема Виета		18		
56		Теорема Виета		20		Презентация
57		Разложение квадратного трёхчлена на множители		22		
58		Разложение квадратного трёхчлена на множители		25		
59		Разложение квадратного трёхчлена на множители		27янв		
		Контрольная работа № 4 по теме	Решают квадратные уравнения; решают текстовые задачи	29 янв		

60		***«Квадратные уравнения»***	алгебраическим способом; представляют квадратный трехчлен в виде произведения линейных множителей; контролируют, обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера			
4. Системы уравнений (18 часов)						**4**
61		Линейное уравнение с двумя переменными	Определяют, является ли пара чисел решением уравнения с двумя переменными; приводят примеры решения уравнений с двумя переменными.	1фе вр		Лекция
62		График линейного уравнения с двумя переменными		3		
63		График линейного уравнения с двумя переменными	Решают задачи, алгебраической моделью которых является уравнение с двумя переменными; находят целые решения путем перебора	5		
64		Уравнение вида $y = kx + l$	Распознают линейные уравнения с двумя переменными; строят прямые - графики линейных уравнений; извлекают из уравнения вида $y = kx + l$ информацию о положении прямой в координатной плоскости. Распознают параллельные и пересекающиеся прямые по их уравнениям; конструируют уравнения прямых, параллельных данной прямой, используют приемы самоконтроля при построении графиков линейных уравнений.	8		
65		Уравнение вида $y = kx + l$		10		
66		Уравнение вида $y = kx + l$		12		
67		Системы уравнений, решение систем уравнений способом сложения		15		Исследовани е
68		Системы уравнений, решение систем уравнений способом сложения		17		
69		Системы уравнений, решение систем уравнений способом сложения		19		
70		Решение систем уравнений способом подстановки	Решают системы двух линейных уравнений с двумя переменными; используют графические представления для исследования систем линейных уравнений; решают простейшие системы, в которых одно из уравнений не является линейным. Применяют алгебраический аппарат для решения задач на координатной плоскости. Решают текстовые задачи алгебраическим способом: переходят от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления системы уравнений;	22ф ев		
71		Решение систем уравнений способом подстановки		24		
72		Решение систем уравнений способом подстановки		26		
73		Решение задач с помощью систем уравнений		1ма рт		Практикум
74		Решение задач с помощью систем уравнений		3		
		Решение задач с		5		Урок

75		помощью систем уравнений	решают составленную систему уравнений; интерпретируют результат			творчества
76		Задачи на координатной плоскости		10		
77		Задачи на координатной плоскости		12		
78		***«Контрольная работа № 5 по теме Системы уравнений»***	Строят прямые - графики линейных уравнений. Решают системы двух линейных уравнений с двумя переменными; используют графические представления для исследования систем линейных уравнений; решают простейшие системы, контролируют, обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	15		
5. Функции (14 часов)						**3**
79		Чтение графиков	Вычисляют значения функций, заданных формулами (при необходимости использовать калькулятор); составляют таблицы значений функций. Строят по точкам графики функций. Описывают свойства функции на основе ее графического представления. Моделируют реальные зависимости формулами и графиками. Читают графики реальных зависимостей. Используют функциональную символику для записи разнообразных фактов, связанных с рассматриваемыми функциями, обогащая опыт 14выполнения знаково-символических действий.	17		Лекция
80		Чтение графиков		19март		
81		Что такое функция		29март		
82		Что такое функция		31мар		
83		График функции		2апр		Исследование
84		График функции		5		
85		Свойства функции		7		
86		Свойства функции		9		
87		Линейная функция	Строят речевые конструкции с использованием функциональной терминологии. Используют компьютерные программы для построения графиков функций, для исследования положения на координатной плоскости графиков функций в зависимости от значений коэффициентов, входящих в формулу. Распознают виды изучаемых функций. Показывают схематически положение на координатной плоскости графиков функций вида $y = kx, y = kx +$	12апр		
88		Линейная функция		14		
89		Линейная функция		16		
90		Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график		19		Игра
91		Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график		**21**		

			$b, y = \frac{k}{x}$, в зависимости от значений коэффициентов, входящих в формулы. Строят графики изучаемых функций; описывают их свойства			
92		***Контрольная работа № 6 по теме «Функции»***	Моделируют реальные зависимости формулами и графиками. Строят графики изучаемых функций; описывают их свойства; контролируют, обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	23		
6. Вероятность и статистика (7 часов)						**1**
93		Статистические характеристики	Характеризуют числовые ряды с помощью различных средних. Находят вероятности событий при равновозможных исходах; решают задачи на вычисление вероятностей с применением комбинаторики. Находят геометрические вероятности	26		
94		Статистические характеристики		28апр		
95		Вероятность равновозможных событий		30апр		
96		Вероятность равновозможных событий		5мая		Игра
97		Сложные эксперименты		7		
98		Геометрические вероятности		12		
99		***Контрольная работа № 7 по теме «Вероятность и статистика»***		14		
7. Повторение (3 часа)19						
100		**Промежуточная аттестация**		17		
101		Квадратные уравнения. Системы уравнений		19		
102		Функции		21		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

по предмету «_____» _____ класса учителя (ФИО учителя)

№ урока	Тема раздела/урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки (приказ)	Дата проведения по факту	Подпись заместителя директора по УВР	Подпись учителя