

МКОУ Кулижниковская СОШ
Анализ воспитательной работы
за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование гражданственности, патриотизма.
2. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.
3. Формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании.
4. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
5. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
6. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися .

Воспитательные функции в школе выполняли все педагогические работники.

Основные действия педагогов были нацелены на обеспечения условий для проявления и развития индивидуальности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Укрепление связи семьи и школы

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная. Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы ,с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав, уровень образования родителей.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;
- уменьшение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей.

В КДН на учете учащиеся из нашей школы не состояли.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей», «Праздник бабушек и мам», « Папа, мама, я – спортивная семья», новогодние праздники, тематические классные часы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы,

классных руководителей - по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах, подхода к воспитанию ребенка, по профилактики безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2017-2018 учебном году следует особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Работа по формированию здорового образа жизни начинается еще с начальной школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе проводятся недели здорового образа жизни, анкетирование школьников по проблемам формирования ЗОЖ, организован стенд "Здоровый образ жизни", организовывается просмотр книжных выставок, видеофильмов, кинолекториев. С детьми были проведены мероприятия: Конкурс плакатов "Молодежь за здоровый образ жизни"; акция "Молодежь против СПИДА"; акция "Мы против курения!"; уроки диспуты "Как ты это понимаешь", "Судьба руководит человеком или человек ее хозяин?"; деловые игры "Помоги себе сам"; устные журналы "Здоровье в наших руках"; беседы "Как справиться со стрессом"; мониторинг "Влияние курения и алкоголизма на организм человека".

Для учащихся 8-11 классов проведены правовые беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков». Педагогом Комиссаровой Л.В. был подготовлен и проведен для учащихся начальной школы классный час по программе «Полезные привычки» о вреде курения. Учащиеся всех классов стали участниками акции «Дети за здоровый образ жизни».

Ученики 7 класса под руководством Козиной Е.В. подготовили плакаты и газеты на тему: «Нет-наркотикам», в классе проведен тематический классный час. Ребята из 5 класса приняли участие в акции «Антипиво».

Формированию здорового образа жизни также способствуют регулярно проводимые учителями физкультуры спортивные соревнования, занятия в секциях, проведение классных часов, внеклассных мероприятий, регулярное проведение физминуток.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по

пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В феврале традиционно проходит месячник героико-патриотической работы. Классные коллективы школы активно взаимодействуют с работниками библиотеки, СДК.

Патриотическое воспитание в этом учебном году осуществлялось в рамках празднования «72 годовщины Великой Отечественной войны».

КТД: «Этих дней не смолкнет слава» направлено на гражданско-патриотическое воспитание и включало конкурс стенгазет, рисунков, выставка книг, военно- спортивная игра «Зарница», тематические вечера посвященные Дню защитника Отечества, конкурс «А ну-ка, парни!» (совместный со Среднеагинской и Большеарбайской СОШ), классные часы «От Красноярска до Берлина», тимуровская работа, участие в конкурсе патриотической песни, конкурс чтецов «Война – страшнее нет слова», Вахта памяти, митинг Победы, участие в краевой акции «Георгиевская ленточка», в районной акции «Обелиск».

Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию учащихся. Также все ребята, принимавшие участие в мероприятиях и концерте «Памяти живой родник» были отмечены грамотами внутри школы.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2017-2018 учебном году следует отделу информации школьного ученического самоуправления работать над созданием раздела « Патриот» в школьной газете.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с тружениками тыла, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточном хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Однако настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Интеллектуальное воспитание

Формированию интеллекта способствует проведение таких мероприятий, как «Интеллектуальный марафон», научно-практическая конференция, интеллектуальная игра «Мой край родной!», предметные олимпиады, различные интеллектуальные конкурсы, проводились совещания при директоре о роли внеклассной работы по предметам; была организована работа учителей предметников со способными учащимися; Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам: (по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии,

биологии, английскому языку). По итогам олимпиад награждались победители. В школе разработана и реализуется программа «Одарённые дети».

Этой же цели способствовали предметные недели, предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно» в которых активно участвуют наши ученики.

В школьной научно-практической конференции «Я познаю мир» приняли участие 15 школьников. Как и в прошлом году, работа шла по классам, где ребята представляли результаты своей работы. На районную научно-практическую конференцию было направлено 6 ребят 6-8 класса с работами различной тематики.

Экологическое воспитание

Дважды в год все учащиеся школы становятся участниками экологического десанта по уборке территории школы, а также в мае принимают участие в сельском субботнике.

Формированию экологической культуры способствовал конкурс осенних букетов и композиций из природного материала, а также конкурс поделок из экологических отходов. В конкурсах участвовали 2-10 классы, в актовом зале ребята устроили выставку из своих поделок, которую могли посмотреть не только учащиеся, но и родители; конкурс плакатов «Планета- наш дом!»; конкурс «Лучшая клумба». Также в этом году наша школа приняла участие во Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе!» Ученица 10 класса Туркина Анастасия представила экоплакат, в котором отразила свое видение экологической проблемы.

Трудовому воспитанию способствуют летняя трудовая практика, организованная для учащихся 8-10 классов, трудовые и экологические отряды.

Профилактика правонарушений

В школе успешно ведется работа по профилактической программе «Вместе». Профилактической работой среди подростков по правонарушениям в течение года занималась администрация школы, родительский комитет, классные руководители, а также профилактический комитет. Ежемесячно в школе проходили советы профилактики при директоре, на которые приглашались родители и классные руководители, а так же участковый. Обязательным условием заседания было присутствие родителей. Систематически администрация школы и классные руководители посещали на дому детей из опекаемых семей. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления алкоголя среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- составлен и утвержден план совместных мероприятий с Женсоветом сельского поселения, профилактического характера на 2017-2018 год, план мероприятий по предупреждению младенческой смертности, план работы по выявлению детского неблагополучия
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Красноярского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся заняты в кружках и секциях при школе.

В течение года в школе проводились лекции с привлечением специалистов (представители милиции, врачи, работники соц. защиты).

Классными руководителями также проводились классные часы по темам: «Как прожить долго здоровым и молодым», «Сто дорог – одна твоя», «Обзор прочитанного материала», «Пока не поздно». В школе проходили выставки газет и рисунков. Хочется отметить, что среди учащихся нашей школы не выявлено ни одного случая употребления наркотиков, в КДН наши учащиеся на учете не состоят. Значит, итог работы по данной программе хороший, и работу в этом направлении следует продолжить.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям вести контроль за семьями, имеющими опекаемых детей.

Анализ работы по профилактике ДТП

Систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, краевых, районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям. В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Зеленый свет». Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов.

Развитие самоуправления

В этом учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В школе организована ДЮО «Планета Детства». В нее входит: учебный комитет, спортивный комитет, экологический комитет, информационный комитет, культурный комитет, комитет волонтеров, комитет ЮИДД. Возглавляет организацию президент, заместитель, секретарь. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, для анализа проведенных дел, для рассмотрения положений районных и краевых мероприятий и

акций; отчеты о работе комитетов. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом стал день самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей- дублеров из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. В заключение дня прошел концерт, подготовленный силами учащихся, для учителей. Были подготовлены поздравительные газеты. Ведущими праздничного концерта были учащиеся 9 и 10 класса Банников В., Туркина Н. членами совета, под руководством педагога- организатора Козиной Е.В., были организованы и проведены новогодние представления для учащихся начальной школы. Новогодние утренники получили очень высокую оценку со стороны родительской общественности. Также организаторами и членами ученического самоуправления были организованы и проведены мероприятия: «Город мастеров», «Минута славы», посвящение в первоклассники и пятиклассники.

В октябре были проведены выборы Президента ученического самоуправления. Активно принимали участие в жизни школы ученическое самоуправление начальных классов, 9 класс-классный руководитель Савкина Л.В., 8 класс- классный руководитель Гарцук Л.П. 7 класс-классный руководитель Козина Е.В. В конце года были подведены итоги внутришкольного соревнования по активности классов: 1 место –8- 9 класс- кл рук-ли Савкина Л.В., Гарцук Л.П., 2 место 7 класс- кл рук-ль Козина Е.В., 3 место- 6 класс- кл. рук- ль Ермаков В.П.. Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность совета положительно. В целях активизации школьного самоуправления, необходимо провести выборы лидеров в виде деловой игры.

В новом 2017-2018 учебном году необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам воспитательной работы за учебный год. Активизировать работу информационного комитета через более тесное сотрудничество с библиотекой, работать над качеством выпускаемой школьной газеты «Меридиан»

Работа классных руководителей

Создано методическое объединение классных руководителей в школе. Председателем методического объединения является педагог-организатор – Козина Е.В. В состав методического объединения входит классных руководителей. Разрабатывались планы работы М/О классных руководителей на текущий год. В планах нашли отражение методические рекомендации по деятельности классных руководителей, разнообразные формы и методы воспитательной деятельности; на методических объединениях классных руководителей рассматривались вопросы по аналитико - диагностической деятельности воспитательного процесса:

1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей
2. Изучение педагогических затруднений классных руководителей по воспитательной работе.
3. Анализ участия обучающихся и воспитанников в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах разного уровня.
4. Анализ научно-методической работы классных руководителей.
5. Диагностика эффективности воспитательной работы школы.

Была проанализирована работа классных руководителей, которая включала в себя последовательные этапы: изучение учеников и постановка конкретных задач воспитания, планирование работы, реализация плана, анализ и оценка результатов работы. Анализ планов воспитательной работы кл. руководителей показал, что есть учителя, которые несколько формально подходит к составлению плана. По итогам проверки лучшими планами воспитательной работы признаны планы следующих классных руководителей: Гарцук Л.П, Козиной Е.В., Троцкой Н.В., Комиссаровой Л.В. Все классные руководители проанализировали свою работу за прошлый учебный год и с учетом этого анализа поставили цели и задачи на новый учебный год. В планах отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы кл. часов и родительских собраний. Анализ и изучение работы

классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В настоящее время становится все более приоритетной индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психического развития каждого ребенка. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. В своей работе они использовали такие методы диагностики как анкетирование, опросы. Прежде всего, классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата. Они брали во внимание социальные и материальные условия жизни детей, специфику семейных обстоятельств. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. Преподаватели способствовали включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Проводились внеклассные мероприятия: совместная организация и участие в предметных неделях, выпуск предметных газет, участие в тематических вечерах.

Классные руководители привлекали родителей к участию в воспитательном процессе. Была организована работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Формы работы классных руководителей были самыми разнообразными: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы, экскурсии, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд. Особое место в деятельности классного руководителя занимал классный час – это особая форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого и решались важные моральные, нравственные и этические проблемы.

Большое внимание в своей работе классные руководители уделяли созданию органов ученического самоуправления. Ежегодно в классах выбирается актив: старосты, ответственные за сектора: учебный, культмассовый, спортивный, хозяйственный, редколлегия. Старосты и ответственные за сектора вместе с классным руководителем составляют план мероприятий на год, определяют наиболее важные задачи, отчитываются о проделанной работе. Для координации работы активов классов в школе работает Общешкольный совет, который является выборным органом, в его состав входят по выбору представители от Ученических активов школы.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах». Было проведено 4 заседания, согласно плану работы. На методическом объединении рассматривались наиболее важные проблемы. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы совершенствования содержания, форм и методов воспитания, использования современных воспитательных технологий; анализировались планы воспитательной работы, выявлялись трудности и проблемы, анализировались причины и пути их устранения; анализировалось количество учащихся, проявляющих инициативу и активно участвующих в воспитательных мероприятиях и способы вовлечения всех школьников при проведении внеклассных мероприятий. Были проведены заседания МО по темам «Задачи школы по воспитательной работе на 2017 – 2018 учебный год», «Основные направления воспитывающей деятельности учащихся», «Система работы с тетрадью классного руководителя по планированию и учету воспитательной работы с классом», «Роль классного руководителя в организации общешкольных мероприятий» и другие.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах по реализации Закона Красноярского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений». В течение всего года отмечалась активность учащихся во внеурочное время, выставлялись баллы за участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях.

Достижения педагогов в области профессионального мастерства:

По результатам мониторинга 20% классных руководителей имеют высокий уровень эффективности деятельности, 40% - выше среднего.

	Название конкурса	Участник	Возраст	Дата	Уровень	Результаты
1	«Самый классный классный»	Козина Е.В.	48	Февраль 2017 г.	школьный	Награждена грамотой за индивидуальный подход к ребёнку
2	«Инновации в образовании»	Гарцук Л.П.	58	Март 2017	районный	участник

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Комиссарова Л.В, Савкина Л.В. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Логинова Т.Н. тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Однако деятельность школьной библиотеки направлена на младшее звено. В течение года не достаточно было организовано мероприятий для старшеклассников.

Необходимо планировать работу школьной библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с учащимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия.

Дополнительное образование

МКОУ Кулижниковская СОШ реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В школе на 2016-2017 учебный год функционировало 8 ученических объединений для учащихся всех возрастных групп по 5 направлениям: физкультурно-спортивное, естественнонаучное, культурологическое, художественно – эстетическое, социально-педагогическое.

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах кружков и секций: «Игрушечка», «Шахматы», «Теннис», «Азбука мастерства», «Юный пользователь компьютера», «Волейбол», «Юный исследователь», «Село в лицах», «Конструирование», «Резьба по дереву», «Игры доброй воли». Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 100%

Анализ данных занятости учащихся по направлениям ДО показывает, что в 2016-2017 учебном году повысилось посещение объединений художественно-эстетической и физкультурно-спортивной, сохраняется контингент обучающихся в объединениях культурологической направленности. Уменьшение занятости в объединениях интеллектуально-познавательной направленности связана с тем, что старшеклассники посещают элективные курсы.

Охват учащихся системой дополнительного образования в 2016- 2017 учебном году:

Название секции, кружка	Кто проводит	Охват детей				
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего	% от общего количества учащихся
Танцевальный	клуб	5	4	4	13	41%
Драматический	клуб	2	5	1	8	21%
Юный исследователь	ЦДТ	-	2	4	6	19%
Лидеры Присяянья	ЦДТ	-	-	2	2	6%
Шахматы	школа	3	4	3	10	30%
Азбука мастерства	школа	10	-	-	10	30%
Юный пользователь компьютера	школа	4	6	-	10	30%
Юный исследователь	школа	2	4	3	9	27%
Село в лицах	школа	-	-	6	6	20%
Игрушечка	школа	5(ГКП 6)	-	-	11	31%
Резьба по дереву	школа	-	4	4	8	26%
Конструирование	школа	1	3	4	8	26%
Теннис	школа	4	4	6	14	45%
Волейбол и баскетбол	ФСК при школе	10		9	31	100%

Анализ посещаемости кружков и секций по классам

№ п\п	Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во человек, посещающих кружки	% от общего количества
1.	1	-	-	-
2.	2	4	4	100%
3.	3	2	2	100%
4.	4	1	1	100%
5.	5	2	2	100%
6.	6	1	1	100%
7.	7	6	6	100%
8.	8	2	2	100%
9.	9	4	4	100%
10.	10	4	4	100%
11.	11	1	1	100%

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы за 3 года показал, что многие учащиеся 2-11 классов охвачены системой дополнительного образования школы. Снижение процента охвата 9-11 классов связано с уменьшением количества обучающихся в этой возрастной группе, а также с введением в учебную программу элективных курсов, посещение которых обязательно.

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МКОУ Кулижниковская СОШ сотрудничает с «Центром детского творчества» (8 человек районные интенсивные школы («Юный исследователь», «Юные лидеры»). 15 учащихся посещают кружки при Кулижниковском и Орловском СДК (танцевальный, драматический),

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год, с целью оценки качественного уровня работы ученических объединений дополнительного образования, систематически проводились проверки деятельности руководителей объединений ДО. В период с 5 сентября по 12 сентября 2016 года изучены потребности детей и их родителей в развитии определенных направлений и видов деятельности в системе дополнительного образования, комплектование и наполняемость объединений дополнительного образования. В октябре и марте 2016 года проведена проверка состояния дополнительного образования в школе. Результаты проверок систематизированы в виде рабочего материала и справок, рассмотрены на совещаниях при директоре.

Проверкой установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Воспитанники наших педагогов также показывают хорошие результаты (2016-2017 г):

название	уровень	педагог ДО	итог /учащиеся/	Наименование ДО
соревнования по баскетболу	Районные	Карман В.Н.	2 место	Секция по баскетболу
соревнования по шахматам	Районные	Карман В.Н.	2 место	Шахматы
Соревнования по теннису	Районные	Карман В.Н.	участие	« Теннис»
Конкурс « Юный конструктор»	Районный	Ермаков В.П.	3 место	« Конструирование»
Конкурс « Зимняя планета детства»	Районный	Ермаков В.П.	победитель	« Резьба по дереву»
Конкурс « Таланты без границ»	Районный	Ермаков В.П.	победитель	« Резьба по дереву»
Конкурс « Таланты без границ»	Районный	Комиссарова Л.В.	участие	« Азбука мастерства»
Конкурс « Мое Красноярье»	Краевой заочный	Гарцук Л.П.	участие	«Юный исследователь»

Конкурс «Водных проектов»	Краевой заочный	Гарцук Л.П.	участие	«Юный исследователь»
Научно-практическая конференция	районный	Гарцук Л.П.	участие	«Юный исследователь»

Исходя из данных, можно сделать следующие выводы:

- динамика охвата учащихся школы кружками возрастает;
- системная работа дополнительного образования школы позволяет прогнозировать вовлечение во внеурочную деятельность до 100 % учащихся, примерно 75 % учащихся посещают 2 и более кружка

- совместная деятельность и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования отразилась на результатах участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В течение года ребята принимали участие во всех видах соревнований на уровне школы, района – руководитель Карман В.Н.. Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить работу Гарцук Л.П.

Перспективой системы ДО школы является увеличение числа объединений по физкультурно-спортивному направлениям.

Цели и задачи на 2017-2018уч. год.

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

Общешкольные мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Традиционные общешкольные мероприятия

Сентябрь КТД

«Здравствуй, школа»-Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

«Осенний бал»

Октябрь КТД

День Учителя (день самоуправления)

Осенний антинаркотический марафон

Ноябрь КТД

«День зеленого огонька»

Предметные олимпиады

День матери.

Декабрь КТД

«Новогодний калейдоскоп»

Мастерская Деда Мороза

Новогодние праздники

День Конституции РФ

Январь КТД

«Минута славы»

«Татьянин день»

Февраль КТД

«Этих дней не смолкнет слава»

Почта «Святого Валентина»

Лыжня России

Конкурс «А ну-ка, парни!»

Клуб «Мужество»

Март КТД

Женский день 8 марта. Конкурс «А ну-ка, девушки!»

Концерт «Славлю имя твое, женщина!»

Апрель КТД

Весенний антинаркотический марафон

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май КТД

«Никто не забыт, ничто не забыто» Акция «Обелиск»

День Победы

Последний звонок

Июнь

Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Летняя оздоровительная смена.

Участие в районных и краевых мероприятиях.

№	Название мероприятия, конкурса...	Количество участников	Кол-во мероприятий	Уровень	результат
1	Социальная акция «Осенняя неделя добра»	30	5	районный	Участники
2	Акция «Знай свои права – управляй своим будущим»	30	6	районный	участники
3	Конкурс «Подрост»	3		краевой	участники
4	Акция «Весенняя неделя добра»	28	5	районный	участники
5	Акция «Обелиск»	30	5	районный	участники
6	Конкурс «Дети рисуют Победу»	15		районный	Участники грамота
7	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	6	3	районный	Участники грамота
8	Конкурс «Знатоки ПДД»	4		районный	участники
9	Конкурс социальных проектов «Молодежь выбирает жизнь»	12	3	районный	участники
10	Конкурс «Зимняя планета детства»	30	5	Районный	Участники, победители
1	Волейбол	8	Команда	районный	участники

1			девушек		
1 2	Конкурс-акция «При солнышке тепло, а при матери добро»	7	4	районный	участие
1 3	Соревнование по теннису	7		районные	5 место
1 4	Соревнования по шахматам	5	3	Районный краевой	2 место
1 5	НПК	6		районный	участники
1 6	Соревнования по баскетболу	7		районный	2место
1 7	Конкурс медиапроектов «Мой край- мое дело»	2	2	районный	участник
1 8	Районный фестиваль «Мой родной Саянский район»	2	1	районный	участник
1 9	Слет лидеров	2	2	районный	участник
2 0	Акция «Будь богаче-принимай других	6		районный	участник

Задачи на новый учебный год:

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Система воспитательной работы в классах».
2. Усилить контроль за работой классных руководителей.
3. Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через работу по проектной деятельности.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Способствовать созданию и развитию детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
7. Совершенствовать работу с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.