

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5 класс**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе

- примерной программы основного общего образования по русскому языку,
- рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5-9 кл. Т. Ладыженской, М. Баранова, Л. Тростенцовой. М.: Просвещение, 2012 г.

Преподавание ведется по учебнику М. Баранова, Т. Ладыженской и др. «Русский язык 5 класс», М.: Просвещение, 2012 г.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

2. Цель изучения предмета:

- воспитание нравственно ориентированной личности, знающей и уважающей свой язык ;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования;
- развитие способности опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.

3. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики русского языка, а также речеведческие понятия, на основе которых

строится работа по развитию связной речи обучающихся.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

5. Требования к результатам освоения программы.

В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, языка РФ;
- основные нормы русского литературного языка для данного периода обучения;
- основные признаки стилей, признаки текста, нормы речевого этикета;

уметь

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды анализа;
- определять тему, основную мысль текста функционально-смысловые типы и стили речи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников.

6. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме сочинений, диктантов, экспресс - контроля, тестов, изложений, взаимоконтроля. В течение учебного года программой предусмотрено проведение

сочинений-12, тестов-7, диктантов-8, изложений-7.---