

Согласовано
с Управляющим советом школы
МКОУ Кулижниковская СОШ

Принято
на педагогическом совете
МКОУ Кулижниковская СОШ

«Утверждаю»
Директор МКОУ
Кулижниковская СОШ
_____Троцкая Н.В.

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Протокол № 1от 31.08.2022г.

Приказ от 31.08.2022 г № 58-О

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ В МКОУ КУЛИЖНИКОВСКАЯ СОШ

1. Пояснительная записка.

1.1. Обоснование проблемы: в настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях реализации ФГОС. В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе на уровне НОО- снизился на 0,6%, на уровне ООО - снижение на 0,1.2%, на уровне СОО – понижение на 0,8%). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает снижение качества подготовки выпускников по русскому языку и математике. Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды. Таким образом, анализируя работу педагогического коллектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-2023 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 8,7%.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально–неблагополучных семей.

1.2. Цель реализации программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

1.3. Задачи:

- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- включить в систему наставничества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

1.4. Целевые показатели программы:

Показатель 1. 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 3. 100% обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Показатель 7. Не менее 80% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

1.5. Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

1.6. Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания
- вовлечение в групповую работу
- вовлечение в проектную деятельность

1.7. Формы контроля:

- устные и письменные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- предметные тесты;
- собеседования;
- контрольные работы.

2. Алгоритм деятельности учителя – предметника со слабоуспевающими учащимися и его родителями.

- Проведение диагностики с целью выявления уровня обученности учащихся.
- Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, в ходе беседы с самими учащимися и их родителями.
- Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающего (отстающего) ученика на текущую четверть и совместно с классным руководителем уведомление родителей учащегося о дате и времени дополнительных занятий.

- Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) и дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке для объективного результата.
 - Осуществление регулярного контроля за посещаемостью учащихся, систематический опрос и проверка тетрадей учащихся;
 - Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся школы. Комментарии к оценке ученика.
 - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе контрольных работ, после чего проведение повторного контроля.
 - Определение времени, за которое слабоуспевающий учащийся должен освоить тему, в случае затруднения – консультирование ученика.
 - Своевременное информирование классного руководителя или непосредственных родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более «2»).
- При выполнении всей работы и отсутствии положительного результата учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости учащегося и о проделанной работе.

3. Алгоритм деятельности классного руководителя

- 3.1 Выявление причин неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы (методы работы :анкетирование учащихся, родителей, собеседование).
- 3.2. В случае если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков учащимися, классный руководитель выясняет причины пропуска(уважительная, неуважительная)
- 3.3. Классный руководитель информирует администрацию по проведению работы со слабоуспевающими учащимися по результатам четверти (года)
- 3.4. В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель проводит профилактическую работу с родителями ученика.

4. Алгоритм деятельности родителей

- 4.1. Родители ежедневно контролируют и обеспечивают посещение школы ребенком и выполнение им домашнего задания.
- 4.2. Родители помогают ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем–предметником в случае отсутствия ребенка на уроках по болезни или другим уважительным причинам.
- 4.3. Родители могут:
Посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат. Обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.

5. Алгоритм деятельности администрации школы

- 5.1. Администрация школы
Контролирует и регулирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе с учащимися испытывающими затруднения в обучении, организует работу малого педагогического совета;
Проектирует тематику педагогических советов, заседаний методических объединений школы по вопросам, связанным с предупреждением неуспеваемости учащихся.
- 5.2. Заместитель директора по УВР
Осуществляет общий контроль выполнения программы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении МКОУ Кулижниковская СОШ;
Посещает уроки учителей, имеющих неуспевающих по предмету;
Составляет аналитическую справку по итогам года о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими (неуспевающими) учащимися.

6. Ожидаемые результаты реализации программы профилактики учебной неуспешности и оценка её эффективности

- Последовательное осуществление системы программных мероприятий должно способствовать

повышению уровня обученности и качества обучения отдельных учеников и школы в целом.

- Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду и повысить ответственность педагогических работников школы и родителей учащихся за обучение детей в соответствии Законом РФ «Об образовании».

- Эффективность реализации программы оценивается по показателям, характеризующим состояние и динамику уровня обученности и качества обучения в школе.

Чек-лист реализации программы профилактики учебной неуспешности обучающихся

№ п/п	Показатель	Выполнение	
		Плановое	Фактическое
1	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Не менее 60%	
2	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	100%	
3	Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Не менее 50%	
4	Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся	100%	
5	Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи - обучающимся, имеющим риски учебной неуспешности	100%	
	- родителям (законным представителям) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	100%	
6	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	100 %	
7	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принимающих участие в конкурсах	80%	

Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности обучающихся
2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия/меры	Сроки выполнения	Показатели	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1.1	Создание рабочей группы по разработке Программы и определение координатора на школьном уровне	Август 2022 г.	Приказ о создании рабочей группы и назначении координатором Программы зам. директора по УВР	Директор школы
1.2	Разработка Программы профилактики школьной неуспешности обучающихся	Сентябрь 2022 г.	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности обучающихся	Директор, зам. директора по УВР
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти, 2022-23 уч. года	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер	Директор, зам. директора по УВР
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Май 2023 г.	Наличие объективной информации о результатах	Директор, зам. директора по УВР
2. Организационно-методическое сопровождение.				
Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров				
2.1	Рассмотрение результатов итоговых оценочных процедур (промежуточная аттестация, ОГЭ, ЕГЭ) за 2021-2022 учебный год с целью выявления обучающихся с низкой учебной мотивацией	Август 2022	Наличие объективной информации о неуспешности обучающихся по результатам оценочных процедур	Зам. директора по УВР, члены рабочей группы
2.2	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Сентябрь 2022	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности	Зам. директора по УВР
2.3	Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Определены основные направления для наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Директор, зам. директора по УВР, члены рабочей группы
2.4	Изучение на заседаниях МО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных	1 раз в четверть	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и	Зам. директора по УВР, учителя-

	предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)		предупреждения учебной неуспешности	предметники
2.5	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Выявлены проблемы, (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности	Директор, зам. директора по УВР, члены рабочей группы
2.6	Организация повышения квалификации педагогов школы	В течение учебного года	Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.	Зам. директора по УВР
2.7	Распространение эффективного педагогического опыта через проведение методических мероприятий для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы - Семинары «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов», «Современный урок в свете внедрения ФГОС третьего поколения» и др. - Открытые уроки в деятельностном формате. <p>Организация работы проблемных групп: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, ООО и СОО по разным направлениям».</p> <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках взаимопосещения уроков, представление опыта работы в рамках МО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования</p>	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники
2.8	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров,	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения	Зам. директора по УВР, учителя-

	конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях		учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.	предметники
2.9	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи	В течение учебного года	Повышение уровня компетентности молодых педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
2.10	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Повышение качества образования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Зам. директора по УВР
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности обучающихся				
3.1	Включение в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники
3.2	Обеспечение охвата 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Сентябрь 2022 г.	Все обучающиеся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3.3	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	Наличие объективной информации об учащемся, имеющих риски учебной неуспешности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3.4	Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы. Проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	1 раз в четверть	Выявлены обучающиеся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Зам. директора по УВР

3.5	<p>Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости, учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	В течение учебного года, 1 раз в четверть	<p>Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов</p>	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
3.6	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3.7	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2-8 классах, в т.ч. участие в КДР в 4, 7, 8 классах, ИД в 2-3 классах, ДР по функциональной грамотности на РЭШ	В течение учебного года	Участие всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, в диагностических работах, повышение учебной мотивации школьников	Зам. директора по УВР
3.8	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года	Наличие справки по проверке журналов	Зам. директора по УВР
3.9	<p>Организация обучения обучающихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям.</p> <p>Организация их участия в конкурсном движении школы</p>	В течение учебного года	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3.10	Участие обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие	В течение учебного года	Не менее 80% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принимают участие в конкурсах и олимпиадах	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

	интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности			
3.11	- Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости, учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; - проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения; - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	Наличие данных, свидетельствующих о динамике эффективности реализации Программы обучающиеся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Зам. директора, члены рабочей группы
3.12	Анализ результатов оценочных процедур в конце учебного года. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Май-июнь 2023	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	Директор, зам. директора по УВР
4. Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
4.2	Разработка плана индивидуального консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психолого-педагогической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей	Зам. директора по УВР
4.3	Проведение мероприятий для родителей (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам	В течение учебного года	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций	Зам. директора по УВР, классные руководители

	предупреждения и профилактики учебной неуспешности			
4.4	Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Проведение работы с обучающимися и их родителями в рамках реализации программ наставничества для повышение уровня информированности родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.5	Организация совместной работы родительского комитета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Повышение уровня информированности родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители

