

## Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс

Класс: 5

Ф.И.О. учителя: Гарцук Людмила Павловна

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Постановлением «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010г. № 189».

Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету «Биология». Биология является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования, т.к. раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует развитию научного мировоззрения, знакомит учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. В основу рабочей программы положены современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС. Целью изучения биологии в основной школе является:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения биологии, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Структура рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС ООО и содержит пояснительную записку, где представлены общая характеристика программы, цели обучения, общая характеристика курса биологии; описание места учебного предмета в учебном плане. В программе конкретизируются планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО, включающими, в том числе, личностные, познавательные, регулятивные на ступени основного общего образования. В полном объеме заявлено содержание учебного предмета «Биология», дано тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, перечислено учебное и учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы. Отдельным разделом представлены Требования к уровню подготовки (результат) учащихся. Программа разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования. Число учебных часов в 5 классе, 34 (1ч в неделю). Программа ориентирована на применение широкого комплекса приёмов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочные учебных занятий, так и проведение уроков-лекций, экскурсий, лабораторных, практических занятий, семинаров,

обобщающих уроков и др. В преподавании предмета планируется использование различных личностно ориентированных педагогических технологий. Особый акцент в программе сделан на использование ИКТ-технологий и ТСО, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов УД: контрольных и творческих работ, проверочных работ включая тесты, задания с развернутым ответом, графические диктанты, работу с учебным текстом, традиционные и нетрадиционные виды домашних заданий, самостоятельные, лабораторные и практические работы. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа. Виды и формы контроля определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся