

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано на педагогическом совете

Протокол № 1 от  
«31» августа 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР МКОУ Кулижниковской СОШ

\_\_\_\_\_

кая.Н.В.

«31» августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ Кулижниковской СОШ

\_\_\_\_\_

Раен-

Троц-

ко.А.И.

Приказ № 26 от «31» августа 2016 г.

Рабочая программа  
по Природе и экологии Красноярского края  
7 класс (17 часов)

на 2016-2017 учебный год

Учитель: Гарцук Л.П.

### **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации обязательного минимума содержания по предмету «Природа и экология Красноярского края», утвержденного законом Красноярского края о национально-региональном компоненте общего образования и разработана на основе **Программы учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» для общеобразовательных учреждений (5 - 9 классы), Авторы: Биктимирова Л.И., Гродницкий Д.Л., Зубковская И.Б., Новикова Л.И., Степанченко Ю.В.**

«Природа и экология Красноярского края» является одним из предметов школьного обучения, утверждённым Законом Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25 июня 2004 г., Законом Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»

Изучение учебного предмета "Природа и экология Красноярского края" в 7 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о многообразии животных объектов и ландшафтов Красноярского края, изменениях природной среды под воздействием человека и возможных путях ее сохранения и рационального использования
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе Красноярского края
- применение знаний и умений в повседневной жизни для сохранения природы Красноярского края, оценки последствий своей деятельности и социально-ответственного поведения в природе

**Программа направлена на становление у учащихся следующих ключевых компетенций:**

- Познавательной:
  - использование для познания окружающего мира различных естественно-научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование
  - овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач
  - приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез
- Информационно-коммуникативной:
  - способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации
- Рефлексивной:
  - владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий
  - организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств
- Социальной:
  - оценивать возможности и ограничения использования отдельных видов ресурсов с точки зрения перспективы развития края

Обязательные результаты изучения курса «Природа и экология Красноярского края» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**Формы занятий.** Фронтальные учебные занятия. Практические работы, экскурсии.

Практических работ – 3. Экскурсий – 1.

Выполнение учащимися индивидуальных и групповых исследовательских и творческих работ: разработка и выполнение проектов, создание фотоальбомов, компьютерных презентаций, составление рефератов, проведение конференций, сбор коллекций насекомых, оформление кабинета.

Программа является пропедевтическим курсом для следующих предметов: географии, биологии. Курс рассчитан на 17 часов.

**Примечание.**

Количество экскурсий уменьшено из-за сокращения времени на изучение предмета вдвое.

№	По плану	По факту	Тема урока.	Требования к уровню подготовки уч-ся
<b>Растительный и животный мир Красноярского края (11 часов)</b>				
1.			Растительный мир Красноярского края.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь узнавать наиболее распространенные растения и животных Красноярского края (в том числе редкие и охраняемые виды); определять названия растений и животных с использованием атласа-определителя.</li> <li>○ Уметь определять наиболее распространенные в Красноярском крае</li> </ul>
2.			Многообразие растений и грибов Красноярского края. <i>Практическая работа:</i> Определение названий растений, произрастающих на пришкольном участке с использованием атласа-	
3.			Дикорастущие (лекарственные, ядовитые, съедобные, кормовые, декоративные), культурные и занесенные в Красную книгу растения	
4.			Систематизация и классификация растений. Низшие и высшие споровые растения	
5.			Голосеменные и покрытосеменные растения	
6.			<i>Практическая работа:</i> Определение названий животных Красноярского края с использованием атласа-определителя	
7.			Животный мир Красноярского края. Многообразие членистоногих и червей	
8.			Многообразие моллюсков, рыб, земноводных пресмыкающихся	
9.			Птицы и млекопитающие Красноярского края	

10.		Исчезающие виды животных и птиц. Причины снижения их численности. Животные Красноярского края, занесенные в Красную книгу.	ядовитые растения, грибы и опасных животных;
11.		Экскурсия в зоологический сад, музей, заповедник, заказник (на выбор).	
<b>Природные комплексы Красноярского края (7 часов)</b>			
12.		Формирование современных природных комплексов на территории края как результат длительного развития географической оболочки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, влияние деятельности человека на животный и растительный мир Красноярского края и в целом на экосистемы;</li> </ul>
13.		Природные и антропогенные ландшафты Красноярского края.	
14,15.		Природные зоны края и их физико-географические особенности. Арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, лесостепи, степи. Высотная поясность на территории.	
16.		Взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов природной зоны как зонального природного комплекса. Зональная система земледелия Красноярского края и рациональное использование земельных ресурсов.	
17.		<i>Практическая работа:</i> . Разработка моделей природоохранных мероприятий (на основе материалов наблюдений, собранных во время экскурсии).	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано на педагогическом совете

Протокол № 1 от  
«31» августа 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР МКОУ Кулижниковской СОШ

\_\_\_\_\_ кая.Н.В.

«31» августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ Кулижниковской СОШ

Раен-

\_\_\_\_\_ ко.А.И.

Приказ № 26 от «31» августа 2016 г.

Рабочая программа  
по Природе и экологии Красноярского края  
8 класс (17 часов)

на 2016-2017 учебный год

Учитель: Гарцук Л.П.

## Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Природа и экология Красноярского края» составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае. Авторами программы являются С.Ю. Андреева, Н.Л. Солянкина.

Программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Учебный предмет «Природа и экология Красноярского края» на ступени основного общего образования изучается в течение двух лет обучения, с 7 по 8 класс.

На изучение учебного материала по учебному предмету «Природа и экология Красноярского края» 17 часов – в 8 классе

Изучение учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы Красноярского края, изменениях природной среды под воздействием человека и возможных путях ее сохранения и рационального использования;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе Красноярского края;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для сохранения природы Красноярского края, оценки последствий своей деятельности и социально-ответственного поведения в природе.

Программа по учебному предмету «Природа и экология Красноярского края» обеспечивает преемственность в изучении учебного материала на ступени начального общего и основного общего образования.

Программа 8 класса направлена на решение проблем социальной адаптации человека, сохранения здоровья в условиях Красноярского края.

В результате изучения учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» обучающийся должен:

- **знать** значение реки Енисей в жизни и хозяйственной деятельности населения Красноярского края;
- **знать** основные типы природопользования и пути рационального использования природных объектов Красноярского края (воздуха, водной системы, почвы и других);
- **знать** природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем Красноярского края; меры по сохранению природы и защите населения Красноярского края от стихийных природных и техногенных явлений;

- знать представителей растительного и животного мира Красноярского края (в том числе редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Красноярского края), особенности их внешнего вида и жизни;
- знать численность, состав и плотность населения Красноярского края;
- знать заповедники и национальные парки, краеведческие музеи Красноярского края;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в Красноярском крае;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды Красноярского края, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- определения наиболее распространенных в Красноярском крае ядовитых растений, грибов и опасных животных;
- следовать нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;
- уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Красноярского края, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- уметь анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, влияние деятельности человека на животный и растительный мир Красноярского края и в целом на экосистемы;
- уметь прогнозировать эффекты хозяйственной деятельности человека и определять пути восстановления экологического баланса на территории Красноярского края;
- уметь узнавать наиболее распространенные растения и животных Красноярского края (в том числе редкие и охраняемые виды); определять названия растений и животных с использованием атласа-определителя.

### **Содержание программы 8 класс (17 часов)**

#### **Здоровье человека как функциональная система, её компоненты Адаптация человека к условиям среды Красноярского края**

Эволюционная и индивидуальная адаптация человека. Физиологические механизмы адаптации к условиям Сибири и Крайнего Севера.

Стресс-реакция как механизм индивидуальной адаптации организма человека.

Оценка функционального состояния (уровня физиологического стресса) собственного организма.

#### **Население Красноярского края (13 часов)**

##### **Основы природопользования и охрана природы в крае (4 часа)**

Экологические и медико-социальные проблемы здоровья населения Красноярского края.

Здоровье человека как функциональная система, её компоненты. Показатели индивидуального здоровья, здоровья популяции и уровня заболеваемости в Красноярском крае. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.

Анализ влияния природных и антропогенных факторов среды Сибири и Крайнего Севера на здоровье жителей Красноярского края.

№	По плану	По факту	Тема урока	Требования к уровню подготовки уч-ся
<b>Население Красноярского края (13 часов)</b>				
1.			Люди земли Красноярской.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать численность, состав и плотность населения Красноярского края;</li> <li>• уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Красноярского края, адаптации человека к условиям окружающей среды;</li> <li>• уметь прогнозировать эффекты хозяйственной деятельности человека и определять пути восстановления экологического баланса на территории Красноярского края;</li> </ul>
2.			Освоение и заселение территории.	
3.			Заселение Сибири славянскими народами.	
4.			Численность населения. . Размещение населения на территории края.	
5.			Естественное движение населения. Воспроизводство.	
6.			Механическое движение населения. Миграция.	
7.			Половой и возрастной состав населения.	
8.			Национальный состав населения. Коренные жители.	
9.			Особенности расселения: городское и сельское население.	
10.			Основная полоса заселения. Роль крупных городов в жизни населения Красноярского края.	
11.			Влияние природной среды на качество жизни населения.	
12.			Среда обитания человека: природная, социальная, техногенная. Экологические проблемы среды обитания человека. Виды опасностей для человека.	
13.			Типы хозяйствования на территории края. Проблемы, возникающие при использовании земли и ландшафтов людьми. Риски для населения и возможные пути их решения.	
<b>Основы природопользования и охрана природы в крае (4 часа)</b>				
14.			Роль науки в организации рационального использования и преобразования природных ресурсов и условиях Красноярского края.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные типы природопользования и пути рационального использования природных объектов Красноярского края (воздуха, водной системы, почвы и других);</li> </ul>
15.			Прогнозы изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека на территории края.	
16.			Особо охраняемые территории края (биосферные заповедники: Таймырский, Саяно-Шушенский и Центрально-Сибирский, Путоранский заповедник, национальный парк "Шушенский бор", заказники, государственные памятники	



17.		<p>Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности. Экологические проблемы Красноярского края и задачи экологического воспитания учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;</li></ul>
-----	--	--	---