Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании педагогического совета	Зам. директора по УВР	Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ
		_____ Троцкая Н.В.
	Козина Е.В.	Приказ № 58а-О от 31.08.2020 г.
Протокол №1 от 28.08.2020г	31.08.2020г	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет родная русская литература
Классы 5
Количество часов в неделю 0,5, в год 17
Уровень базовый
Учитель: Козина Елена Владимировна

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по русскому языку, утвержденной приказом № __58/а-_О от ___31 08.20__ г.

№	Раздел	Тема и основное содержание урока	Форма урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Количество часов (рекомендуемое)	Дата план	Дата факт
5 класс	**Сибирская природа. Сибиряк на своей земле**				**17 ч**		
1.	Введение	**Введение.Знакомст-во с курсом 5 класса.** Установка на создание итогового творческого проекта «Слово родного края»: формируем портфолио. <u>Этап первый:</u> творческое задание «Художник-иллюстратор». Анализ демонстрационного варианта творческого задания «Художник-иллюстратор»: «Стрижонок Скрип» – книжка, проиллюстрированная детьми	Беседа. Выдвижение гипотезы о предназначении предмета и его содержании.	- отвечают на вопросы; - находят и выделяют необходимую информацию; - создают словесные иллюстрации к тексту	1	15.01.	
2.	Фольклор Красноярского края	*1)Легенды, сказки и сказания о сибирской земле*. Легенды о Енисее. «Дочь Байкала Ангара и богатырь Енисей». *2)Сказки* «Почему олень быстро бегает» (эвенкийская), 3)«Белый медведь и бурый медведь» (ненецкая). *4-5)Пословицы народов Сибири.* Отражение в произведениях УНТ	Экскурсия (в т.ч. виртуальная). Залфольклора Литературного музея	- выразительно читают текст, отвечают на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту; - сопоставляют легенды, сказки и сказания и формулируют выводы о различиях; - определяют и характеризуют нравственную проблематику фольклорных произведений;	6	22.01. 29.01. 5.02. 12.02. 19.02.	

		традиций, быта, языка народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера. *6)Народный сибирский календарь.* Масленица		- пересказывают прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка; -создают словесные иллюстрации к тексту		26.02	
3.	Поэты Красноярского края о родной природе	*1)Легенда о цветах (в изложении В.П. Астафьева).* *И.Д. Рождественский* «С лугов приносишь Енисея…», «Полярный мак», «Цветы тундры», «Осень». 2)3.*Я. Яхнин* «Цветы подо льдом», «Карликовая березка». *К.Л. Лисовский* «Березка». *Н.В. Гайдук* «В борах и раздольях». *3)В.Н. Белкин* «Белые леса», «Едва прикрыта ветошью ветвей…», «Весна в тайге», «Отчаяннее и грозней…», «Лето». *Б.Д. Туров* «Я в лето погружаюсь, как в мечту…», «Светлее дни и радостнее лица…». Чувство привязанности к миру природы, окружающему человека. Четыре	Концерт Конкурс	- осмысленно выразительно читают (с листа и наизусть) и объясняют значение прочитанного; - анализируют литературное произведение; - строят монологическое устное высказывание; - сопоставляют несколько произведений о природе	3	5.03. 12.03. 19..03.	

		времени года					
4.	Мир детства	*1-2)В.П. Астафьев* «Белогрудка». *3-4)М.Х. Валеев* «Воробышек» Истории из жизни детворы, раскрывающие их особый взгляд на мир, психологию, отношения	Дискуссия	- участвуют в дискуссии; - характеризуют героев по цитатному плану; - дают речевую характеристику героев; - готовят художественный пересказ (подробный или сжатый) фрагмента или эпизода	4	2.04. 9.04. 16.04. 23.04.	
5.	Сибиряк на своей земле	*1-2)Н.И. Волокитин* «Светка – синяя беретка». Изображение детского характера. Утверждение идеи человеческого великодушия	Учебный проект Групповая работа	- моделируют монологическое устное высказывание; - формулируют устные и письменные вопросы по прочитанным произведениям; - аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности; - пользуются энциклопедиями, словарями, ресурсами сети Интернет	2	30.04. 7.04.	
6.	Итоговое занятие	«Художник-иллюстратор» *Промежуточная аттестация.*	Конференция	- представляют результаты первого этапа проекта в устной / письменной форме как культурно оформленный текст; - оценивают выступления по критериям	1	14.04.	
	Итого:				17 часов		