Модель внутришкольной системы оценки качества образования МКОУ Кулижниковская СОШ

Федеральные, региональные нормы; ООП НОО, ООП ООО; локальные акты школы

 ↓

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель: Обеспечить мониторинг качества и условия реализации образовательных программ, а так же оценка качества образовательных результатов и удовлетворенность потребителей качеством образования, для эффективного управления образовательным процессом. | → | - обеспечение необходимых условий-система мониторинга и диагностики-единая система контроля-получение объективной информации-предъявление информации о качестве образования-модернизация и совершенствование системы образования-прогнозирование развития образовательной системы. |

 ↓

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество образовательных результатов | Качество реализации образовательной деятельности | Качество условий |
| * Личностные
* Предметные
* Метапредметные
* Здоровьесберегающие
* Удовлетворенность родителей
 | ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, учебный план и удовлетворенность обучающихся и родителей.  | Кадровое, материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение. |

↓

|  |
| --- |
| Механизмы и процедуры оценки |
| Подходы: оценка-контроль; оценка-поддержка. | Формы: самооценка, взаимооценка, совместная оценка. | Методы: наблюдение, тестирование, проектирование… | Инструменты: типовые задания, карты мониторинга, лист самооценки, анкеты и т.д…  | Формы представления результатов: карты наблюдений, портфолио, табель успеваемости, результаты контрольных … |

↓

|  |
| --- |
| Пользователи результатами оценки: учителя, учащиеся, родители, администрация. |

Описание модели внутришкольной системы оценки качество образования

МКОУ Кулижниковская СОШ

**Пояснительная записка.**

В МКОУ Кулижниковская СОШ, на основе методических рекомендаций и нормативной документации (федеральные, региональные документы; ООП НОО, ООП ООО; локальные акты школы), было разработано положение о ВСОКО.

Цели:

- Обеспечить мониторинг качества и условия реализации образовательных программ, а так же оценка качества образовательных результатов и удовлетворенность потребителей качеством образования, для эффективного управления образовательным процессом.

Задачи:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– контроль реализации Программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Инструментарий ВСОКО**

Внутренняя оценка:

* стартовая диагностика;
* диагностика промежуточных результатов обучающихся, освоивших программы 1, 2, 3 года обучения.
* оценка индивидуальных результатов обучающихся;
* текущая оценка;
* внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
* промежуточная аттестация.
* портфолио;

Внешняя оценка:

* стартовая диагностика учащихся 1 класса (оценка готовности к школе);
* итоговые региональные контрольные работы для учащихся 4-х классов (работа по читательской грамотности  и Групповой проект);
* независимая оценка качества образования;
* мониторинговые исследования:

 -Краевые контрольные работы по физике в 8 классе, по математике в 7 классе.

 -Всероссийские проверочные работы.

* исследование удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования.