МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Саянский район

МКОУ Кулижниковская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете _____МКОУ Кулижниковская СОШ	Заместитель директора по УВР _____ Веретенникова Е.П	директор _____ Троцкая Н.В
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 65 – О
от 30.08.2022 г	от 30.08.2022 г.	от 31.08.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C6DAE930D250B9B44068C183C327BC1
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛИЖНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Действителен: с 16.05.2022 до 09.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса

«Создаю проект»

9 класс

Составитель:

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Сумелева Н. А.

с. Кулижниково, 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы социализации обучающихся на ступени основного общего образования, рабочей программы «Создаю проект».

Место учебного курса в учебном плане

Курс является системным, предназначенным для овладения проектным методом в различных предметных направлениях. Программа учебного курса в 9 классе рассчитана на 34 ч., из расчёта 1 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса в 8 классе

Личностными результатами изучения учебного курса «Создаю проект» в основной школе являются:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения ксобственным поступкам;

- сформированность ответственного отношения к учению;

-уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-освоенность социальных норм, правил поведения в школе, на уроке;

- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- владение основами самоконтроля, самооценки;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- воспитание квалифицированного читателя, способного аргументировать свое мнение, участвовать в обсуждении прочитанного;

- овладение отдельными навыками смыслового чтения текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

- осознание значимости чтения и изучения литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;

- восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа и человечества.

Содержание учебного курса

Введение. Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Реферат как научная работа. Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевыеслова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структураучебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальноститемы, проблемы.

Способы получения и переработки информации (2 ч). Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы,виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования кцитируемому материалу; правилаоформления цитат. Рецензия, отзыв.

Практическая работа № 2. Использование каталогов и поисковых программ.

Проект. Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов.Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. **Практическая работа № 3 .** Работа над проектом.

Исследовательская работа. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбортемы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическоезадание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбратьобъект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составлениеиндивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактическогоматериала.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение,сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так ина теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция идедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение отабстрактного к конкретному и др.). Результаты исследовательской работы: таблицы,иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв.Рецензия.

Практическая работа № 4. Работа над введением научного исследования.

Практическая работа № 5. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

Публичное выступление. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне иличность. Главные предпосылки успеха публичного

выступления. Как сделать яснымсмысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Какзаканчивать выступление.

Практическая работа №6. Публичное выступление.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть (контрольная, практическая, лабораторная, самостоятельная и т.д.)	Всего часов
1	Введение.	2 ч	Тестирование	1 ч
2	Реферат как научная работа.	2 ч	Практическая работа	1ч
3	Способы получения и переработки информации.	2 ч	Тестирование	1 ч
4	Проект.	10 ч	Проект	2 ч
5	Исследовательская работа.	13 ч	Практическая работа Тестирование	2 ч
6	Публичное выступление.	5 ч	Тестирование. Промежуточная аттестация.	2 ч
	Итого:	34 ч		9 ч