

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано на
педагогическом совете

Протокол № 1 от
«31» августа 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по
УВР МКОУ Кулижниковской
СОШ

_____ Трощая.Н.В.
«31» августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ Кулижниковской
СОШ

_____ Раенко.А.И.
Приказ № 26 от «31» августа 2016 г.

Рабочая программа

по истории

11 класс

на 2016-2017 учебный год

Учитель: Хлебников Вячеслав Витальевич.

с. Кулижниково 2016г

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе Примерной программы по истории для среднего (полного) общего образования и авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIX века» авторов А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова, С.И.Козленко. Москва. «Русское слово», 2012 г., «История. История России и мира» для 10 класса, автор Н.В.Загладин. Москва. «Русское слово», 2012 г. и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории.

Рабочая программа реализуется в учебниках «История России с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс авторы А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, С.И.Козленко. Москва. «Русское слово», 2011г. и «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века» 2006 г

Цели курса:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- углубить и развить знания учащихся по истории России и всемирной истории, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Задачи: Обеспечить формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Методические особенности изучения предмета:

Концептуально и методологически программа опирается на фундаментальные достижения отечественной историографии, в том числе и на сравнительно новые оценки истории России изучаемого периода.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;
- расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе;
- изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через:
- прямое сравнение России и других стран;
- хронологическую синхронизацию событий в России и мире;
- анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю.
- рассмотрение истории России и всемирной истории как многофакторного процесса;
- усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;
- структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений.

В связи с тем, что согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений РФ количество часов, предлагаемых на изучение истории в 10-х классах сокращено со 102 часов (3 часа в неделю) до 68 часов (2 часа в неделю), а авторская программа «История. История России и мира» для 10 класса, автор Н.В.Загладин. Москва. «Русское слово», 2012 г рассчитана на 68 часов, количество часов, отведенных на изучение определенных тем по всеобщей истории изменено :

Тема	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
Меняющийся облик мира: опыт осмысления	4	1
Человечество на заре своей истории	2	1
Первые государства Древнего мира	2	1

Античная эпоха в истории человечества	3	1
Крушение империй древнего мира	3	1
Период раннего Средневековья. V-X вв	7	2
Эпоха классического средневековья. XI-XV вв	10	3
Позднее средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI-начало XVII в	8	5
Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIII в	9	4
Время потрясений и перемен. Конец XVIII- начало XIX	8	4
Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX века.	12	3
Итого	68	26

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание курса

Всеобщая история 26 ч

Раздел I. Меняющийся облик мира: опыт осмысления. 1 ч

Этапы развития исторического знания. Зарождение исторической науки, ее особенности в древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России.

Закономерности и случайности в жизни народов. Эволюция взглядов на историю человечества. Движущие силы исторического развития в философии XVIII-XIX в. Принципы периодизации истории человечества. Современные взгляды на этапы развития человечества.

Раздел II. Человечество на заре своей истории. 1 ч

У истоков рода человеческого. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первобытное искусство, религиозные верования. Неолитическая революция. Развитие земледелия, скотоводства, обмена, торговли. Зарождение собственности. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Раздел III. Первые государства древнего мира. 1ч Деспотии Востока. Предпосылки возникновения государств, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Причины слабости первых государств древности, особенности их развития.

Раздел IV. Античная эпоха в истории человечества. 1ч

Города –государства Греции и Италии. Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем. Возвышение Рима.

Раздел V. Крушение империй Древнего мира. 1ч

Наступление варваров в Евразии. Кочевые племена Азии и Китая. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Закат Римской империи. Римская империя: от золотого века к упадку. Административная реформа и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи.

Раздел VI. Период раннего средневековья. V-X вв. 2ч

Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада.

Экспансия ислама. Создание Арабского халифата и причины его распада. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

Раздел VII. Эпоха классического средневековья. XI-XV вв. 3ч

Западная Европа в XII-XIII вв. Светская власть и Римско-католическая церковь в западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Крестовые походы. Монгольские завоевания. Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания.

Образование централизованных государств в Западной Европе. Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

Раздел VIII . Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI-начало XVII в. 5ч

Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Первые европейские колониальные завоевания.

Западная Европа: новый этап развития. Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации.

Абсолютистские монархии в Западной Европе. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции.

Тридцатилетняя война. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Вестфальский мир 1648 г и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

Государства Азии в позднем Средневековье. Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Создание империи Великих моголов и истоки ее слабости.

Раздел IX. Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIII в. 4ч

Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660). Причины обострений противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Левеллеры и диггеры. О.Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля.

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников.

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Рост городов. Изобретение паровых машин. Зарождение промышленного производства. Всемирно-историческое значение промышленного переворота.

Мир Востока в XVIII в: наступление колониальной системы. Кризис аграрной цивилизации в странах востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Ост-Индская компания. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянский войны. Тайные общества.

Раздел X. Время потрясений и перемен. Конец XVIII- начало XIX в. 4ч

Война за независимость в Северной Америке. Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колониями. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение. Великая Французская революция и ее последствия. Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало революции. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий.

Наполеоновские войны. Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Войны наполеона. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии, Тильзитский мир. Симптомы кризиса империи Наполеона.

Реакция и революции в Европе. Создание священного союза, его цели и принципы. Войны и революции в Европе в 1820-1840-е гг, их итоги.

Раздел XI. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX века. 3ч

Европа : облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока, завершение колониального раздела мира. Национализм в Европе. Страны западного полушария в XIX веке. Формирование и развитие идей либерализма. Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Развитие естественно- научных знаний. Открытия в области химии, биологии, астрономии.

История России.

Введение.1ч История России- часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Раздел 1. Народы и древнейшие государства на территории России. 2ч

Первобытнообщинный строй на территории России. Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Каменный век на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. Великое переселение народов. Дискуссии о прародине славян.

Восточные славяне накануне образования государства. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город.

Раздел 2. Русь в IX- начале XII в. 4ч

Образование Древнерусского государства. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет» дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Первые русские князья: внутренняя и внешняя политика. Князья и дружина. Вечевые порядки.

Киевская Русь. Княжение Владимира Святославовича. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси. Русская Правда. Социальная структура древнерусского общества. Дискуссии историков. Любечский съезд 1097 г. Предпосылки раздробленности.

Становление древнерусской культуры. Международные связи древней Руси. Христианская культура и языческий традиции. Влияние Византии и народов Степи. Литература, искусство, быт Древней Руси. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Раздел 3. Русские земли и княжества в 12- середине 15 в. 3ч

Политическая раздробленность на Руси до монгольского нашествия. Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство. Княжеские усобицы. Особенности культурного развития русских земель. «Слово о полку Игореве». Идея единства.

Борьба с иноземными захватчиками. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики. Образование золотой Орды. Русь и Орда. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Образование Великого княжества Литовского.

Возвышение Москвы. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль Церкви. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Автокефалия русской Православной Церкви.

Раздел 4. Российское государство во второй половине 5-16 в. 5ч

Образование централизованного Российского государства. Распад золотой Орды. Особенности образования централизованного образования в России. Становление органов государственной власти. Роль Церкви в государственном строительстве. Борьба иосифлян и нестяжателей. Москва- Третий Рим. Социальная структура общества. Формы землевладения. Культура и быт России в 5-начале 16 в.

Российское государство в 16 в. Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссии о характере опричнины. Расширение территории России в 16 в. Ливонская война. Учреждение патриаршества.

Раздел 5. Российское государство в 17 в. 5ч

Смута. Дискуссия о причинах Смуты. Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Феномен самозванца. Социальные движения в России в 17 веке. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Россия в 17 веке. Ликвидация последствий Смуты. Восстановление государственного порядка. Система крепостного права. Новые явления в экономике. Церковный раскол. Старообрядчество. Дискуссии о социальных движениях и о предпосылках перехода от сословно-представительной к самодержавной монархии и характере процесса модернизации в России.

Культура Российского государства во второй половине 16-7 вв. Просвещение. Начало книгопечатания. Литература и искусство. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре 17 в.

Раздел 6. Россия в 18-середине 19 в. 12ч

Петровские преобразования. Петровские преобразования. Формирование бюрократического аппарата. Упразднение патриаршества. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Абсолютизм. Провозглашение империи. Дискуссии о месте и роли Петровских реформ в истории России.

Россия в 18 веке. Россия в период дворцовых переворотов. Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в 18 в. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Европейское влияние на российское общество. Русское Просвещение. Просвещенный абсолютизм. Масонство. Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в 18 в. Имперская внешняя политика России.

Культура и быт России в 18 в. Становление отечественной науки. Литература и искусство 18 в. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой 18 в.

Россия в первой половине 19 в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине 19 в. Особенности экономики. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия. Кризис традиционного общества. Европейское влияние на российское общество. Политическая идеология в первой половине 19 в. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Россия в системе международных отношений в первой половине 19 в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Кавказская война. Крымская война и ее последствия для страны.

Золотой век российской культуры. Формирование классической русской культуры. Элитарная и народная культура. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой в первой половине 19 в. Развитие науки и системы образования.

Раздел 7. Россия во второй половине 19 века. 7ч

Реформы и контрреформы. Предпосылки великих реформ. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х г. Самодержавие и сословный строй. Роль государства в экономической жизни страны. Утверждение новой модели экономического развития. Сохранение остатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий. Народническое движение. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Окончание Кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски США. Балканская война. Россия в системе международных отношений в 80-90-е гг 19 в. Дискуссия о «революции сверху» в России во второй половине 19 в.

Русская культура второй половины 19 в. Духовная жизнь российского общества во второй половине 19 в. Критический реализм. Элитарная и народная культура. Культура разночинцев. Развитие науки и системы образования.

Повторение 3 ч

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать \понимать

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

Периодизацию отечественной и всемирной истории

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Уметь

Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

Критически анализировать источник исторической информации

Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах

различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения

устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно - временные рамки изучаемых явлений и процессов

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование раздела	Что пройдено на уроке	ЗУН	Методическое обеспечение урока
	план	факт				
1			Меняющийся облик мира: опыт осмысления (1 час)	Этапы и закономерности исторического знания. Проблемы периодизации всемирной истории.	Знать особенности истории как науки, характеризовать принципы исторического исследования, источники исторического знания, особенности взглядов историков, мыслителей.	Схема «Пути развития истории»
2			Человечество на заре своей истории (1 час)	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция.	Знать гипотезы происхождения человека, называть факторы, способствовавшие выделению человека из мира природы. Выявлять причины, сущность, результаты изменений форм социальных отношений в первобытном обществе	Картина «Первобытный человек» Диск «История древнего мира»
3			Первые государства древнего мира (1 час)	Деспотии Востока.	выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций	Диск «История древнего мира» Карта «Древний Египет»
4			Античная эпоха в истории человечества (1 час)	Города-государства Греции и Италии.	Характеризовать древнейшие цивилизации Греции, особенности хозяйственной деятельности. Выявлять причины римских войн, факторы кризиса Римской республики	Карта «Древняя Греция» и «Древний Рим» Диск «История древнего мира»

5			Крушение империй Древнего мира.(1 час)	Наступление варваров и закат Римской империи.	Выявлять причины римских войн, факторы кризиса Римской республики	Презентация
6			Период раннего средневековья. V-X вв.(2 часа)	Раннефеодальные империи в Европе. Византия и Западная Европа	Характеризовать хронологию средневековья	Диск «История Средних веков» Карта «Франкское государство»
7				Экспансия ислама	Характеризовать природные условия Аравийского полуострова, роль ислама в складывании арабского государства. Указывать причины кризиса арабского халифата, роль религиозных разногласий	Карта «Арабское государство в древности»
8			Эпоха классического средневековья. XI-XV вв. (3 часа)	Западная Европа в XII-XIII вв	Указывать особенности социально-экономических отношений, формирование системы крупного землевладения в раннефеодальных государствах	Карта» Западная Европа в XII-XIII вв»
9				Монгольские завоевания	Характеризовать особенности политического, экономического, духовного, культурного развития стран Азии в Средние века	Презентация
10				Образование централизованных государств в Западной Европе.	Знать причины и особенности образования централизованных государств	Презентация
11			Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового	Эпоха Великих географических открытий.	Характеризовать влияние Великих географических	Карта » Великие географические

			времени. XVI-начало XVII в. (5 часов)		открытий на развитие европейского общества	открытия»
12				Западная Европа: новый этап развития	Называть предпосылки и последствия перехода к мануфактурному производству, объяснять значение реформации	Карта «Европа в 15-16 вв»
13				Абсолютистские монархии в западной Европе	Характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму, называть предпосылки и особенности абсолютизма в Англии и Франции	Карта «Европа в 15-16 вв»
14				Тридцатилетняя война (1618-1648 гг)	Знать причины и особенности Тридцатилетней войны	презентация
15				Государства Азии в позднем Средневековье	Характеризовать хозяйственную деятельность, факторы и причины ослабления востока.	Презентация
16			Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIII в. (4 часа)	Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660 гг)	Характеризовать причины, особенности и значение первых буржуазных революций	Карта «Нидерландская революция», «Европа в 15-16 вв»
17				Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	Уметь представлять результаты изучения исторического материала	Презентация
18				Промышленный переворот в Англии и его последствия	Называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота	Презентация

19				Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы.	Характеризовать хозяйственную деятельность, факторы и причины ослабления востока.	Презентация
20			Время потрясений и перемен. Конец XVIII- начало XIX в. (4 часа)	Война за независимость в Северной Америке	Работа с исторической картой Формулировать собственную позицию, используя для аргументации исторические сведения	Карта «Война за независимость в Северной Америке»
21				Великая Французская революция и ее последствия для Европы.	Уметь комплексно работать с различными источниками информации	Карта «Великая Французская революция»
22				Наполеоновские войны.	Уметь работать с различными источниками информации, уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.	Презентация
23				Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е гг.	устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.	Презентация
24			Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX века. (3 часа)	Европа и колониальные страны во второй половине XIX века.	устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.	Презентация
25				Национализм и общественно-политическое развитие европейских государств	Характеризовать систему международных отношений в Европе, различных	Презентация

					политических учений и течений	
26				Наука и искусство в XVIII-XIX вв	Представлять материал на электронных и бумажных носителях	Презентация
История России						
27			Введение (1 час)	История России- часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли в России.	Понимать принципы и способы периодизации всемирной истории, важнейшие методологические концепции исторического процесса, взаимосвязь и особенности истории России и мира.	
28			Народы и древнейшие государства на территории России (2 часа)	Первобытнообщинный строй на территории России	Знать об этногенезе восточных славян, определять основные восточнославянские племена.	
29				Восточные славяне накануне образования государств.	Характеризовать главные особенности занятий, общественного строя, быта и верований восточных славян, устанавливать причинно-следственные связи в обозначенных процессах	Карта «Восточные славяне»
30			Русь в IX-начале XII в. (4 часа)	Образование Древнерусского государства	Знать причины и факторы возникновения русской государственности, понимать многонациональный характер первого русского государства.	Карта «Древнерусское государство- Киевская Русь»

31				Киевская Русь	Понимать тенденции и динамику развития древнерусского государства.	Диск «История Отечества IX-XX век»
32				Предпосылки раздробленности	Объяснять причины феодальной раздробленности, видеть закономерность этого периода.	Карта «Политическая раздробленность»
33				Становление Древнерусской культуры	Знать сущность и своеобразие культуры Руси домонгольского периода, на конкретных примерах показывать ее достижения	Презентация
34			Русские земли и княжества в XII- середине XV в. (3 часа)	Политическая раздробленность на Руси до монгольского нашествия.	Понимать причины завоевания Руси монголо-татарами.	Карта «Русь в XIII веке»
35				Борьба с иноземными захватчиками	Знать причины установления монгольского ига на Руси и принципы управления Русью, обобщать итоги и понимать последствия владычества монголо-татар.	Карта «Русь в XIII веке» Диск «История Отечества IX-XX век» Карта «Борьба с иноземными завоевателями в XIII в»
36				Возвышение Москвы	Знать о борьбе московских князей за первенство среди русских княжеств, политике отношений с Ордой	Диск «История Отечества IX-XX век»
37			Российское государство во второй половине XV-XVI в. (5 часов)	Образование централизованного российского государства	Характеризовать Ивана III как первого «великого князя Всея Руси», знать сущность и особенности нового централизованного	Диск «История Отечества IX-XX век» Картина «Иван III»
38				Роль церкви в государственном строительстве		

					государства, объяснять причины судебной реформы Ивана III в свете изменений социально-экономических отношений в русском обществе	
39				Культура и быт России в XV-начале XVI в	Знать особенности русской культуры изучаемого периода, характеризовать главные ее достижения.	Презентация
40				Российское государство в XVI веке	Знать завершающую стадию образования русского централизованного государства, определять причины реформ Избранной рады. Знать сущность опричнины, ее цели и последствия.	видеофрагмент
41				Внешняя политика России в XVI веке.	Характеризовать главные направления внешнеполитической деятельности в царствовании Ивана Грозного	Презентация
42			Российское государство в XVII в (5 часов)	Смута в России	Характеризовать политику Бориса Годунова, определять причины Смуты	Презентация
43				Смута и ее последствия	Давать оценку событиям данного периода, характеризовать деятельность Минина и	Презентация

					Пожарского	
44				Система крепостного права.	Знать особенности закрепощения крестьян, устанавливать причинно-следственные связи	Презентация
45				Церковный раскол	Знать основные тенденции развития церкви в 17 веке	Презентация
46				Культура российского государства во второй половине XVI-XVII вв	Знать основные факторы истории культуры России XVII века.	Диск «История Отечества IX-XX век»
47			Россия в XVIII- середине XIX в (12 часов)	Петровские преобразования	Уметь вести исследование, развивать навык интеллектуальной обработки информации и рефлексии. Знать причины преобразований Петра I.	Карта «Россия в XVIII в»
48				Северная война	Понимать причины Северной войны и превращения России в европейскую державу.	Карта «Россия в XVIII в»
49				Дискуссии о месте и роли Петровских реформ в России	Уметь вести исследование, развивать навык интеллектуальной обработки информации	
50				Дворцовые перевороты	Знать насущные общественные проблемы, сравнивать характер правления Петра I и его преемников.	Схема
51				Особенности экономики России в XVIII веке	Уметь анализировать социально-экономическое развитие России.	презентация
52				Просвещенный абсолютизм	Знать основные идеи просветителей, их роль и влияние на дальнейшее	презентация

					развитие России	
53				Культура и быт России XVIII в	Знать основные факторы истории культуры России XVII I века.	Диск «История Отечества IX-XX век»
54				Правовые реформы и экономическое развитие России в первой половине XIX веке	Называть характерные черты развития России в XIX веке.	Презентация
55				Политическая идеология в первой половине XIX веке	Давать оценку событиям высказывать свое мнение , работа с документами	Презентация
56				Движение декабристов	Рассказывать, используя историческую карту, об основных событиях войны 1825 г.	Презентация
57				Внешняя политика России в первой половине XIX веке	Объяснять причины участия России в антифранцузских коалициях Рассказывать, используя историческую карту, об основных событиях войны 1812 г.	Карта «Отечественная война 1812 г»
58				Золотой век Российской культуры	Знать основные факторы истории культуры России в первой половине XIX века.	Презентация
59			Россия во второй половине XIX века (7часов)	Предпосылки Великих реформ	Характеризовать социально-экономическую ситуацию середины XIX в., предпосылки и причины отмены крепостного права. Называть основные положения реформ местного	Презентация

					самоуправления, судебной, военной, в сфере просвещения	
60				Политика контрреформ	Излагать различные оценки деятельности императора Александра III, высказывать и аргументировать свою оценку.	Презентация
61				Экономическое развитие России во второй половине XIX века	Называть характерные, существенные черты экономического развития России	Презентация
62				Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX века	Раскрывать существенные черты идеологии консерватизма, либерализма и народничества Излагать оценки значения революционного народничества, высказывать свое отношение к нему. Систематизировать информацию о революционных организациях	Презентация
63				Внешняя политика России во второй половине XIX века	Характеризовать основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в. Рассказывать, используя историческую карту, о наиболее значительных военных кампаниях.	Презентация

					Показывать на карте территории, включенные в состав Российской империи во второй половине XIX в	
64				Россия в системе международных отношений в 80-90-е гг XIX века	Раскрывать, в чем заключались изменения в международных отношениях российского государства в XIX в.	Презентация
65				Русская культура второй половины XIX века.	Характеризовать достижения отечественной культуры рассматриваемого периода.	Презентация
66				Итоговое контрольное тестирование	Систематизировать полученные знания Выполнять тестовые контрольные задания по истории России.	Тесты
67			Повторение (2 часа)	Русь в IX-XIV вв	Систематизировать полученные знания	Тесты
68				Российское государство в XV-XIX вв	Выполнять тестовые контрольные задания по истории России.	

Перечень учебно- методического обеспечения

- 1) История России с древнейших времен до конца XVII в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /А.Н.Сахаров, В.И.Буганов /Под ред.А.Н.Сахарова.-М:Просвещение. 2011 .
- 2) История России, конец XVII- XIX в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / В.И.Буганов, П.И.Зырянов. / Под ред. А.Н.Сахарова. - М.: Просвещение, 2011.
- 3.Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл./Б.Н.Серов, А.Р.Лагно.- М.:ВАКО, 2007.
4. История России с древности до конца XVII в.10 кл.: Поурочные планы по учебнику А.Н.Сахарова. В.И.Буганова/ Н.С.Кочетов.- Волгоград: Учитель, 2010.
5. История России. Конец XVII- XIX в.10 кл.: Поурочные планы по учебнику В.И.Буганова/ П.Н.Зырянова/ Н.С.Кочетов.- Волгоград: Учитель, 2010.
6. История в 10 кл. Поурочное планирование с проверочными заданиями и контрольными тестами / Г.В.Тугусова.-М: «ЮНВЕС», 2008.
7. Уроки истории. 10 кл.: Поурочное планирование / В.Г.Петрович, Н.М.Петрович.- М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
8. Мультимедиа: Энциклопедия истории России.862-1917./Коминфо «Интерактивный мир»