

Аннотация к рабочей программе по литературе

Класс: 10

Учитель: Козина Елена Владимировна

Количество часов -102, 3 часа в неделю

Рабочая программа учебного курса разработана в соответствии с Федеральным компонентом «Стандарта основного общего образования по литературе» и «Примерной программой среднего (полного) общего образования по литературе», а также программы под редакцией В.Я.Коровиной, 2010г.

Целями изучения литературы в 10 классе являются следующие:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Цель литературного образования определяет характер конкретных задач, которые решаются на уроках литературы. На этих уроках ученики должны:

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Задачи:

приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры;

формирование гуманистического мировоззрения учащихся;

развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы;

воспитание нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции;
воспитание культуры речи учащихся;
развитие устной и письменной речи учащихся;
развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
формирование общеучебных умений и навыков, литературной компетентности учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся по литературе за курс 10 класса

В результате изучения литературы на базовом уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Учебно-методический комплект

Основная литература:

1. Коровина В.Я. Учебник «Русская литература XIX века. 10 класс». М.: Просвещение, 2013г.
2. Коровина В.Я. Программы по литературе. 5-11классы. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2008г.

Дополнительная литература:

1. Архипова Н.П. Уроки литературы с применением информационных технологий. 6-10 классы. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Планета, 2011г.
2. Беляева Н.В. Литература: 10 класс: поурочные разработки. М.: Просвещение, 2008г.
3. Генералова Н.С. Поурочное планирование по литературе: 10 класс. М.: Просвещение, 2008г.
4. Егорова Н.В., Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе XIX века: 10 класс. М.: ВАКО, 2011г.
5. Лебедев Ю.В. Литература: 10 класс: поурочные разработки. М.: Просвещение, 2008г.
6. Чертов В.Ф. Тесты, вопросы и задания по курсу русской литературы XIX века: 10 класс. М.: Просвещение, 2008г.