



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

« Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ Кулижниковская СОШ  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2016г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МКОУ Кулижниковской СОШ



Троцкая.Н.В.  
« 31 » августа 2016 г



«Утверждаю»  
Директор  
МКОУ Кулижниковской СОШ



Раенко.А.И.  
Приказ № 53  
от «31» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

для учащихся 5 класса

с. Кулижниково 2016г

**Пояснительная записка**

Образовательная программа по географии (введение в географию) для 5 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы

Учебник: Е.М. Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А. Плешаков: География Введение в географию.

программы «Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы. Просвещение/Стандарты второго поколения», 2011 г.

Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А. Плешаков: География Введение в географию

5класс Реализация образовательной программы по географии (введение в географию) в ОУ:

класс	примерная образовательная программа	авторская программа	учебный план	примечание
5	1 час в неделю/34 часа -год	1	1 час в неделю/34ч год -	Программа составлена на основе примерной программы ФГОСов

Задачи курса:

формирование базовых первичных понятий о географии и методах географических исследований, Земле, её изображениях в виде модели (глобус) и на картах, основных этапах развития и изменений представлений о форме Земли и её движениях, оболочках нашей планеты.

В процессе изучения курса учащиеся узнают об основных географических открытиях и их значении в познании человеком своей планеты и получают первые представления об особенностях материков.

**Перспективное тематическое планирование 5 класс**

1 час в неделю - 34 часа

тема	Количество часов	Распределение по четвертям
<b>Наука география</b>	2	1 четверть 8часов
<b>Земля и её изображение</b>	7	

<b>История географических открытий</b> <i>(начало темы -2 четверть, продолжение – 3 четверть)</i>	15 часов <i>8 часов темы – во второй четверти, 7 часов темы в 3-й четверти</i>	2 четверть – 8 часов
		3 четверть 11 часов,
<b>Путешествие по планете Земля - природа Земли</b>	10 часов <i>2 часа – начало темы в 3-й четверти, 8 часов в 4-й четверти</i>	4 четверть 8 часов
	Итого 35 часа	

### Планируемые предметные результаты

#### 5 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:- объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
  - объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
  - формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
  - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- использование географических умений:
  - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
  - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
  - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- использование карт как моделей:
  - определять на карте местоположение географических объектов.
  - определять роль результатов выдающихся географических открытий;
  - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

#### **Раздел. Источники географической информации**

**Глобус.** Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе.

**План местности.** Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута.

**Географическая карта — особый источник информации.** Легенда карты. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

**Методы изучения Земли:** космический, картографический, статистический, полевой, геоинформационный. Значение каждого из них для получения, обработки, передачи и представления географической информации. Работа географа в полевых условиях. Использование новых геоинформационных систем.

#### **Практические работы**

Определение элементов градусной сетки на глобусе и карте; географических координат по карте полушарий и физической карте России; направлений и расстояний.

Нанесение на контурную карту географических объектов и явлений.

Чтение карты; определение местоположения географических объектов и явлений на карте, их описания по карте.

Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу, азимуту, расстояний на местности и плане.

Определение расстояний на плане в масштабе, движение по азимуту, осуществление его привязки к местным объектам.

Измерение относительной высоты точек местности, изображение рельефа местности горизонталями.

Решение практических задач по топографическому плану; описание маршрута; составление простейшего плана местности.

Составление характеристики карты.

Чтение (дешифрирование) космических и аэрофотоснимков; чтение, сравнение и составление карт, статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм); работа с геоинформационными системами.



**2 четверть 8 часов**

**История географических открытий 16 часов (начало темы -2 четверть, продолжение – 3 четверть)**

№ п/п	Тема	Форма урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Характеристика основных видов деятельности (УУД)	Вид контроля	Дата проведения		
							план	факт	
9	Обобщение темы «Земля и её изображения»	викторина	1						
10	По следам путешественников каменного века	Изучения нового	1	Тихий океан Южная Америка Азия, Северный Ледовитый океан, Индийский океан, Евразия, Африка Средиземное море, Викинги, Индия Китай, Атлантический океан	Исследовать по картам маршруты известных путешественников. Находить информацию (в Интернете, энциклопедиях, справочниках) географов и путешественников. Наносить на к/к маршруты путешествий.	Картографический диктант Практическая работа на карте			
11	Путешественники древности	Комбин.	1						
12	.Путешествия морских народов		1						
13	Первые европейцы на краю Азии		1						
14	Хождение за три моря		1						
15	.Итоги географических открытий к началу средних веков	<i>Видеоигра-путешествие</i>	1						
16	8. Развитие знаний о Земле в географических картах. Обобщение темы	<i>путешествие</i>	1				<b>План 8 часов, пров. часов</b>		



			<b>3 четверть часов</b>					
17	1.Морской путь в Индию. Открытие Америки.	Изу чени я ново го	1	Америка, индейцы, эскимосы Австралия, пустыня Южный материк Антарктида, ледник,	описывать по картам маршруты путешествий в разных районах Мирового океана и на континентах. Готовить и делать сообщение (презентацию) о выдающихся географических путешественниках и путешествиях, об основных этапах изучения человеком земной поверхности, о	Картографический диктант Практическая работа на карте Проверка знания о «персонах» Составление карточки с заданиями		
18	2.Первое кругосветное плавание		1					
19	3.Открытие Австралии материка и продолжение поисков Южного материка	Ком бин.	1					
20	4.Русские путешественники		1					
21	5.Вокруг света под русским флагом		1					
22	6. Известные первооткрыватели в истории географических открытий		1					
23	.7. Обобщение темы о великих геогр. открытиях	Конкурс знатоков	1					
24	Что такое природа.Оболочки Земли	прое кт	1					
25	Разнообразие природы Земли							
26	. Мировой океан,	Изу чени я ново го	1	Мировой океан, волны, течения, Море, залив, пролив	Находить на карте части мирового океана, показывать, определять принадлежность частей к конкретному океану, показывать на карте основные объекты, выявлять основное значение океанов	Проверка номенклатуры темы терминов		
27	Части Океана, значение для природы и человека						Ком бин.	1
3 четв план часов проведено								

28	.Путешествие по Евразии	Изу чени я ново г	1	научно-исследовательская станция, пустыни (арк. и троп.) ,тропический лес, саванна, тайга, тундра, степь, африканцы, индейцы, эскимосы, аборигены	Готовить и обсуждать сообщения (презентации) об особенностях природы, населения и хоз. деятельности материков Земли. Обозначать на к/к материки и океаны Земли. Называть главные черты природы материков	Проверка знания карты, Описание природы по картам Творческая работа		
29	. Путешествие по Африке	Ком бин.	1					
30	<b>Промежуточная аттестация</b>	Ком бин.	1					
31	. Путешествие по Северной Америке	Ком бин.	1					
32	Путешествие по Ю. Америке	прак тику м	1					
33	.Путешествие по Австралии							
34	.Путешествие по Антарктиде	прое кт	1					
35	Разнообразие природы Земли							

