Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета МКОУ Кулижниковская СОШ Протокол №1 от 28.08.2020г	«Согласовано» Зам. директора по УВР МКОУ Кулижниковская СОШ Козина Е.В. 31.08.2020г	«Утверждаю» Директор МКОУ Кулижниковская СОШ _____ Троцкая Н.В. Приказ № 58а-О от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(базовый уровень)

10- 11 класс

Составитель:
Соболева А.В.
Учитель 1 квалификационной категории

с. Кулижниково, 2020г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11 классов разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку (утвержденного приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
-Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- примерной программы по иностранному языку 10-11 классы. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 144 с.;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений М. 3. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой (Программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2011);

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану на изучение английского языка в средней школе выделяется 204 час, 102 часа в году, 3 часа в неделю. Учебных недель – 34.

УМК – Учебник Английский язык с удовольствием для 10 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. М.: Титул, 2014

Рабочая тетрадь №1 к учебнику Английский язык с удовольствием для 10 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. М.: Титул, 2014

Рабочая тетрадь №2. Контрольные работы к учебнику Английский язык с удовольствием для 10 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. М.: Титул, 2014

Планируемые результаты

Личностные результаты

1)осознананиеобучающимися российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) готовность к выражению гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общчеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10)эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:
1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Познавательные:
4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные:
7) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
8) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
9) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
Предметные результаты освоения базового курса английского языка отражают:
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4) сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения основной образовательной программы для учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне **выпускник научится и получит возможность научиться:**

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
Участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.	*участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;* *осуществлять запрос информации;* *обращаться за разъяснениями;* *выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.*

Гоорение. Монологическая речь

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
выступать с устными сообщениями в связи	*делать сообщения, содержащие наиболее*

с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.	*важную информацию по теме/проблеме;* *кратко передавать содержание полученной информации;* *рассказывать о себе, своем окружении,* *своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;* *рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;* *описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.*

Аудирование

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
Понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут: – понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; – выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе; – относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.	*отделять главную информацию от второстепенной;* *выявлять наиболее значимые факты;* *определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.*

Чтение

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей): – ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания	*выделять основные факты;* *отделять главную информацию от второстепенной;* *предвосхищать возможные события/факты;* *раскрывать причинно-следственные связи*

сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера; – изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных); – просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.	*между фактами;* *понимать аргументацию;* *извлекать необходимую/интересующую информацию;* *определять свое отношение к прочитанному.*

Письменная речь

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
Писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);	*составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;* *расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;* *рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;* *описывать свои планы на будущее.*

Языковые навыки
Орфография и пунктуация

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения; расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	*сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложений по их интонации; членить предложение на смысловые группы; адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.	*выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;* *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой	*распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;* *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;* *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;* *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;* *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atlast, etc.);* *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

коммуникативной задачей: глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise; именасуществительныеприпомощисуффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing; имена прилагательные при помощи аффиксовinter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive; наречия при помощи суффикса -ly; имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-; числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.	

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; распознаватьиупотреблятьвречиусловныепредложенияреальногохарактера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) инереальногохарактера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French);*	*распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;* *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playingchild) и «Причастие II+существительное» (awrittenpoem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.	*использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;* *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.	*использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Содержание учебного предмета

10 класс. 102 часа.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание учебного раздела	
			Основные изучаемые вопросы	Творческие и проектные работы
I	Новая школа.	27 часов	Школьная жизнь. Проблемы образования. Отношение к ношению школьной формы. Занятия спортом. Олимпийские игры. Неудачи в карьерном росте (мир звёзд). Планирование свободного времени.	Творческая работа «Моё мнение о ношении школьной формы». Творческая работа « Мой день».
II	История моей семьи. Связь поколений.	21 час	Изучение семьи. Комната семьи. Как сделать, чтоб семья была счастливой? Семейные разногласия. Дни, которые запомнились.	Проектная работа « Моя идеальная семья».
III	Цивилизация и прогрессы.	30 часов	Изучение прошлого. Прогрессы и развитие. Чудеса природы. Роботы будущего.	Творческая работа «Робот».
IV	Мир возможностей.	24 часа	Возвращение домой. Путешествия. Манеры людей. Культурный шок.	Творческая работа «Удивительные манеры».

11 класс. 102 часа.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание учебного раздела	
			Основные изучаемые вопросы	Творческие и проектные работы
I	С чем сталкивается сегодня	27 часов	Проблемы молодёжи. Школьное образование. Выбор профессии.	Проект: «Что я знаю о моих правах и

	молодёжь в обществе.			обязанностях». Проект: «Портрет идеального старшеклассника».
II	Работа твоей мечты.	21 час	Категории и виды профессий. Выбор профессии по душе. Дискуссии.	Проект: «Важные качества для успешной карьеры». Проект: «Новая экзаменационная система».
III	Вперёд, в лучший новый мир.	30 часов	Инновационные технологии XXI века. Современные средства медицины.	Проект: «Пишем биографию известного человека». Проект-дискуссия «Что лучше? Домашние средства медицины или современные технологии?».
IV	Откуда ты?	24 часа	Города и сёла. Описание местности. Проблемы экологии. Наше будущее.	Проект: «Любовь и дружба». Проект: «Письмо в будущее».

Тематическое планирование

10 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть	Всего часов	Оборудование
I.	Новая школа	27	контрольная работа лексический зачёт	2	Учебник, словари. Аудиозаписи к УМК “EnjoyEnglish” для 10 класса, плакаты
II.	История моей семьи: связь поколений.	21	контрольная работа лексический зачёт	2	Учебник, словари. Аудиозаписи к УМК “EnjoyEnglish” для 10 класса, плакаты

III.	Цивилизация и прогресс.	30	контрольная работа, лексический зачёт	2	Учебник, словари. Аудиозаписи к УМК “EnjoyEnglish” для 10 класса, плакаты
IV.	Мир возможностей	24	контрольная работа, лексический зачёт итоговая контрольная работа	3	Учебник, словари. Аудиозаписи к УМК “EnjoyEnglish” для 10 класса, плакаты
Итого:		102		9	

11 класс.

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая часть	Всего часов	Оборудование
I.	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе.	27	контрольная работа лексический зачёт	2	Учебник, словари. Аудиозаписи к УМК “EnjoyEnglish” для 11 класса, плакаты
II.	Работа твоей мечты.	21	контрольная работа, лексический зачёт	2	Учебник, словари. Аудиозаписи к УМК “EnjoyEnglish” для 10 класса, плакаты
III.	Вперёд, в лучший новый мир.	30	контрольная работа, лексический зачёт	2	Учебник, словари. Аудиозаписи к УМК “EnjoyEnglish” для 10 класса, плакаты
IV.	Откуда ты?	24	контрольная работа лексический зачёт итоговая контрольная работа	3	Учебник, словари. Аудиозаписи к УМК “EnjoyEnglish” для 10 класса, плакаты
Итого:		102		9	