Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 класс

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе образовательного стандарта основного общего образования второго поколения «Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-8 классы» с учетом учебно-материальной базы мастерской, имеющихся в них средств обучения и тенденции их развития. Рабочей программой предусмотрено 68 часов в 7 -8 классах из расчета 2 учебных часа в неделю.

Документ разработан на основе:

• Закон РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ в от 29.12.2012;

• Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (5Б)

• Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы (базовый уровень) / М.: Просвещение, 2011.

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.»

• постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года N 8 (Официальный интернет-портал правовой информации). Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий: - Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011(Стандарты второго поколения). - Технология Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В. Синица, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015.* - Технология/8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров. И др.. - М.: Вентана-Граф, 2015

Рабочая программа включает разделы:

результаты усвоения учебного предмета; содержания предмета; тематический план. Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Программа содержит три основных направления технологии: «Технология ведения дома». В этом направлении выбраны разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Оформление интерьера».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе можно сформулировать как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.