Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор
МКОУ Кулижниковская
СОШ
_____ФИО
от 01.09.2022 г.
Приказ №76-О

ПРОГРАММА

ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

МКОУ КУЛИЖНИКОВСКАЯ СОШ

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Кулижниково 2022 г

Паспорт программы

Наименование программы	«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»
Разработчик программы	Педагог – организатор Сумелева Н.А
Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.
Срок реализации программы	2022-2023
Территория реализации программы	Красноярский край, Саянский район, с. Кулижниково
Юридический адрес	663590, Красноярский край, Саянский район, с. Кулижниково, ул. Советская 32 – А
Телефон	83914238198
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	- Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся; - воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну; - снижение уровня правонарушений обучающихся; -сформированность гражданско—правовой компетентности школьников; - развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества; -дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

Участники реализации программы	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители.
Финансово-экономическое обеспечение программы	Не требуется
Нормы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
Условия реализации программы	- Разработки программы обеспечения приоритета патриотического воспитания в ОУ - учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного решения на патриотического воспитание школьников.
Управление, контроль	Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.

Пояснительная записка

Программа «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу

жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств для формирования чувства патриотизма, любви к Родине у учащихся.

Программа «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»
- Конституцией РФ
- Конвенцией ООН в правах ребёнка
- Уставом школы

Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Сроки реализации программы:

В программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МКОУ Кулижниковская СОШ на период 2022 -2023 учебный год.

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 1-4, 5-9, 10-11- х классов.

Цели и задачи Программы

Под патриотическим воспитание в Программе понимается систематическая и целенаправленная работа администрации школы, педагогического коллектива, детской организации. Она направлена на формирование у школьников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно - патриотическое воспитание школьников.

Целью программы является: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, села. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств: сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

В качестве основных **задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно – богатого, социально – активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;

- создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной;

- приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности;

- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;

- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Основные понятия:

Патриотизм – это любовь к Родине, нравственно – ценностная характеристика личности гражданина, социально – нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности;

- это эмоционально – нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ;

- это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;

- это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите отечества.

Педагогика патриотизма - это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант,

труд, творчество: развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.

Патриотическая направленность – это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина – патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремленность к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.

Гражданин – патриот – это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец – преобразователь способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением для Родины, для людей, способный и готовый в любой момент встать на защиту Отечества.

Структура программы соответствует четырем стержневым понятиям: Семья, Школа, Нравственность, Родина, Память.

Семья – это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные структуры. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах

общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

Школа – это учебно – воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый пла, а именно патриотическое воспитание гражданина РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинаются в школе, прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.

Родина – понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.

Память – важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам. Уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, создании книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную

летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей родословной, семейных традиций. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним.

Ожидаемые результаты:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся;
- воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну;
- снижение уровня правонарушений обучающихся;
- сформированность гражданско – правовой компетентности школьников;
- развитие у обещающихся потребности в изучении истории своего края и Отечеств;
- обеспечение духовно – нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

По завершению обучения в основной школе выпускник – это:

План мероприятий

по патриотическому воспитанию

на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Охват учеников	Ответственный за проведение
1	Поднятие государственного флага	Каждый понедельник	24	Кл. руководители
2	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2022г	24	Кл. руководители
3	Всероссийский исторический квест «Дальневосточная Победа».	Сентябрь 2022	15	Учитель истории
4	Международный онлайн - урок Победы.	Сентябрь 2022	24	Кл. руководители
5	Образовательный проект «Уроки Второймировой».	Сентябрь 2022	12	Учитель истории
6	Конкурс песни и строя	Октябрь 2022	24	Учитель ОБЖ
7	Федеральный проект « Парта Героя».	Октябрь 2022	24	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, кл. руководители
8	День народного единства. День толерантности: «Мы совсем разные, но мы вместе». Классные часы	Октябрь 2022	24	Кл. руководители
9	Конкурс рисунков ко Дню народного единства.	Октябрь 2022	24	Учитель ИЗО
10	Конкурс рисунков «Дети за мир на планете».	Октябрь 2022	24	Учитель Изо, кл. руководители
11	Посвящение учащихся в всероссийское детско–юношеское военно–патриотическое общественное движение «Юнармия».	Ноябрь 2022	5	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры.

12	Патриотическая акция «Письмо на фронт», посвященная 75-летию Победы в великой Отечественной войне.	Ноябрь 2022	10	Кл. руководители
13	День Неизвестного солдата , урок мужества.	Декабрь 2022	12	Учитель истории
14	Урок Памяти «Блокадный хлеб».	Январь 2023	24	Кл. руководители
15	Неделя памяти жертв холокоста.	Январь 2023	24	Кл. руководители
16	Уроки Мужества, посвященные годовщине вывода Советских войск из Афганистана.	Февраль 2023	14	Кл. руководители, учитель истории
17	Соревнования юношей и девушек, пострельбе из пневматической винтовки.	Февраль 2023	13	Учитель физической культуры
18	Акция "Армейский чемоданчик".	Февраль 2023	10	Кл. руководители, учитель ОБЖ
19	Проведение военно-спортивных конкурсов и эстафет «А, ну-ка,парни!»	Февраль 2023	13	Учитель физической культуры, учитель ОБЖ
20	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	В течение периода	24	Кл. руководители
21	Классные часы на тему «Герои и подвиги».	В течение периода	24	Кл. руководители

22	Акция "Письмо Победы".	Апрель май 2023	5	Кл. руководители
23	Акция «Помним своих героев».	В течение периода	11	Кл. руководители
24	Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»	Апрель	24	Зам. директора по ВР
25	Акция «Окна Победы».	Апрель – Май 2023	24	Кл. руководители, учитель ИЗО
26	Участие в акции “Вахта памяти”.	09.05.2023	6	Учитель физической культуры
27	Акция «Лоскутовое Знамя Великой Победы»	Апрель 2023	8	Кл. руководители
28	Военно-спортивная игра «Зарница».	Апрель 2023	24	Учитель физической культуры
29	Международная акция «Сад памяти».	Апрель-июнь 2023	24	Зам. директора по ВР, кл. руководители
30	Конкурс рисунков «Война глазами детей».	Май 2013	24	Кл. руководители, учитель ИЗО
31	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	3-9 мая 2023	24	Кл. руководители
32	Шествие «Бессмертный полк».	09.05.2023	24	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
33	Всероссийская акция «Свеча памяти».	Июнь 2023	12	Кл. руководители
34	Линейка ко Дню памяти и скорби.	Июнь 2023	26	Кл. руководители
35	Проведение патриотической акции «День государственного флага России».	Июнь 2023	12	Зам. директора по ВР, кл. руководители