

ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

ФИО наставника:

ФИО наставляемого:

Программа наставничества:

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно и мотивированно, 2 – заинтересовано, но безынициативно, 1 – негативно и бесполезно)	Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 – активно реагировал и выражал интерес, 2 – был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован)
<i>Образец заполнения 01.02. 2022 г.</i>	<i>Очно / индивидуальная / диалог</i>	<i>Первая встреча</i>	<i>Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы</i>	<i>Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары: 0-1 – низкий 1-2 – средний 2-3 – высокий					2,8	2,6

Наставник: / / _____ 202__ г.

Куратор: / / _____ 202__ г.